

Утверждаю
Директор МКОУ «Гимназия №14»
Р.Х. Жамборова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
дошкольного отделения №1
МКОУ «Гимназия №14»
г.о. Нальчик
за 2017 год

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 года. Рег. №31135)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Дошкольное отделение №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, №273 ФЗ;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014,3

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13,

Уставом МКОУ «Гимназия №14»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика

Дошкольное отделение №1 МКОУ «Гимназия №14» функционирует с июня 1988 года.

Юридический адрес: КБР г.Нальчик. пр.Кулиева 5

Фактический адрес: КБР г.Нальчикул.Тарчокова 7

Контактный телефон: 40-41-99

Электронный адрес: svetik05.03@mail.ru

Режим работы ДОУ определяется Уставом МКОУ «Гимназия №14»:

с 7.00 до 19.00с 12-ти часовым пребыванием детей,с пятидневной рабочей неделей,

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- сотрудничество ДОУ с семьей.

В дошкольном отделении №1 в 2017 году функционировало 6 групп:
первая младшая группа - 1,
вторая младшая группа – 1,
средняя группа – 1,
старшая группа – 1,
подготовительная к школе группа – 2,

Списочный состав на 1 января 2017 года составил 176 воспитанников.

В течении года списочный состав изменялся и на 1 сентября составил 183 воспитанника. В этом составе был до конца 2017 года.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с *** Основной образовательной программой дошкольного отделения**, составленной на основе ООП ДО «От рождения до школы» направленной на:

- формирование общей культуры воспитанников,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, -- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- обеспечение их социальной успешности

***и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования,** которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ и детьми с общим недоразвитием речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- научной обоснованности и практической преемственности,

соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализуются в полном объеме.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МКОУ «Гимназия №14», ДЮСШ, ГУК Госфилармония КБР, Театр кукол КБР, Детская поликлиника №1, Республиканский Дворец творчества детей и молодежи, республиканский детский эколого-биологический центр,

1.2. Система управления учреждением

Управление дошкольным отделением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления являются:

- **Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения, Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне

- **Педагогический совет**, действующая на основании Положения о педагогическом совете. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее родительское собрание – действующее на основе Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- **Родительский комитет**, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями)

воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства- демократический. Реализуя функцию планирования мы конкретизируем цели, определяем средства их достижения. Сроки, последовательность их реализации.

Администрация стремится к тому, чтобы взаимодействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творческие педагоги, инициативные сотрудники, которые желают сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, а также в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

1.3. Содержание и результаты образовательной деятельности.

Дошкольное отделение №1 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОО строится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию «Художественная гимнастика» осуществляется по 2 раза в неделю в средней и старшей группе и 3 раза в подготовительных группах. Дошкольное отделение №1 МКОУ «Гимназия №14» дополнительных услуг на платной основе не имеет.

Образовательная нагрузка в 2017 году не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2017 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в целях формирования речевой готовности детей к школе.
2. Формирование познавательных интересов к математике через взаимодействие с объектами окружающего мира.
3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итоги эффективности педагогической деятельности по освоению образовательной программы можно отметить что:

Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В.15,6	32,5	27,3	47,5	26,7	38,6	41,3	52,2	35,7	67,3
С.56,6	56,2	53,1	48,9	52,4	45,9	53,8	45,2	56,1	25,9
Н.27,8	11,3	19,6	3,6	20,5	15,5	4,9	2,6	8,2	6,8

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В младших группах дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент среднего уровня. Необходимо направить работу воспитателей на познавательное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на НОД и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По итогам педагогической диагностики выпускники ДОО – 49 дошкольников (май 2017 г) показали следующие уровни готовности к обучению в школе:

	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В	36 -73,5	24-49,0	22-44,9	19-38,8	27-55,1
С	12-24,5	25-51,0	25-51,0	29-59,2	20-40,8
Н	1-2,0	0-0	2-4,1	1-2,0	2-4,1

- 97.6% - 48 выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

2.4 %- 1 выпускник вышел с низким уровнем развития.

Промежуточная диагностика, проведенная с детьми подготовительных групп в декабре 2017 года показала следующие результаты (на 31.12.2017г)

- уровень развития школьной зрелости:

64% - высокий уровень, 29% - средний, 7% - низкий;

- уровень познавательного развития:

58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

-коммуникативные качества:

60% - высокий уровень, 40% - средний;

-мотивация учебной деятельности:

15% - у детей преобладает учебный мотив,

65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива,

20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

У детей хорошо развита мелкая моторика, ориентировка на листе бумаги, составление и решение задач. Воспитатели Асанова З А, Елканова Л П, Макоева Л П и Атласкирва Ф Б качественно реализовали программу. В целом нужно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

В 2017 году количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 15 детей.

Название Логопедической группы	Ко-ло-во групп	Из них				Кол-во поступивших	Кол-во выпущенных	Рекомендовано			На повторный курс	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения
		ФФНР	ОНР	Заканчивающие	ЗППР			Массов. Д/с.	Спец. сад	Массовая школа			
Старшая Логопедическая группа	1	-	16	-	1	17	-	-	-	-	17	-	-
Подготовительная логопедическая группа	1	-	13	-	2	15	12	1	-	11	3	-	-

К концу учебного года все дети подготовительной логопедической группы подошли с правильной речью. Для достижения цели логопеды Керефова Р.Х. и Кодзокова Ж. М, музыкальный руководитель Бардина Н. А и воспитатели групп решали широкий круг образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился высоких результатов в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ групп здоровья за последние 4 года показал, что в детском саду прослеживается улучшение физического здоровья детей

Годы	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014	103-60,6%	45 -26,5%	20 -11,8%	2 – 1,1%
2015	118 – 68,6	34 – 19,8%	17 -9,9%;	3 – 1,7%
2016	105 -55,9%	59 – 31,4%	20 -10,6%	4 -2,1%
2017	119 -65,0%	51 -27,9%	10 – 5,5%	3 – 1,6%

Структура заболеваемости детей за последние 4 года выглядит следующим образом:

	Классификация болезней	Количество детей			
		2014	2015	2016	2017
1	Нарушение зрения	8	7	5	7
2	Нарушение речи	30	29	32	36
3	Неврологические заболевания	29	20	19	17
4	Желудочно-кишечные заболевания	1	1	0	0
5	ЛОР-заболевания	3	3	4	6
6	ОРВИ	143	148	137	112
7	Сердечно-сосудистые	1	1	0	0
8	Тубинфицированные	5	8	9	12
9	ЧБД	5	5	4	4
10	Аллергические заболевания	2	3	3	2
11	Дети с ограниченными возможностями здоровья	4	4	5	8

Физическое воспитание, которому в ДОУ уделяется большое внимание, направлено на охрану жизни и здоровья детей, своевременное формирование двигательных навыков и умений, развитие психофизических качеств (сила, гибкость, выносливость), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, целеустремленной, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим коллективом проводились профилактические мероприятия:

- систематическое воздушное закаливание
- максимальное количество времени проводилось на свежем воздухе
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок)
- витаминизация третьих блюд

- обеспечение проветривания, обработки бактерицидной лампой помещений, где находятся дети.

- беседы с родителями, относительно одежды детей.

- Совместно с медсестрой М И Мукановой все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике ОРЗ. Часть детей (по желанию родителей) были привиты от гриппа.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2017 году составила 82%

Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную деятельность.

Направление работы	Формы работы с семьей
Изучение семьи	Беседы Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Родительские собрания Рекомендации родителям через информационные стенды
Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания Заседания родительского комитета Досуги и мероприятия Конкурсы Дни открытых дверей с показом открытых занятий Вовлечение родителей в создание предметно-развивающей среды
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений составляет 99,7%

7.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка.	98 %	2 %	10 0 %	100 %	10 0 %	100 %	99,6
8.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100
9.	Вы видите изменения на территории детского сада, в помещении, в группе?	100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100
10	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	100 %		100 %	100 %	99 %	1 %	99,8
11	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребенка в детском саду?	100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100
12	Оцените организацию питания детей по пятибалльной системе	100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100
	Итого							99,7

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 49 человек; 22 выпускника стали учениками МКОУ «Гимназия №14», 11 воспитанников–учениками МКОУ СОШ №32, 16 выпускников разошлись по школам по месту жительства.

1.4. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в 2017 году составил:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 12 человек

Музыкальный руководитель -1

Логопеды – 2

Психолог – 1

Все педагоги имеют дошкольное образование. Курсы повышения квалификации прошли в 2016,2017 году по теме «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» и «Навыки оказания первой доврачебной помощи»

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники	Высшее образование	Средне-специальное образование
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	5	7

Музыкальный руководитель	1	
Логопеды	1	1
Психолог		1

Квалификационные категории

Сотрудники	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1		
Воспитатели	5	6	1
Музыкальный руководитель	1		
Логопеды			2
Психолог			1

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности. Активно участвовали педагоги и воспитанники в различных конкурсах:

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Представленные материалы	результат
федеральный	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Светлячок»	Октябрь-ноябрь 2017	Дети	Выполненные работы	Дипломы I-Пстепени, благодарственное письмо и сертификаты педагогам
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Декабрь 2017	Дети	Выполненные тесты	1 место -3 человека 2-место – 4 человека 3 место -2 человека Сертификат участника -5 человек

					Сертификат и благодарственное письмо учреждению
	Всероссийский конкурс «На знание прав ребенка в соответствии с международным и российским законодательством»	Май 2017	Старший воспитатель	Выполненный тест	Диплом за занятое 3 место
	Видеотренинг «Самообследование как компетенция образовательной организации»	Сентябрь 2017	Старший воспитатель	Ответы на вопросы	Сертификат участника
	Видеотренинг «Формирование структуры детского сада»	Сентябрь 2017	Старший воспитатель	Участие в тренинге	Сертификат участника
	Всероссийский вебинар «Индивидуальная комплексная образовательная программа в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ»	21.04.2017	Воспитатель Думанова Н С	Участник вебинара	Сертификат
	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	08.06.2017	Воспитатель Думанова Н С	Победитель конкурса 2 место	Диплом
	Школа менеджера образования	Январь 2017	Старший воспитатель	Выполненные работы	Удостоверение

Городской	Конкурс «Родительский дом, начало начал»	Март 2017	Родители, дети, педагоги	Конкурсный номер	Грамота за занятое 2 место
	Городской творческий конкурс «Мир души моей»	19 апреля 2017	Прозоров Лука	Декоративно-прикладное искусство	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
	Сетевой семинар на тему: «Опыт, проблемы, перспективы»	Ноябрь 2017	Педагоги и дети	Открытые занятия	Грамота ДООиНг.о Нальчик
муниципальный	Конкурс чтецов к 100-летию К Ш Кулиева	Ноябрь 2017	Педагог ребенок	Чтение стихотворения	Грамота за занятое 2 место
	Выпущена брошюра «Сборник методических материалов по итогам работы сетевой площадки»	2017	Педагоги: Болова А М Думанова Н С Керефова Р Х	Конспекты занятий	Выпущен сборник
Внутри учреждения	Конкурс чтецов к 100-летию К Ш Кулиева в	Ноябрь 2017	Дети старшей и подготовительных групп	Чтение стихов	Грамоты за занятые места
	Конкурс чтецов стихотворений Л С Шогенова	Декабрь 2017	Дети старшей и подготовительных групп	Чтение стихов	Грамоты за занятые места
	Конкурс на лучшую поделку «Дары осени»	Октябрь, ноябрь 2017	Родители и дети всех групп	Поделки из природного и бросового материала	Дипломы и грамоты

Методическая работа по результатам анализа получила положительную оценку. Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовала компетентному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовке к педсоветам, семинарам, консультациям показали педагоги Болова А М, Думанов Н С, Хамукова Н С, Асанова З А, Елканова Л П. Большое внимание в 2017 году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Все группы показали открытые занятия по ФЭМП и Развитию речи. Взаимообмен опытом (внутри учреждения) по игровой деятельности (дидактические игры) показал высокие результаты.

В 2017 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДОУ было проведено:

1. Городской семинар в честь года экологии «Мы с природой дружим» - 23.03.2017 г.

2. Сетевой семинар по работе с детьми ОВЗ – февраль 2017 г

3. Городской семинар по преемственности дошкольного и начального школьного образования – ноябрь 2017 г.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовать программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы.

Здание детского сада двухэтажное. Территория обнесена забором. Калитка замыкается. С одной стороны забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, крытые беседки с плиточным полом.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В ДОУ 6 групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, игровая, спальная комнаты и туалет.

Все спальни оборудованы стационарными кроватями.

В группах имеются зоны развития:

- уголок уединения

- уголок правильной речи
- уголок фантазии
- изо уголок
- математический уголок
- исследовательский уголок
- уголок природы

т.е для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видеотехника, детские музыкальные инструменты, проектор с экраном. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарным нормам. В музыкальном зале помимо занятий проводим праздники, развлечения, досуги и спектакли.

В медицинский кабинет входят:

- кабинет врача и медсестры
- процедурный кабинет
- изолятор на 1 человека.

Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинские осмотры, диспансеризация.

В методическом кабинете имеется: методическая библиотека, наглядный и демонстрационный материал, счетный материал и литература для методической работы с педагогами. В методическом кабинете проводятся педагогические часы и педагогические советы, семинары и консультации.

Согласно плану развития материально технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах первого этажа и лестничной клетки. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования и побелка деревьев и бордюров). Приобретены стулья для одной группы и посуда для двух групп. Постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства)

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность:

Контроль организационно-педагогической деятельности

Контроль образовательной деятельности

Контроль финансово- хозяйственной деятельности

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на педагогических часах и педсоветах.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности за 2017 год показали, что годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок и конкурсов увеличивается. В дошкольном отделении №1 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается

заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и растет спрос на наше учреждение.

Показатели деятельности

по состоянию на 1 сентября 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	183 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	160 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	183 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес	7 человек

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	7 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1.	Высшая	7
1.8.2.	Первая	4
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	2
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1

	возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/13
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие
выводы:**

1. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую - 3 человек (21,4%), на первую –4 (28,5 %) человека. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
2. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 12 дней, по сравнению с прошлым годом показатель снизился.

Но несмотря на достигнутые результаты, перед коллективом остаются еще не решенные вопросы, требующие затрат: облагораживание территории детского сада, замена плит у входа в детский сад на плитку или асфальт (дети и родители с трудом передвигаются по плитам), замена кровли рубероидной на более современный материал.