

Согласовано

Председатель профкома

  
*Евгения Меченова Ф. П.*

Принято на

педагогическом совете

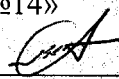
Протокол № 4 от

30.05.2017 г.

Утверждаю

Директор МКОУ «Гимназия

№14»



Р.Х.Жамборова.

## ***Самообследование***

***дошкольного отделения №1 МКОУ «Гимназия №14»***

***г.о Нальчик***

***за 2016-2017 уч. гг.***

Согласовано  
Председатель профкома

\_\_\_\_\_/Чеченова Ф П./

Принято на  
педагогическом совете

Протокол № 4 от  
30.05.2017 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Гимназия  
№14»

\_\_\_\_\_/Р.Х.Жамборова.

## ***Самообследование***

***дошкольного отделения №1 МКОУ «Гимназия №14»***

***г.о Нальчик***

***за 2016-2017 уч. гг.***

Самообследование составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Название:** Дошкольное отделение №1 МКОУ «Гимназия №14» (детский сад №10).

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 1613 от 30.04.2013 г. выдана Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской Республики бессрочно.

**Фактический адрес:** КБР г.о Нальчик ул.Тарчокова 7.

**Руководитель ДОО №1:** Лажараева Светлана Султановна

**Телефон:** 8(8662)40-41-99

**Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя с выходными в субботу, воскресенье и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7.00. до 19.00.

**Количество работающих:** 32 человека.

**Количество воспитанников за отчетный период:** 175

В 2016-2017 учебном году детский сад посещало 175 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

<b>Возрастные особенности</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количественный состав групп</b>
От 3 до 4 лет	1	29
От 4 до 5 лет	1	28
От 5 до 6 лет	2	63
От 6 до 7 лет	2	55
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>175</b>

Дошкольное отделение №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МКОУ «Гимназия №14»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами МКОУ «Гимназия №14» и ДОУ.

***Вывод:** ДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## **2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики.

В ДОУ имеются документы, регламентирующие его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников ДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.(2014-2019 гг)

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны старшего воспитателя. Все виды контроля

проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляется возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете все педагоги продемонстрировали презентации о проделанной работе. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит старший воспитатель. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников*

*образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течении 2016-2017 учебного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников и их законных представителей ;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;



- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением, коллектив строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса, помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДООУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры :

- Родители воспитанников ДООУ;
- МКОУ «Гимназия №14»
- Детская библиотека;
- Детская музыкальная школа;
- ГБУЗ "Городская детская поликлиника №1"
- Музыкальный театр

В 2016-2017 уч. гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Проведен конкурс «Родительский дом - начало начал», где в финал вышла семья Созаевых и приняла участие в городском конкурсе, где также получила призовое второе место и приз зрительских симпатий.
- Организована экскурсия воспитанников подготовительной группы в МКОУ «Гимназия №14»;
- Семинар по работе с родителями «Взаимодействие ДООУ и семьи в контексте ФГОС ДО»,

- Спортивное развлечение с родителями в старшей группе Б «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
- Экологическая акция «Подари цветок детскому саду» приняли участие родители, воспитанники и педагоги.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
- Педагогический совет на тему «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
- Городской семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Взаимодействие ДООУ и семьи в контексте ФГОС ДО»
- Сетевой семинар-практикум по теме «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы.»

В рамках года экологии семинар по экологическому воспитанию дошкольников «Мы с природой дружим». Во всех группах прошла работа по проектам: «Экологическое воспитание» Наиболее интересный проект представили подготовительная группа Б (Макоева Е П и Атласкирова Ф Б) и старшая группа Б (Болова А М и Думанова Н С)

Педагоги обменялись опытом работы:

- Открытый просмотр НОД по речевому развитию во 2 младшей группе и подготовительных группах в соответствии с ФГОС ДО
- Открытый просмотр НОД по разделу художественно-эстетическое развитие в подготовительной группе А
- Открытый просмотр НОД по образовательной области «Познавательное развитие» в средней и старшей группе А.
- Открытый просмотр НОД по образовательной области «Физическое развитие» в старшей группе Б.
- Итоговое занятие по обучению грамоте с детьми подготовительных групп логопедом Керефовой Р Х.
- Театральная постановка силами детей подготовительных и старших групп «Серый журавлик»

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 6 человек.
- «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 1 человек.
- «Содержание деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС ДО» - 1 человек.

Все педагоги ДОУ прошли подготовку, связанную с внедрением ФГОС ДО:

- Думанова Н С - приняла участие в работе научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие – эффективный механизм распространения и развития инновационных проектов

образовательных учреждений г.о Нальчик» и выступила с сообщением на тему «Работа с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях».

*Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. основной образовательной программой дошкольного отделения №1 МКОУ «Гимназия №14».*

#### **4. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая (29)	43	52	5	43,4	36,6	20	26	40	34	63	30	7	63,4	36,6	-
Средняя(28)	63,3	29,7	7,0	58,3	36,6	5,1	48,2	49,1	2,7	68,7	31,3	0	52,7	47,3	-
Старшая А(35)	62,9	24,9	12,2	60,0	28,6	11,4	74,3	17,1	8,6	71,4	22,3	6,3	80,2	15,2	4,6
Старшая Б(28)	80,8	19,2	-	92,3	8,7	-	92,3	8,7	-	88,4	11,6	-	92,3	7,7	-
Подготовительная А (27)	82,1	17,9	-	88,4	11,6	-	81,3	18,7	-	80,5	19,5	-	72,1	27,9	-
Подготовительная Б(28)	80,4	19,6	-	85,3	14,7	-	91,2	8,8	-	79,6	20,4	-	90,1	9,9	-
Итого(175)%	69%	27%	4%	71%	23%	6%	69%	24%	7%	75,2	22,5	2,3	75,1	24,1	0,8
Кол-во детей	121	47	7	124	40	11	121	42	12	132	39	4	131	42	2

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 48 детей. Все выпускники освоили программу детского сада. У выпускников речевое развитие в норме. 92% выпускников имеют высокий и необходимый уровень математического развития. Сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

**Выводы:** *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

*Основная общеобразовательная программа ДОО реализуется в полном объеме.*

*Программа и учебный план в 2016-2017 уч. гг. выполнены всеми группами.*

*Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере соответствует целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.*

## **5. Качество кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 педагогов: Старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, 2 логопеда, 2 учителя родных языков. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 – 56%
	среднее педагогическое образование	8 – 44%
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	12
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	3
4. По возрасту	Средний возраст	46 лет
5. Награды	Почетная грамота ДО г.о Нальчик	2
	Почетная грамота Администрации г.о Нальчик	1
	Почетная грамота МКОУ «Гимназия №14»	3

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование; 100 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных

мероприятий и курсовой переподготовки на 2016-2017 уч. гг. выполнен: с первой на высшую аттестовались 5 педагогов, с соответствия на первую – 3 педагога, подтвердили соответствие занимаемой должности 2 педагога. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года и прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2016-2017 уч. гг. дополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 96%. 1 мероприятие не состоялось по причине карантина в детском саду.

**Выводы:** *Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

*Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.*



*Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.*

## **6. Качество материально-технической базы**

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются методический кабинет, музыкальный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения
- пополнена и обновлена развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

***Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в ДОУ представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО

в дошкольном образовании проводится и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий для осуществления образовательной деятельности.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2016-2017 уч. гг. удовлетворены 96% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

**Выводы:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

## **8. Результаты анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считаем следующее:

- Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Из этого вытекают следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях всестороннего развития дошкольников.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №1 МКОУ «Гимназия №14»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	175 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	175 человек/ 100 %
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/ 0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 педагогов
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человека/ 61%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человека/ 61%
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 39%
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 60%
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%

1.9	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18
1.9.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16%
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	457 кв.м /2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да