«Согласовано»
с УС МКОУ «Гимназия № 14
им. Э. К. Кудашева»
Протокол 3 от 27.03.2022г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Гимназия № 14
им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик
_____ Р. Х. Жамборова
«27» 03 2022 г.
Приказ № 43/2

«Принято»
на заседании ПС МКОУ
«Гимназия № 14 им.Э. К. Кудашева»
Протокол 3 от 26.03.2022г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева г.о. Нальчик»
за 2021 год

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации……4-5
2. Система управления организации…….6-13
3. Образовательная деятельность……14-50
4. Содержание и качество подготовки обучающихся……51-68
5. Востребованность выпускников……..69-71
6. Внутренняя система оценки качества образования……72-78
7. Кадровое обеспечение……79-82
8. Учебно-методическое обеспечение……..83-85
9. Библиотечно-информационное обеспечение……...86-88
10. Материально-техническая база…….89-90

II.Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности…….91-92
2. Выводы……...93-95

Редакционная группа:

Жамборова Р.Х, директор;
Мизаушева Л.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Берова М.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Султанова С.К., заместитель директора по воспитательной работе;
Гаджиева Э.А., методист;
Геммуева Е.С., инспектор ОК;
Шомахова М.Х., заместитель директора по АХЧ.

Введение

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева».

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные приведены по состоянию на 25 марта 2022г.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

Краткое наименование организации: МКОУ «Гимназия №14».

Место нахождения (юридический адрес): 360030, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, пр. Кулиева, 5.

Телефон: директор: 40-66-08, приёмная: 40-66-16

Электронная почта: gimn14@bk.ru

Директор: Жамборова Римма Хажбулатовна.

Учредитель: Местная администрация городского округа Нальчик. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик» (договор между учредителем и муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 14 » г.о. Нальчик КБР от 25.02.2013г.)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 07Л01 № 0000913, дата выдачи 30.01.2017г., срок действия – бессрочно, выдана МОН КБР; приложение к лицензии: серия 07П01 № 0001134.

Свидетельство о государственной аккредитации: 07А01 № 0000745, 07.03.2017г., срок действия до 24.04.2027г., МОН КБР.

Режим работы:
Режим работы – двусменный. 1-е классы – пятидневная учебная неделя, 2 – 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии):

- Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников МВД России (филиал) ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России», договор о сетевом взаимодействии от 15.10.2019г.

- КБГУ им. Х.М.Бербекова, договор о сетевом взаимодействии от 26.02.2019г.
- КБГУ им. Х.М.Бербекова, колледж дизайна, договор о сетевом взаимодействии от 27.02.2017г.
- КБГУ им. Х.М.Бербекова, колледж информационных технологий договор о сетевом взаимодействии от 27.02.2017г.
- КБГУ им. Х.М.Бербекова, медицинский колледж договор о сетевом о сетевом взаимодействии от 27.02.2017г.
- КБГУ им. Х.М.Бербекова, договор о сотрудничестве от 26.09.2019г.
- КБГАУ им. В.М.Кокова, договор о научно-методическом и творческом сотрудничестве от 01.10.2019г.
- ГКОУ ДОД «РЦНТТУ», договор о сотрудничестве № 550 от 24.10.2019г.
- ГКОУ ДОД «РДТДМ», договор о сотрудничестве от 06.10.2019 г.
- ГКОУ ДОД «Республиканский детский эколого-биологический центр», от 05.12.2018г. о сетевой форме реализации образовательных программ
- ГКУК «Государственная национальная библиотека КБР им. Т.К.Мальбахова», договор о сотрудничестве от 28.10.2019г.
- МКОУ ДО ДЮСШ № 2 по баскетболу, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 10 от 03.09.2020г.
- ДЮСШ № 1, договор о сотрудничестве от 03.09.2020г.
- Музей ИЗО им. Ткаченко, договор о совместной деятельности от 02.09.2019г.
- Кабардинский театр А.Шогенцукова, договор о сотрудничестве от 02.09.2019г.
- Драматический театр К.Кулиева, договор о сотрудничестве от 02.09.2018г.
- Национальный музей КБР, договор о совместной деятельности от 03.09.2017г.
- КБ гос.филармония, договор о сотрудничестве от 03.09.2019г.
- Музыкальный театр, договор о сотрудничестве от 03.09.2018г.
- Центр детского туризма «Академия путешествий», договор о совместной деятельности от 13.12.2019г.
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», договор о сотрудничестве от 18.12.2020г.
- НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университете «Синергия», договор о сотрудничестве в сфере образования от 17.05.2018г.
- Кукольный театр, договор о сотрудничестве от 25.12.2018г.

2. Система управления организации.

Управленческая система образовательного учреждения.

Управление в МКОУ «Гимназия №14» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МКОУ «Гимназия №14» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства учителей;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Директор – Жамборова Римма Хажбулатовна

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Все компетенции, определенные уставом учреждения, распоряжениями и приказами Учредителя, должностной инструкцией, заключенным с ним трудовым договором, выполняются им в полном объеме.

Руководителем учреждения сформирован управленческий аппарат, четко распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Все члены администрации имеют достаточный опыт управленческой деятельности, владеют современными информационными технологиями, достаточным уровнемуправленческой культуры.

Функциональные обязанности управленческой команды позволяют обеспечивать как режим функционирования, так и режим гибкого развития учреждения.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программеразвития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля.

Кроме руководителя и заместителей руководителя, управление учреждением осуществляют коллегиальные органы управления образования, которые обеспечивают коллегиальность принятых решений.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса.
В истекшем году проведено 8 заседаний.

№ п/п	Тематика ПС	Время проведения
1.	Итоги I полугодия. Реализация требований современного урока Результаты работы с одаренными детьми	Январь
2.	Практическая реализация ФГОС во внеурочной деятельности.	Март
3.	О допуске к промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов.	Апрель
4.	О допуске обучающихся 11-х классов к сдаче ГИА в форме ЕГЭ	Май
5.	О переводе обучающихся 2-8, 10-х классов в следующий класс.	Май
6.	О выпуске обучающихся 9, 11-х классов и вручении аттестатов об ООО и СОО.	Июнь
7.	Итоги работы за 2020-21 учебный год. Основные задачи на 2021-2022 учебный год	Август
8.	Итоги 1 четверти. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Подготовка к переходу на новые ФГОС	Ноябрь

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом (совершенствование организационной структуры управления гимназии и образовательных процессов через демократизацию системы управления ОУ; создание условий для развития самоуправления и открытости в образовательном процессе; содействие к привлечению внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития учреждения).

В истекшем году расширенный состав УС насчитывал 70 человек. В него входили представители 67 классных коллективов и члены педагогического коллектива. Возглавлял работу УС Шомахова М. А За прошедший год было проведено 3 заседания УС. Основное внимание в работе УС было уделено неразумному использованию гаджетов, как в период пребывания в гимназии, так и дома; недопущению вовлечения обучающихся в противоправные социальные сети; пропаганде негативного воздействии на организм человека различных психотропных средств. Заседания носили действенный характер: родительская общественность выразила благодарность за проведение гимназией совместной качественной разъяснительной работы среди взрослых и детей.

Повышение педагогической культуры родителей, деятельность родительских комитетов школы и класса, родительский всеобуч

Родительское сообщество в Гимназии представляет собой следующую структуру: родители обучающихся - родительский комитет классов - Управляющий совет Гимназии. Родители принимают активнейшее участие в жизни Гимназии: от проведения воспитательных мероприятий класса, школы до помощи в организации материально – технической стороны образовательного пространства. Это и оснащение классов пректорами, и участие в ремонтных работах, и участие в создании условий антитерроистической защищенности в ОУ и т.д.

В гимназии работает родительский лекторий для 1-11 классов. Темы лектория подобраны с учетом возрастных особенностей обучающихся, с учетом насущных вопросов и проблем. Первое заседание родительского лектория проходит по одной для всех классов тематике - «Социальная безопасность школьника», куда входят и правила внутреннего распорядка обучающихся, и защита персональных данных, организация детского досуга, внеурочной деятельности, создание маршрута безопасного обучения ребенка. Заключительное собрание проходит по теме - «Эти безопасные школьные каникулы», куда входят инструктажи по безопасности во время летних каникул, проводится мониторинг занятости обуающихся в летний период. Для повышения правовой и педагогической культуры родителей в ОУ проводятся встречи с представителями МВД, УФСИН, духовенства, профориентационные лектории, проводимие ДО, КБГУ, КБГСХАУ, самим ОУ. Ежегодно в гимназии проводится опрос родителей по оценке качества предоставляемых школой услуг, объективными пожеланиями родителей по опросу прошедшего учебного года стали:

- пятидневка в школе;
- односменное обучение;
- построение пристройки к основному зданию гимназии;
- дополнительное образование;
- организация в столовой здорового перекуса;
- введение уроков технологии для мальчиков и девочек, как в прежние времена;

Ряд вопросов, благодаря администрации, коллективу школы, активным и неравнодушным родителям, удалось воплотить в жизнь:

- на уровне НОО введено пятидневное обучение;

-дополнительное образование расширилось спортивным направлением: футбол, баскетбол, волейбол, вокал, хореография;

-организован здоровый перекус для обучающихся: первое, второе, фрукты, гарниры (каждый ребенок имеет возможность перекусить между дополнительными занятиями);

- вопрос уроков технологии остается открытым и актуальным, прорабатывается в планах на будущий учебный год (помещение, оборудование);
- вопрос организации пристройки к основному зданию гимназии находится в активной стадии согласования,

Удачные,совместные с родителями,проекты , осуществляемые в гимназии :
- «Подари учебник школе»,
- Благотворительность и поддержка семей, оказавшихся в трудном социальном положении;
- Творческие проекты: «Болдинская осень», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в Гимназисты», «Мероприятия ко Дню Победы», Экскурсионные проекты и др.

Школьное ученическое самоуправление, ШУС (далее – самоуправление) в МКОУ «Гимназия № 14 им. Э.К. Кудашева»- это коллегиальный представительный орган обучающихся Гимназии.

Основными документами, регламентирующими функционирование ученического самоуправления в школе, являются:

- Устав школы;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Общий охват деятельности самоуправления – все обучающиеся Гимназии

Общее число членов самоуправления (актив) – около 40 человек, обучающиеся 9-11 классов.

Цели работы самоуправления: формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, развитие самостоятельности обучающихся по решению школьных вопросов, сохранение и приумножение школьных традиций, воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Структура самоуправления: Основными органами ученического самоуправления являются: Ученический совет и Собрание школьного ученического самоуправления

В состав самоуправления на выборной основе входят учащиеся 9 - 11 классов школы.

Ученический Совет - высший законодательный и исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Состоит из Президента, 5 министров и самых активных членов самоуправления.

Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Деятельность ШУС (Школьного ученического самоуправления), волонтерского движения

В 2021 учебном году работа школьного ученического самоуправления продолжалась в режиме тесного сотрудничества с волонтерским отрядом гимназии.

Целями и задачами ШУС и волонтерского движения школы стали:

-популяризация идей добровольчества в школьной среде;

-вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;

-помощь в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятиях;

-реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;

-привлечение учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе школы, а также социальных учреждений и служб города Нальчик для совместной социально-значимой деятельности;

-воспитание активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма у школьников;

-поддержка и реализация социальных инициатив школьников;

-подготовка и поддержка молодежных лидеров;

-координация деятельности волонтеров школы.

По результатам проведенных акций и мероприятий волонтерская команда «Палитра добра» при МКОУ «Гимназия №14» вошла в топ-500 лучших отрядов России, победив в номинации «Добрый старт».

Школьное ученическое самоуправление, волонтеры приняли участие в организации и проведении Акций:

- «72 часа добра», помощь пожилым людям, сбор средств для Дома Престарелых;

- «Дети-детям», помощь детям с ограниченными возможностями; сбор средств на лечение девочки, бывшей учащейся школы; помощь Дому ребенка (посещение, подарки в виде детских развивающих конструкторов, канцелярских принадлежностей;

- “Ветеран живёт рядом”, встречи с ветеранами, оказание посильной помощи организации поиска ветеранов, участие во вручение медали к 75-лети. Победы ветеранам ВОВ и труда.

Традиционное участие в городском молодежном слете «Формула Успеха» на базе КБСХА им В.М. Кокова. В организации данного слета помогали 4 учащихся гимназии, которые являются членами волонтерского движения при Администрации г.о. Нальчик.

Принимали участие в организации и проведении различных общешкольных мероприятий:

-Торжественная линейка 1 сентября,

-День Памяти жертвам трагических событий 13 октября 2005 года,

-Конкурсе театрализованных постановок по произведениям А.С. Пушкина среди 5-7-х классов (отвечали за свет и звук),

-Украшение спортивного зала к Новому Году,

- В праздничном концерте к 8 марта (сбор информации),

- В патриотических акциях «Блокадный хлеб» и «77 лет со дня Победы»,

- В организации Последнего звонка

Также волонтерами проводилась пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся:

- Проводились дни здоровья,

- Субботники, экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Было мусором – стало искусством»

-участие в акциях ЗОЖ - «Скажи вредным привычкам – НЕТ!» (пропаганда здорового образа жизни на улицах города), всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (создание социального видеоролика), организация и проведение лекций о вреде наркотических средств, участие в акциях ЗОЖ.

Проблеме сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание на всех уровнях жизнедеятельности. Главная задача направления «Воспитание здорового человека» – формирование у детей мотивации и потребности в здоровом образе жизни.

Проводение мониторинговых исследований уровня здоровья детей, внедрение интегрировантивных здоровьесберегающих технологий, соблюдение санитарно-гигиенических нормы и правил, организация системы дополнительного образования – основа здоровье сберающей среды в ОУ.

В течение года регулярно проводились тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной ученической и волонтерской команды, велись беседы о важности безвозмездной помощи окружающим и о том, какое место занимает волонтерство в саморазвитии.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда МКОУ «Гимназия №14» выполнили. Было задействовано свыше 40 учащихся, реализованы мероприятия, запланированные на год в полном объеме.

Школьное ученическое самоуправление развивалось в следующих направлениях:

В команде ШУС работало12 человек, работа в основном была организована в режиме создания ученической газетой

« ГимназистЪ»: обновление редакторской команды, выпуск 2-х номеров газеты, каждый из которых отражает школьные проблемы глазами детей,один из номеров вышел он-лайн и назывался « Газета на диване»; в режиме организации традиционного конкурса среди учащихся 1-4-х классов «Новогодняя игрушка своими руками» - шефство над обучающимися младших классов, итоговая

презентация, награждение, оформление главной елки лучшими игрушками; - Новогодняя дискотека – организация рекламы, билетов, конкурсов, передача средств, собранных силами учащихся в помощь больным детям;

Школьное ученическое самоуправление курирует зам по ВР Султанова С.К., создано оно в 2015г.

Волонтерский отряд курирует учитель английского языка Сокурова И.Р., создан в 2018г.

Родительские комитеты классов – создаются в целях содействия гимназии в осуществлении воспитания, обучения и развития детей.

Организация и содержание методической работы

Гаджиева Э. А. – методист гимназии, руководитель Методического совета гимназии. Совместно с директором гимназии регламентирует нормативно-правовую базу ОУ и реализацию годового плана. Организует работу методической службы гимназии (координирует выполнение ООП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО; написание и реализацию рабочих программ в соответствие с требованиями; руководит работой ШМО; организует работу по распространению педагогического опыта гимназии (предметные недели, декады, семинары, конференции; оказывает методическую помощь педагогам по вопросам аттестации, курсовой подготовки, участию в профессиональных конкурсах.) Координирует действия ОУ по реализации 5-й Программы развития гимназии. Является ответственной за проведение школьного этапа, а также организацию муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников. Проводит работу по внутренней системе оценки качества образования. Взаимодействует с работниками библиотеки гимназии по вопросам пополнения библиотечного фонда учебниками.

Основополагающую роль в УВП играет качественная организация методической работы. Основная цель в этом направлении – *повышение качества обучения путем непрерывного совершенствования педагогического процесса через расширение профессиональной компетенции учителя и его умения увлечь своим предметом ученика.* Основную работу по достижению указанной цели выполняет методический совет гимназии, который объединяет 10 предметных секций:

- *м/о учителей начальных классов (рук-ль Татчаева Е. О.);*
- *м/о учителей русского языка и литературы (рук-ль Кучменова Ж. М.);*
- *м/о учителей кабардинского языка и литературы (рук-ль Батырова М. А.);*
- *м/о учителей балкарского языка и литературы (рук-ль Циканова М. А.);*
- *м/о учителей иностранного языка и литературы (рук-ль Масаева И. А.);*

- *м/о учителей математики, физики, информатики (рук-ль Малкандуева Л. М.);*
- *м/о учителей химии и биологии (рук-ль Гонокова Е. Б.);*
- *м/о учителей истории и географии (рук-ль Кучукова З. А.);*
- *м/о искусства, МХК, музыки (рук-ль Кушмизок Д.Р.);*
- *м/о учителей физической культуры (рук-ль Мацухов А.О.)*

За истекший год было проведено 6 заседаний методсовета.

№ п/п	**Тематика МС**	**Время проведения**
1.	Школьный и муниципальный этапы всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам: результаты, проблемы, перспективы. Применение индивидуального графика подготовки обучающихся.	Январь
2.	Определение перечня учебников на 2021-2022 учебный год. Ознакомление с ФГОС 3 поколения	Март
3.	Итоги работы за 2020-2021 учебный год Учебный план ФГОС СОО (10-11 классы)	Июнь
4.	Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. Анализ примерных рабочих программ по обновленным ФГОС.	Август
5.	Реализация ФГОС СОО. Обсуждение изменений новых ФГОС. Подготовка педколлектива к введению новых ФГОС.	Сентябрь
6.	Предметные декады «Реализация дифференцированного обучения в урочной деятельности»	Ноябрь

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в гимназии ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	**уровень (ступень) образования**	**направленность (наименование) образовательной программы**	**нормативный срок освоения**
1.	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	основная	среднее (полное) общее образование	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
4.	дополнительная	-	дополнительное образование детей (художественная, физкультурно-спортивная)	до 11 лет

Анализ образовательных программ

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Показатели для анализа	**Краткая характеристика показателей**
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	**да**
содержательный раздел	**да**
организационный раздел	**да**
программа внеурочной деятельности	**да**
ФГОС ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	**да**
содержательный раздел	**да**
организационный раздел	**да**
ФГОС СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	**да**
содержательный раздел	**да**
организационный раздел	**да**
2. Соответствие содержания ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям гимназии	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС видом и спецификой ОУ	**Миссия** гимназии состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. **Цели:** 1. Повышение качества и доступности образования в школе с выходом в европейское образовательное пространство. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. **Задачи:** 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном

	уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4.Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5.Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья учащихся.
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	**1 уровень – НОО (1-4 классы)** Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. **предметным,** включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета

	опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. **2 уровень - ООО (5-9 классы)** Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. **3 уровень – СОО (10-11 классы)** Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **профильном и углубленном уровне** ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
Особенности обучения	Обучение учеников **на уровне НОО** (1-4 классы) гимназии в прошедшем году проходило на основе программ «Школа России» (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология, музыка) и «Школа 2100» (математика). Обучение учащихся на **уровне ООО** (5-9 классы) формировалось на основе получения качественного базового уровня основного общего образования, организацией углубленного и предпрофильного обучения. Обучение на **уровне СОО** (10-11 классы) отличается большей ориентацией на будущую профессию за счет введения обучения по профилям: социально-гуманитарное, социально-экономическое, естественно-научное, технологическое. Ориентация на профессиональные намерения старшеклассников осуществляется с помощью таких предметов как математика, физика, химия, биология, русский язык, литература, экономика, обществознание, государство и право, различные спецкурсы, а также за счет дифференцированного подхода к определению учебной нагрузки по предметам в зависимости от профиля.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям,	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся

особенностям ОУ и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на период 2021 года составлен в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочая Программа воспитания разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	На основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию НОО, ООО, СОО (приказ Министерства образования и науки РФ № 254 от 20.05.2021 г., с изменениями и дополнениями)
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам (основные и дополнительные), которые обеспечивают расширенное изучение русского языка и литературы, математики, физики, углубленное изучение алгебры и начал анализа, профильное изучение физики, русского языка и литературы, обществознания, истории России, химии, биологии.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей: ○ развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; ○ выполнение социального образовательного заказа; ○ удовлетворение образовательных

	потребностей учащихся; ○ реализация предпрофильной подготовки; ○ подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9классы), ФГОС СОО (10 – 11 классы);	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют образовательным стандартам;
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание на титульном листе на уровень программы имеется
структура рабочих программ по учебным предметам, курсам соответствует регламенту: титульный лист; планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием № урока, темы урока, кол-ва часов, отведенного на освоение каждой темы; даты прохождения тем по плану; даты по прохождения тем по факту; сводных данных о практической части программы.	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом	перечень разделов и тем присутствует

плане перечня разделов, тем	
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана
структура рабочих программ по внеурочной деятельности: титульный лист; результаты освоения курса внеурочной деятельности содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности. тематическое планирование с указанием № урока, темы занятия, кол-ва часов, отведенное на освоение каждой темы; даты прохождения тем по плану; даты по прохождения тем по факту.	да

Учебный план ОУ – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план разработан в целях организации образовательного процесса в МКОУ «Гимназия № 14 им. Э.К.Кудашева» г. о. Нальчик и реализации:

- *законов РФ и КБР «Об образовании»;*
- *закона КБР «О языках народов КБР»;*
- *доступности, качества, эффективности, учета образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), а также ресурсных возможностей ОУ.*

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план МКОУ «Гимназия №14» является частью образовательной программы на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год, на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897);

6. Приказ Минобрнауки № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897»;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.05.2012 года № 413) с изменениями и дополнениями;

8.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015.

9.Примерная образовательная программа начального общего образования (I-IV классы), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

10. Примерная образовательная программа основного общего образования (V – IX классы), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

11. Примерная образовательная программа основного общего образования (X – XI классы), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28.06.2016г. № 2/16-з), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

12.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 22 мая 2019 года

13.Приказ Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»

15. Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

19. Постановлением Правительства КБР «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» № 64-ПП от 29.03.2021г.

20.Рекомендации Роспотребнадзора «Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (Методические рекомендации МР 3.1/2.4. 0178/1-20)

21. Устав МКОУ «Гимназия № 14 им. Э. К.Кудашева» г. о. Нальчик

22. Годовой календарный учебный график МКОУ «Гимназия № 14 им. Э. К.Кудашева» г. о. Нальчик

В Учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план составлен с учетом предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, что защищает их интересы, здоровье и психику. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования распределено по уровням образования в соответствие с нормативными сроками освоения образовательных программ:

- *начального общего (1-4 классы) – 4-летний;*
- *основного общего (5-9 классы) – 5-летний;*
- *среднего общего (10-11 классы) – 2-летний.*

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В целях соблюдения права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждение обеспечивает условия для изучения языков народов Кабардино-Балкарской Республики в соответствии с региональным базисным учебным планом.

Свободный выбор изучения родного языка из числа государственных языков КБР осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Учреждении преподаётся в качестве иностранного языка – английский язык. Второй иностранный язык – немецкий изучается в ООО (6-8 классы).

В соответствии с Уставом гимназия работает в две смены:
1 смена: 1-е классы; 4-е классы, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы;
2 смена: 2-е классы; 3 –и классы, 6-е, 7-е, 8-е классы.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели;
2-4-е классы – 34 учебные недели;
5-8-е, 10-е классы – 35 учебных недель;
9,11-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся:
1-е классы – 21 час при 5-дневной учебной неделе;
2-4-е классы – 23 часа при 5-дневной учебной неделе;
5-е классы – 32 часа;
6-е классы – 33 часа;
7-е классы – 35 часов;
8-9-е классы – 36 часов;
10-11-е классы – 37 часов.

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучающиеся 5-11-х классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность урока в 1 классах: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май).

Продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут.

Обучающимся гимназии предоставлена возможность получения образования в очной, очно-заочной или заочной форме в соответствии с индивидуальным учебным планом, в форме семейного образования, самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Гимназия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При составлении Учебного плана были учтены особенности содержания образования в МКОУ «Гимназия № 14». Он предусматривает:

- базовое образование на уровне государственных стандартов;
- профильное образование по направлениям: социально-гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественно-научное;
- обучение по индивидуальным планам;
- реализация внеурочной деятельности;
- реализация дополнительного образования.

Основные педагогические технологии, используемые коллективом педагогов гимназии:

- системно-деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход;
- технология проблемного (эвристического) обучения;
- проектная деятельность;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- КТД (коллективное творческое дело) и др.

Промежуточная аттестация во 2-х - 8-х, 10-х классах (переводные классы) организуется в соответствие с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации: письменные контрольные работы, комплексные работы, тестирование, проверка техники чтения, защита проектной работы, сдача нормативов.

Классы	**Предметы**	**Форма**
2	Русский язык	Контрольный диктант Тестирование
	Математика	Письменная контрольная работа Тестирование
	Литературное чтение	Техника чтения
		Комплексная работа
	Родной язык	Контрольный диктант (осн. гр.) Тестирование (нач. гр., русск. р.я.)
	Физическая культура	Сдача нормативов
3	Русский язык	Контрольный диктант Тестирование
	Математика	Письменная контрольная работа Тестирование
	Литературное чтение	Техника чтения
		Комплексная работа
	Английский язык	Тестирование
	Родной язык	Контрольный диктант (осн. гр.) Тестирование (нач. гр., русск. р.я.)
	Физическая культура	Сдача нормативов
4	Русский язык	Контрольный диктант Тестирование
	Математика	Письменная контрольная работа Тестирование
	Литературное чтение	Техника чтения
		Комплексная работа

	Английский язык	Тестирование
	Родной язык	Контрольный диктант (осн. гр.) Тестирование (нач. гр., русск. р.я.)
	Физическая культура	Сдача нормативов
5	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Письменная контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	История	Тестирование
	География	Тестирование
	Технология	Защита проектов
	Родной язык	Контрольный диктант (осн. гр.) Тестирование (нач. гр., русск. р.я.)
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Письменная контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	История	Тестирование
	География	Тестирование
	Технология	Защита проектов
	Родной язык	Контрольный диктант (осн. гр.) Тестирование (нач. гр., русск. р.я.)
	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Письменная контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	Искусство	Тестирование
	История	Тестирование
	География	Тестирование
	Технология	Защита проектов
	Физика	Тестирование
	Родной язык	Контрольный диктант (осн. гр.) Тестирование (нач. гр., русск. р.я.)
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Письменная контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	Искусство	Тестирование
	История	Тестирование
	География	Тестирование

	Технология	Защита проектов
	Физика	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Родной язык	Контрольный диктант (осн. гр.) Тестирование (нач. гр., русск. р.я.)
	ОБЖ	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
10	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Письменная контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Родной язык	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	История	Тестирование
	Индивидуальный проект	Защита
	ОБЖ	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов

В целях определения усвоения пройденного программного материала для обучающихся 1-х классов проводятся диагностические контрольные работы по русскому языку и математике. В целях определения уровня чтения – техника чтения.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленным Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Российской Федерации науки на 2020-2021 учебный год.

По заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения ПМПК дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ НОО. Учебный план в указанных параллелях разработан на основе Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15) вариант № 3.

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России» и «Школа 2100».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема ООП НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

В 1 классе 1 час из учебного предмета «Окружающий мир» перераспределен на изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; третий час

учебного предмета «Физическая культура» - на изучение учебного курса двигательной активности «Ритмика»

Во 2-3 классах 1 час вариативной части плана используется на изучение учебного курса «Решение задач», третий час учебного предмета «Физическая культура» - на изучение учебного курса двигательной активности «Ритмика».

В учебный план ***4-х классов*** включен 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание образования на уровне НОО реализуется посредством изучения следующих предметных областей и учебных предметов:

1. **Русский язык и литературное чтение**

Русский язык. 1 класс. 4 часа.
2-4 класс. 5 часов.
Литературное чтение. 1 класс. 2 часа.
2-4 класс. 2 часа.

2. **Родной язык и литературное чтение на родном языке**

Кабардино-черкесский язык (родной) 1-4 класс. 2/1 часа.
Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном) 1-4 класс. 1/2 часа.
Балкарский язык (родной) 1-4 класс. 2/1 часа.
Литературное чтение на балкарском языке (родном) 1-4 класс. 1/2 часа
Кабардино-черкесский язык 1-4 класс. 3 часа.
Балкарский язык 1-4 класс. 3 часа.
Русский родной языки литературное чтение (интегрированный курс). 1-4 класс. 3 часа.

3. **Иностранный язык**

Английский язык. 2-4 класс. 2 часа. Классы делятся на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

4. **Математика и информатика.**

Математика. 1, 4 класс. 4 часа.
2-3 класс. 4 часа.

5. **Обществознание и естествознание.**

Окружающий мир. 1 класс. 1 час.
2 класс. 2 часа.
3-4 класс. 2 часа

6. **Основы религиозных культур и светской этики.**

Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.1 час.

7. **Искусство.**

Музыка. 1-4 класс. 1 час.
Изобразительное искусство. 1 класс. 1 час.
2-4 класс. 0,5ч.

8. **Технология.**

Технология. 1 класс. 1 час.
2-4 класс. 0,5ч.

9. **Физическая культура**

Физическая культура 1-3 класс. 1 час
Физическая культура - 4 класс. 2 часа.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- проектная деятельность.

Основное общее образование

В 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. Учебный план в указанных параллелях разработан на основе Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15, 4 вариант).

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема ООП ООО.

В соответствии с Постановлением Правительства КБР «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» № 64-ПП от 29.03.2021г. на уровне ООО функционирует 5 «Ж» класс с углубленным изучением предмета «Математика»

В 5-х классах 3 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение учебных курсов:

- «Анализ художественного произведения» (1ч.);
- «Развитие письменной связной речи» (1 ч.);
- «Решение задач» (1ч).

В 5 «Ж» классе 3 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом специфики класса распределены следующим образом:

- «Решение задач» (2ч);
- «Развитие письменной связной речи» (1 ч.)

В 6-7-х классах 3 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение учебных курсов:

- «Анализ художественного произведения» (1ч.);
- «Развитие письменной связной речи» (1 ч.);
- Второй иностранный (немецкий) язык (1ч.).

***В 8* классах** часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- на изучение второго иностранного языка (немецкий язык) – 1ч.;
- на изучение предметов «География КБР» (0,5ч.), «История КБР» (0,5ч.)

***В 9* классах** часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение предметов «География КБР» (1 ч.), «История КБР» (1 ч.)

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) состоит из предметных областей и предметов:

- «Русский язык и литература»

- Русский язык 5- 9 классы;

- Литература 5- 9 классы

- **«Родной язык и литература»**
  - Кабардино-черкесский язык (родной) 5- 9 классы;
  - Балкарский язык (родной) 5- 9 классы;
  - Кабардино-черкесский язык 5- 9 классы;
  - Балкарский язык 5- 9 классы;
  - Кабардино-черкесская литература (родная) 5- 9 классы;
  - Балкарская литература (родная) 5- 9 классы;
  - Русский родной язык и литература (интегрированный курс) 5- 9 классы;

- **«Иностранные языки»**
  - Английский язык 5- 9 классы;
  - Второй иностранный язык (немецкий язык) 6 - 8 классы;

- ***«Математика и информатика»***
  - Математика 5- 9 классы;
  - Информатика 7 -9 класс

- ***«Общественно-научные предметы»***
  - История Древнего мира 5 класс;
  - История средних веков. История России. С древнейших времен до начала 16века. 6 класс;
  - Всеобщая история. История Нового времени. История России 16-17век. 7 класс;
  - Всеобщая история. История Нового времени. История России 18век. 8 класс
  - Всеобщая история. История Нового времени. История России 1801-1914г.г. 9 класс
  - Обществознание 6- 9 классы;
  - География 5- 9 классы;
  - История КБР 8 - 9 класс;
  - География КБР 8 - 9 класс;

«Естественно-научные предметы»
  - Биология 5- 9 классы;
  - Физика – 7- 9 класс;
  - Химия – 8-9 класс

- ***«Искусство»***
  - Музыка 5-6 классы;
  - Изобразительное искусство 5- 7 класс;
  - Искусство 7-8 класс

«Технология»
  - Технология 5- 8 классы

- ***«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»***
  - Физическая культура 5- 9 классы.
  - Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы.

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**
  - Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс

Курс «***Основы безопасности жизнедеятельности***» с компонентом правил дорожного движения как отдельный предмет изучается в 8-9 классах.

В 5-7 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью других учебных предметов: естествознания, географии, биологии, химии, физики,

технологии, физкультуры, что отражено в рабочих программах указанных предметов *(на основании письма № 1133/14-12 от 14.07.98г. «Об организации основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»).*

На уровне ООО предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс. Количество часов на предмет «Технология» по учебному плану гимназии составляет в каждой параллели 5-7 классов по 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), в 8-х классах по 35 часа (из расчета 1 час в неделю).

При проведении учебных занятий по «Иностранным языкам» (5-9 классы), «Немецкому языку» (5-8 классы), а также по «Информатике» (7-9 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах (ФГОС ООО) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- проектная деятельность.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования осуществлен полный переход на ФГОС СОО. Учебный план 10-11-х классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план в указанной параллели разработан на основе Примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з)

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема ООП СОО.

Учебный план профильного обучения в 10-11-х классах содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В указанной параллели представлены следующие профили:

- *социально-гуманитарный;*
- *социально-экономический;*
- *технологический;*
- *естественно-научный.*

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В классе технологического профиля части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

10 класс (5 часов)

- 3 часа на учебные предметы базового уровня: обществознание (1ч.), биология (1 ч.), химия (1ч.);
- 2 часа на элективные курсы: «Компьютерная графика» (1ч.), «Индивидуальный проект» (1ч.)

11 класс (5 часов)

- 3 часа на учебные предметы базового уровня: обществознание (1ч.), биология (1 ч.), химия (1ч.);
- 2 часа на элективные курсы: «Индивидуальный проект» (1ч.), «Компьютерная графика» (1ч.)

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В классе естественно-научного профиля части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

10 класс (4 часа)

- 2 часа на учебные предметы базового уровня: физика (1ч.), обществознание (1ч);
- 2 часа на элективные курсы (индивидуальный проект (1ч.), биофизика (1ч.)

11 класс (4 часа)

- 2 часа на учебные предметы базового уровня: физика (1ч.), обществознание (1ч);
- 2 часа на элективные курсы: «Индивидуальный проект» (1ч.), биофизика (1ч.)

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В классе социально-экономического профиля части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

10 класс (5 часов)

- 4 часа на учебные предметы: право, базовый уровень (1ч.); обществознание, профильный уровень (3ч.);

- 1час на элективный курс «Индивидуальный проект»

11 класс (5 часов)

- 4 часа на учебные предметы: право, базовый уровень (1ч.); обществознание, профильный уровень (3ч.);
- 1час на элективный курс «Индивидуальный проект»

Социально-гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

В классе социально-гуманитарного профиля **(1 вариант)** части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

10 класс (2 часа)

- 1 час на учебный предмет базового уровня «Экономика» (1ч);
- 1час на элективный курс «Индивидуальный проект».

11 класс (2 часа)

- 1 час на учебный предмет базового уровня «Экономика» (1ч);
- 1час на элективный курс «Индивидуальный проект».

В 10 и 11 классах социально-гуманитарного профиля **(2 вариант)** предметная область «Естественные науки» представлены учебным предметом «Естествознание». Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

10 класс (2 часа)

- 1 час на учебный предмет базового уровня «Экономика» (1ч);
- 1час на элективный курс «Индивидуальный проект».

11 класс (2 часа)

- 1 час на учебный предмет базового уровня «Экономика» (1ч);
- 1час на элективный курс «Индивидуальный проект».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ – Школьный ученический совет (ШУС);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования);
- волонтерское движение;
- спортивные объединения;
- план воспитательных мероприятий.

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(федеральный государственный образовательный стандарт, начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, кол-во часов			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**4**	**5**	**5**	**5**
	Литературное чтение	**2**	**2**	**2**	**2**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной)	3	2/1	2/1	2/1
	Балкарский язык (родной)	3	2/1	2/1	2/1
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)	3	1/2	1/2	1/2
	Литературное чтение на балкарском языке (родном)	3	1/2	1/2	1/2
	Кабардино-черкесский язык	3	3	3	3
	Балкарский язык	3	3	3	3
	Русский родной язык и литературное чтение (интегрированный курс)	3	3	3	3
	Итого:	**3**	**3**	**3**	**3**
Иностранный язык	Английский язык	**-**	**2**	**2**	**2**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	**4**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**1**	**2**	**2**	**2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	**-**	**-**	**-**	**1**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**
	Изобразительное искусство	**1**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Технология	Технология	**1**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Физическая культура	Физическая культура/ Ритмика	**2**	**1**	**1**	**2**
	Итого	**19**	**21**	**21**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	**1**			
	Учебный курс «Решение задач»		**1**	**1**	
	Учебный курс «Ритмика»	**1**	**1**	**1**	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**

Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева»
г. о. Нальчик КБР на 2021-2022 учебный год (в соответствии с ФГОС ООО, 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 ФГОС ООО	6 ФГОС ООО	7 ФГОС ООО	8 ФГОС ООО	9 ФГОС ООО	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	**4**	**5**	**3**	**3**	**3**	**18**
	Литература	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**11**
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	
	Балкарский язык (родной)	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	
	Кабардино-черкесский язык	3	3	3	3	3	
	Балкарский язык	3	3	3	3	3	
	Кабардино-черкесская литература (родная)	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	
	Балкарская литература (родная)	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	
	Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	3	3	3	3	3	
	Итого:	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Иностранные языки	Английский язык	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
	Второй иностранный (немецкий) язык	**-**	**1**	**1**	**1**	**-**	**3**
Математика и информатика	Математика	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
	Информатика	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Обществознание	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	География	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**8**
Естественно-научные предметы	Физика	**-**	**-**	**2**	**2**	**3**	**7**
	Химия	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
	Биология	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**7**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**2**
	Искусство	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**2**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**3**
Технология	Технология	**2**	**2**	**2**	**1**	**-**	**7**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**2**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**1**	**-**	**-**	**-**		**1**
	Итого	**29**	**31**	**33**	**35**	**34**	**162**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**География КБР**	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**1**	**1,5**
	История КБР	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**1**	**1,5**
	Учебный курс «Решение задач»	1					
	Учебный курс «Анализ художественного произведения»	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**3**
	Учебный курс «Развитие письменной связной речи»	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка при		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

6-дневной учебной неделе						

Недельный учебный план 5 «Ж» класса (уровень ООО)
с углубленным изучением предмета «Математика»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО, 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		5 «Ж» ФГОС ООО
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	**4**
	Литература	**2**
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной) Балкарский язык (родной) Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	2/1 2/1 3 3 1/2 1/2 3
	Итого:	**3**
Иностранные языки	Английский язык	**3**
	Второй иностранный (немецкий) язык	**-**
Математика и информатика	Математика	**5**
	Информатика	**-**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	**2**
	Обществознание	**-**
	География	**1**
Естественно-научные предметы	Физика	**-**
	Химия	**-**
	Биология	**1**
Искусство	Музыка	**1**
	Искусство	**-**
	Изобразительное искусство	**1**
Технология	Технология	**2**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**-**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**1**
	Итого	**29**
	Учебный курс «Решение задач»	**2**
	Учебный курс «Анализ художественного произведения»	**-**
	Учебный курс «Развитие письменной связной речи»	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**32**

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)
Социально-экономический профиль, 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	2
	Литература	Б	105	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Математика и информатика	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	Физика	Б	35	1
	Химия	Б	35	1
	Биология	Б	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	6
Общественные науки	География	У	105	3
	Экономика	У	70	2
	История	Б	70	2
	Культура народов КБР	Б	35	1
				32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *обществознание* *право*	 У Б	 105 35	 3 1
				5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**
			1295 (не менее 1085 за год, не более	

	1295)	

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)

Социально-гуманитарный профиль, 10 класс (1 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	105	3
	Литература	У	175	5
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Математика и информатика	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	***Физика***	Б	35	1
	Химия	Б	35	1
	Биология	Б	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140	4
Общественные науки	География	Б	35	1
	История	У	140	4
	Обществознание	У	105	3
	Право	У	35	1
	Культура народов КБР	Б	35	1
				35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *экономика*	Б	35	1
				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**
			1295 (не менее	

	1085 за год, не более 1295)	

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)

Социально-гуманитарный профиль, 10 класс (2 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	105	3
	Литература	У	175	5
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Математика и информатика	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	***Естествознание***	Б	105	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140	4
Общественные науки	География	Б	35	1
	История	У	140	4
	Обществознание	У	105	3
	Право	У	35	1
	Культура народов КБР	Б	35	1
				35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *экономика*	Б	35	1
				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**
			1295 (не менее	

	1085 за год, не более 1295)	

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)

Технологический профиль, 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2
	Литература	Б	105	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	6
	Информатика	У	140	4
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	Физика	У	175	5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Общественные науки	История	Б	70	2
	Культура народов КБР	Б	35	1
				32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *обществознание* *биология* *химия* *компьютерная графика*	 Б Б Б ЭК	 35 35 35 35	 1 1 1 1
				5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**

	1295 (не менее 1085 за год, не более 1295)	

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)
Естественно-научный профиль, 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2
	Литература	Б	105	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Математика и информатика	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	Химия	У	175	5
	Биология	У	140	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Общественные науки	История	Б	70	2
	Культура народов КБР	Б	35	1
				33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *физика* *обществознание*	 Б Б	 35 35	 1 1

	биофизика	ЭК	35	1
				4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**
			1295 (не менее 1085 за год, не более 1295)	

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)
Социально-гуманитарный профиль, 11 класс (1 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	105	3
	Литература	У	175	5
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	***Физика***	Б	35	1
	Химия	Б	35	1
	Биология	Б	35	1
	Астрономия	Б	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140	4
Общественные науки	География	Б	35	1
	История	У	140	4
	Обществознание	У	105	3
	Право	У	35	1
	Культура народов КБР	Б	35	1
				35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *экономика*	Б	35	1
				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**
			1295 (не менее 1085 за год, не более 1295)	

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)
Социально-гуманитарный профиль (2 вариант), 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	105	3
	Литература	У	175	5
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	**Естествознание**	**Б**	**105**	**3**
	Астрономия	Б	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140	4
Общественные науки	География	Б	35	1
	История	У	140	4
	Обществознание	У	105	3
	Право	У	35	1
	Культура народов КБР	Б	35	1
				35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *экономика*	Б	35	1
				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**
			1295 (не менее 1085 за год, не более 1295)	

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	1
	Литература	Б	105	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Математика и информатика	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	Физика	Б	35	1
	Химия	Б	35	1
	Биология	Б	35	1
	Астрономия	Б	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	6
Общественные науки	География	У	105	3
	Экономика	У	70	2
	История	Б	70	2

	Культура народов КБР	Б	35	1
				32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *обществознание* *право*	 У Б	 105 35	 3 1
				5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**
			1295 (не менее 1085 за год, не более 1295)	

Социально-экономический профиль, 11 класс
Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)

Технологический профиль, 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	1
	Литература	Б	105	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	6
	Информатика	У	140	4
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	Физика	У	175	5
	Астрономия	Б	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Общественные науки	История	Б	70	2

	Культура народов КБР	Б	35	1
				32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *обществознание* *биология* *химия* *компьютерная графика*	 Б Б Б ЭК	 35 35 35 35	 1 1 1 1
				5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**
			1295 (не менее 1085 за год, не более 1295)	

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик КБР
на 2021-2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя)

Естественно-научный профиль, 11 класс

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	1
	Литература	Б	105	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык Кабардино-черкесская литература (родная) Балкарская литература (родная) Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	70	2
Математика и информатика	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	3
Естественные науки	Химия	У	175	5
	Биология	У	140	4
	Астрономия	Б	35	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	6
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности	Б	35	1

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности			
Общественные науки	История	Б	70	2
	Культура народов КБР	Б	35	1
				33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Индивидуальный проект	ЭК	35	1
	Предметы и курсы по выбору: *физика* *обществознание* *биофизика*	 Б Б ЭК	 35 35 35	 1 1 1
				4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				**37**
			1295 (не менее 1085 за год, не более 1295)	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МКОУ «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г. о. Нальчик

на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжительность учебного года в МКОУ:

- начало учебного года - 02.09.2020г.
- окончание учебного года (1- 4,9,11 классы 21.05.2022г.; 5-8,10 классы 28.05.22г. (с 23.05.22г. по 28.05.22г. зачетная неделя)
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;
  во 2-4-х классах – 34 недели;
  в 5-8-х, 10-х классах – 35 недель;
  в 9,11-х классах – 34 недели.

2. Количество классов в каждой параллели (общее кол-во 67):

НОО – 25	ООО - 32	СОО - 10
1-е классы – 5	5-е классы – 7	10-е классы – 5
2-е классы – 6	6-е классы – 7	11-е классы – 5
3-е классы – 7	7-е классы – 6	
4-е классы – 7	8-е классы – 7	
	9-е классы – 5	

3. Регламентирование учебного процесса на учебный год:

учебный год делится в 1 – 4-х, 5-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия.

Продолжительность четвертей

Четверти	Дата начала	Дата окончания	Кол-во учебных недель
1 четверть	02.09.20г.	27.10.21г. (включительно)	8
2 четверть	05.11.21г.	28.12.21г. (включительно)	8
3 четверть	10.01.22г.	19.03.22г. (включительно)	10
4 четверть	29.03.22г.	***21.05.22г.*** – 1-4кл., 9,11кл. ***29.05.22г.*** - 5-10 кл.	8 9

Сроки школьных каникул

осенние: с 28.10.21г. по 04.11.21г. включительно
зимние: с 30.12.21г. по 09.01.22г. включительно
весенние: с 20.03.22г. по 28.03.22г.включительно
дополнительные для первоклассников: с 14.02.22г. по 20.02.22г.
Общая продолжительность каникул составляет 30 календарных дней

В течение учебного года допускается внесение изменений или дополнений в рабочие программы (раздел «Календарно-тематическое планирование») по объективным причинам на основе согласования с методическим объединением и приказов учреждения.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:
пятидневная учебная неделя в 1-4 классах;
шестидневная учебная неделя во 5-11-х классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- ***сменность:***

МКОУ «Гимназия № 14» работает в 2 смены;

- ***распределение параллелей классов по сменам***

обучаются в первую 1 смену: 1-е классы; 4-е классы; 5-е классы; 9, 10, 11классы;
обучаются во вторую смену: 2-е классы, 3-и классы; 6,7, 8 классы;

- ***продолжительность урока:***
  - *в 1-х классах – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-11-х классах – 40 минут;*

- ***режим учебных занятий***

1-ая смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00	первый урок	8-40
8-40	первая перемена	8-45
8-45	второй урок	9-25
9-25	вторая перемена (организация питания)	9-30
9-30	третий урок	10-10
10-10	третья перемена (организация питания)	10-20
10-20	четвертый урок	11-00
11-00	четвертая перемена (организация питания)	10-05
11-05	пятый урок	11-45

11-45	пятая перемена	11.50
11-50	шестой урок	12-30
12-30	шестая перемена	12-35
12-35	седьмой урок	13-10

2-ая смена

Начало	**Режимное мероприятие**	**Окончание**
13-10	первый урок	13-50
13-50	первая перемена (организация питания)	14-00
13-55	второй урок	14-35
14-35	вторая перемена (организация питания)	14-45
14-45	третий урок	15-25
15-25	третья перемена (организация питания)	15-30
15-30	четвертый урок	16-10
16-10	четвертая перемена	16-15
16-15	пятый урок	16-55
16-55	пятая перемена	17-00
17-00	шестой урок	17-40

- ***режим питания***

1 смена	**Время**	**Классы**
1 посадка	9:25-9:35	1а, б, в, г, д
2 посадка	10:10-10:20	4а, б, в, г
3 посадка	11.00-11.10	4е, ж, з
2 смена	**Время**	**Классы**
1 посадка	13:50-14:00	2а, б, в, г, д
2 посадка	14:35-14:45	2е,3а, б, в
3 посадка	15:15-15:25	3г, д, е, ж
Льготное питание	13:00	Обед: 6-8 классы
	16.10	Полдник: 6-8 классы

Организация стартового, полугодового контроля, промежуточной аттестации

В целях определения уровня готовности первоклассников к обучению в сентябре проводится диагностическая работа. В целях усвоения ими пройденного материала в конце учебного года, соответственно графику, проводятся диагностические контрольные работы по русскому языку и математике. В целях определения уровня чтения – проверка техники чтения.

Виды контроля	Предметы	Классы	Сроки
Стартовая диагностика	Диагностическая работа	1 классы	С 22.09.2021г. 30.09.2021г.
Входной контроль	Формы контроля: письменные контрольные работы, тестирование, устные ответы, экзамен, проверка техники чтения, защита проектной работы, сдача нормативов	2-8, 10-е классы	С 22.09.2021г 30.09.2021г.
Полугодовой контроль	Формы контроля: письменные контрольные работы, тестирование, устные ответы, экзамен, проверка техники чтения, защита проектной работы, сдача нормативов	2-8, 10-е классы	С 16.12.2021г. 25.12.2021г.
ВПР	По графику	4-8, 10-11классы	Март-май
Промежуточная аттестация	Формы контроля: письменные контрольные работы, тестирование, устные ответы, экзамен, проверка техники чтения, защита проектной работы, сдача нормативов	1-11 классы	С 12.05.2022г. 20.05.2022г.

Итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения российской Федерации и Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики на 2021-2022 учебный год.

Количество учащихся и класс-комплектов по уровням образования.

Показатели	Уровни общего образования		
	НОО	ООО	СОО
Кол-во обучающихся	772	855	249
Кол-во класс комплектов	25	32	10

Режим работы

	Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы – 35 недель 9 классы – 34 недели	10 классы – 35 недель 11 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35/ 40 мин мин.; 2-4 классы – 40 мин.	40 мин.	40 мин.

Продолжительность перерывов	5 мин. и 2 перемены по 10 мин.	5 мин. и 2 перемены по 10 мин.	5 мин. и 2 перемены по 10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	за 2 недели до окончания учебного года	за 2 недели до окончания учебного года	за 2 недели до окончания учебного года
Сменность:	**1 смена -** 1 классы, 4 классы **2 смена -** 2 классы, 3 классы	6-8 классы – 2 смена 5,9 классы – 1 смена	1 смена – 10,11 классы
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	**12**	**12**	**10**
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	**13**	**20**	

Формы и профили обучения:

В среднем общем образовании в гимназии реализуются следующие профили:

- социально-гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание, право);
- социально-экономический (математики и информатика, обществознание, экономика, право, география);
- технологический (математика, информатика и ИКТ, физика)
- естественно-научный (математика и информатика, естественные науки)

Обучение ведется в очной и очно-заочной формах.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 - 2021 учебном году в МКОУ «Гимназия №14» обучались 1876 учащихся. На «4» и «5» обучались 1275 человек. Аттестовано по итогам года 1796 учащихся 2-11 классов.

К новому 2021-2022 учебному году в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок.

Уровень успеваемости и качества знаний за 2020-2021 уч. год

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество знаний
1 классы	180	-	-	-	-	-	-
2 классы	**200**	**57**	**114**	**29**	**0**	**100**	**84,43**
3 классы	**217**	**71**	**97**	**49**	**0**	**100**	**77,11**
4 классы	**175**	**55**	**89**	**31**	**0**	**100**	**82,3**
5 классы	**199**	**48**	**108**	**43**	**0**	**100**	**78**
6 классы	**182**	**43**	**104**	**35**	**0**	**100**	**80**
7 классы	**186**	**13**	**91**	**80**	**2**	**98,7**	**55**
8 классы	**140**	**20**	**67**	**53**	**0**	**100**	**61**
9 классы	**148**	**40**	**57**	**51**	**0**	**100**	**65**
10 классы	**125**	**33**	**60**	**32**	**0**	**100**	**75**
11 классы	**124**	**66**	**42**	**16**	**0**	**100**	**87**
Итого	**1876**	**446**	**829**	**419**	**2**	**99,87**	**74,484**

Всероссийские проверочные работы

№ п/п	Дата	Класс	Предмет
1.	15.03.21г.	4	Русский язык, ч-1
	16.03.21г.		Русский язык, ч-2
2.	18.03.21г.	4	Математика
3.	19.03.21г.	4	Окружающий мир
4.	15.03.21г.	5	Русский язык, ч-1
	16.03.21г.		Русский язык, ч-2
5.	17.03.21г.	5	Математика
6.	18.03.21г.	5	Биология
7.	19.03.21г.	5	История
8.	31.03.21г	6	Русский язык
9.	08.04.21г.	6	Математика
10.	10.04.21г.	6	География
11.	23.04.21г.	6	Биология

12.	30.03.21г.	7	Русский язык
13.	02.04.21г.	7	Математика
14.	06.04.21г.	7	История
15.	16.04.21г.	7	Биология
16.	09.04.21г.	7	География
17.	13.04.21г.	7	Обществознание
18.	15.04.21г.	7	Физика
19.	21.04.21г.	7	Английский язык
20.	01.04.21г.	8	Русский язык
21.	16.04.21г.	8	Математика
22.	09.04.21г.	8А,Г	Физика
23.	26.04.21г.	8А,Б	История
24.	14.04.21г.	8Б	Обществознание
25.	27.05.21г.	8В	Химия
26.	14.05.21г.	8В,Д	Биология
27.	13.05.21г.	8Г,Д	География
28.	12.03.21г.	10	География
29.	10.03.21г.	11	Английский язык
30.	16.03.21г.	11	География

Русский язык 4 класс

класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средниий балл	% усп.	% кач.
4а	32	32	13	16	3	0	4,8	100	90
4б	30	26	14	10	2	0	4,9	100	92
4в	29	29	0	22	7	0	4,8	100	76
4г	28	24	2	11	10	1	2,9	96	50
4д	29	28	6	14	8	0	4,4	100	71
4е	29	26	16	9	1	0	4,9	100	96
6кл.	177	165	51	82	31	1	4,4	99,3	79,1

Математика 4 класс

класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средниий балл	% усп.	% кач.
4а	32	31	4	16	11	0	3,7	100	67
4б	30	24	4	14	6	0	3,9	100	74
4в	29	28	6	14	8	0	3,7	100	67
4г	28	23	6	10	7	0	2,9	100	59
4д	29	28	1	13	14	0	2,5	100	50
4е	29	28	16	9	3	0	4,5	100	86
6кл.	177	162	37	76	49	0	4,3	100	79

Окружающий мир 4 класс

класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средниий балл	% усп.	% кач.
4а	32	31	4	16	11	0	3,7	100	67
4б	30	24	4	14	6	0	3,9	100	74
4в	29	28	6	14	8	0	3,7	100	67
4г	28	23	6	10	7	0	2,9	100	59
4д	29	28	1	13	14	0	2,5	100	50
4е	29	28	16	9	3	0	4,5	100	86
6кл.	177	162	37	76	49	0	4,3	100	79

Русский язык 5 класс

класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средниий балл	% усп.	% кач.
5а	30	28	14	11	3	0	4,3	100	89
5б	28	25	2	7	13	3	1,9	88	36
5в	30	28	6	15	7	0	3,5	100	75
5г	29	29	3	9	14	3	3.1	90	41
5д	27	25	0	15	10	0	3.1	100	60
5е	28	25	1	11	11	2	2.9	92	58
5ж	29	26	5	10	9	2	3,1	92	58
Всего	201	186	31	78	67	10	2,6	94	58,1

Математика 5 класс

класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средниий балл	% усп.	% кач.
5а	30	28	3	16	7	2	3,7	92	65,5
5б	28	24	0	3	10	11	0,1	54	12,5
5в	30	28	1	9	11	7	2,2	75	36
5г	29	24	0	5	7	12	1,9	50	21
5д	27	25	0	5	13	7	0,3	72	20
5е	28	25	0	0	12	13	0	48	0
5ж	29	21	1	5	13	2	1,1	79	25
Всего	201	175	5	43	73	54	1,3	67	26

Биология 5 класс

класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средниий балл	% усп.	% кач.
5а	30	30	8	17	5	0	4,5	100	83
5б	28	24	0	9	14	1	2,4	96	37,5
5в	30	27	4	11	12	0	3,7	100	55,5
5г	29	24	3	6	15	0	2,2	100	35
5д	27	23	4	7	12	0	2,8	100	48
5е	28	23	0	13	10	0	3,9	100	56,5
5ж	29	29	0	15	14	0	2,9	100	62,5

7кл.	201	180	19	78	82	1	3,2	99,4	54

История 5 класс									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средниий балл	% усп.	% кач.
5а	30	25	8	13	4	0	4,5	100	84
5б	28	27	2	5	16	4	1,4	85	26
5в	30	28	8	13	6	1	4,1	96	75
5г	29	20	2	10	3	5	2,2	75	60
5д	27	22	1	6	4	11	2,8	50	32
5е	28	25	0	7	11	7	3,9	72	28
5ж	29	24	1	12	11	0	2,9	100	54
7кл.	201	171	22	66	55	28	3,1	82,5	51,2

ВПР русский язык 6 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
6а	1	8	11	8	71,4	32	3
6б	1	6	10	12	59	24	2,8
6в	4	10	8	3	88	56	3,6
6г	5	12	4	6	77,7	63	3,5
6д	2	10	10	6	78	43	3,2
6е	0	0	15	7	68	0	2,6
Сумма	**13**	**46**	**58**	**42**	**74**	**37**	**3,1**

ВПР русский язык 7 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
7а	0	2	4	16	27	9	2,3
7б	2	3	7	12	50	21	2,7
7в	0	0	4	21	16	0	2
7г	0	3	12	12	56	11	2,6
7д	1	0	6	13	35	5	2,4
7е	0	1	5	15	29	5	2,3
7ж	0	3	4	15	32	14	2,4
Сумма	**3**	**12**	**42**	**104**	**35**	**9,3**	**2,4**

ВПР русский язык 8 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
8а	3	13	5	1	95	73	3,8
8б	5	18	3	2	93	82	3,9
8в	3	15	4	4	85	69	3,6
8г	7	14	5	3	87	72	3,8
8д	1	9	7	3	85	50	3,4
Сумма	**19**	**69**	**24**	**13**	**89,6**	**70**	**3,7**

ВПР математика 6 кассы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
6а	0	17	8	1	96	65	3,6
6б	0	11	12	1	96	46	3,4
6в	1	13	10	4	86	50	3,3
6г	0	9	9	8	69	34	3
6д	0	12	10	4	85	46	3,3
6е	0	7	14	6	78	26	3
Сумма	**1**	**69**	**63**	**24**	**85**	**44,5**	**3,3**

ВПР математика 7 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
7а	4	9	6	2	90	62	3,7
7б	0	3	15	8	69	12	2,8
7в	0	6	12	4	82	27	3
7г	1	2	18	7	75	11	2,8
7д	0	1	7	11	42	5,2	2,4
7е	1	5	15	5	81	23	3
7ж	0	7	10	2	89	37	3,2
Сумма	**6**	**33**	**83**	**39**	**76**	**24**	**3**

ВПР математика 8 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
8а	0	15	3	1	95	79	3,7
8б	0	12	16	1	97	41	3,3
8в	0	5	19	3	89	19	3
8г	0	20	5	3	89	71	3,6
8д	0	3	11	6	70	15	2,8
Сумма	**0**	**55**	**54**	**14**	**88,6**	**45**	**3,3**

ВПР история 6 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
6а	13	10	7	0	100	77	4,2
6г	10	10	1	1	95	91	4,3
6е	12	12	2	1	96	89	4,3
Сумма	**35**	**32**	**10**	**2**	**97**	**85**	**4,2**

ВПР история 7 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
7а	1	13	6	1	95	67	3,6
7б	4	16	0	3	87	87	3,9
7в	1	10	5	4	80	55	3,4
7г	7	19	0	3	89	89	4,5
7д	6	11	4	1	95	77	4
7е	5	19	0	1	96	96	4

7ж	1	20	0	0	100	100	4
Сумма	**25**	**108**	**15**	**13**	**92**	**81,5**	**3,91429**

ВПР история 8 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
8в	8	15	5	0	100	82	4,1
Сумма	**8**	**15**	**5**	**0**	**100**	**82**	**4,1**

ВПР география 6 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
6а	2	15	9	0	100	65	3,7
6в	4	19	4	0	100	85	4
6д	2	20	7	0	100	76	3,8
Сумма	**8**	**54**	**20**	**0**	**100**	**76**	**3,8**

ВПР география 7 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
7а	8	5	8	1	95	59	3,9
7б	7	7	11	0	100	56	3,8
7в	7	10	5	0	100	77	4
7г	14	6	4	0	100	83	4,4
7д	4	7	3	0	100	79	4
7е	0	2	16	1	95	10	3
7ж	3	14	7	0	100	71	3,8
Сумма	**43**	**51**	**54**	**2**	**97**	**63**	**3,9**

ВПР биология 6 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
6б	0	6	15	1	95	27	3,2
6г	0	13	14	0	100	48	3,4
6е	1	3	21	1	96	15	3,1
Сумма	**1**	**22**	**50**	**2**	**97**	**31**	**3,2**

ВПР биология 7 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
7а	0	5	17	0	100	23	3,2
7б	0	3	18	0	100	14	3
7в	4	9	10	0	100	56	3,7
7г	1	13	9	0	100	61	3,6
7д	2	9	10	0	100	52	3,6
7е	1	5	15	0	100	29	3,3
7ж	0	6	15	0	100	29	3,3
Сумма	**8**	**50**	**94**	**0**	**100**	**38**	**3,4**

ВПР биология 8 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
8в	6	14	5	0	100	80	4
8д	0	8	9	2	89	42	3,3
Сумма	**6**	**22**	**14**	**2**	**95**	**64**	**3,7**

ВПР обществознание 6 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
6б	1	6	12	2	90	33	3,2
6д	3	10	12	5	83	43	3,3
Сумма	**4**	**16**	**24**	**7**	**86**	**39**	**3,3**

ВПР обществознание 7 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
7а	0	6	8	6	70	30	3
7б	2	5	8	3	83	39	3,3
7в	1	9	10	3	87	43,4	3,2
7г	0	9	12	4	84	36	4,3
7д	2	8	6	2	89	56	3,5
7е	2	7	10	4	83	39	3,3
7ж	8	8	6	3	88	64	3,8
Сумма	**15**	**52**	**60**	**25**	**83,5**	**44**	**3,4**

ВПР обществознание 8 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
8б	3	6	11	9	69	31	3,1
8д	2	3	8	5	72	28	3,1
Сумма	**5**	**9**	**19**	**14**	**70**	**30**	**3,1**

ВПР физика 7 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
7а	0	3	10	5	72	17	2,8
7б	0	6	18	1	96	24	3,2
7в	2	2	7	9	55	20	2,8
7г	0	7	12	3	86	32	3
7д	1	8	13	1	96	39	3,3
7е	2	2	12	8	67	17	2,9
7ж	0	6	11	1	94	33	3,2
Сумма	**5**	**34**	**83**	**28**	**81**	**26**	**3**

ВПР физика 8 классы

	5	4	3	2	Усп.	Кач	Ср. балл
8а	4	7	3	1	93	73	3,9

8г	1	8	11	5	80	36	3,2
Сумма	**5**	**15**	**14**	**6**	**85**	**50**	**3,4**

ВПР английский язык 7 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
7а	2	4	14	1	95	28	3,3
7б	0	1	9	11	48	4,7	2,5
7в	0	8	10	5	78	35	3,1
7г	2	11	9	7	76	45	3,2
7д	1	1	6	11	42	10	2,5
7е	0	3	6	10	47	16	2,6
7ж	0	7	12	1	95	35	3,3
Сумма	**5**	**35**	**66**	**46**	**70**	**26**	**2,9**

ВПР химия 8 классы

	5	**4**	**3**	**2**	**Усп.**	**Кач**	**Ср. балл**
8б	21	2	3	0	100	88	4,6
Сумма	**21**	**2**	**3**	**0**	**100**	**88**	**4,6**

География 10 класс									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средниий балл	% усп.	% кач.
10	127	106	22	60	24	0	3,9	100	77

Английский язык 11 класс									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средниий балл	% усп.	% кач.
11	124	79	34	29	16	0	4,4	100	82

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов весенних ВПР-2021 были внесены изменения: корректировка тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ЕГЭ (2020-2021 учебный год)

В 11 классах 124 учащихся. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

К участникам ГИА-11 относятся обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение по русскому языку, подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктами 11 и 12 Порядка сроки, и допущенные в 2021 году к ГИА-11.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 июня по 2 июля (основной период) и с 11 июля по 17 июля 2021г. (резервный период). Все обучающиеся были допущены к ГИА.

Обучающиеся сдавали все выбранные экзамены, кроме экзамена по математике(базовая):

-русский язык – 124 человека; (8 человек в резерв)
-математика (профильный уровень) – 51 человек; (8 человек в резерв)
-литература – 7 человека; (3 человека в резерв)
-история – 33 человека; (2 человека в резерв)
-физика – 17 человек; (1 человек в резерв)
-обществознание – 64 человека; (2 человека в резерв)
-химия – 30 человек; (7 человек в резерв)
-информатика – 14 человек;
-биология – 33 человека; (3 человека в резерв).

В таблице представлены сведения по результатам ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Средний%	% усп.	% кач. знаний

Русский язык	123	96	99	94
Литература	7	80	100	60
Математика (П)	51	84	99	70
История	33	79	88	70
Обществознание	64	88	99	78
Биология	33	86	100	72
Физика	17	83	100	67
Химия	30	84	98	71
Информатика и ИКТ	14	83	99	67
Английский язык	15	91	100	99
		84	**98**	**72**
Резервные дни		**Средний%**	**% усп.**	**% кач. знаний**
Русский язык	8	81	99	64
Обществознание	2	83	100	67
Литература	3	84	100	69
Математика (П)	8	73	100	69
Физика	1	73	100	47
Химия	7	88	100	76
Биология	3	89	100	79
История	2	77	100	54
		81	**99,8**	**65,6**

С ЕГЭ по русскому языку справились 123 человека/ 99% учащихся. 1 обучающийся справился с ЕГЭ на пересдаче в сентябрьский период.

Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что все выпускники овладели знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах

Выпускники 9-го класса 2021 года. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием было вручено 41 ученику. Особенности проведения ОГЭ в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи с этим было проведено лишь два обязательных экзамена. Общая численность выпускников 2020 - 21 учебного года составила 148 человек.

Все выпускники 9 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по

всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку были допущены к ОГЭ.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ.

№	Показатели	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,6	4,1	4	4,2
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1	3,9	4,2	3,9	3,9
3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9 балла	77 баллов	74 балла	75 баллов	76 баллов
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,8 балла	69,6 балла	68 баллов	69 баллов	69,3 баллов
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	1
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	2
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	1/0,7	1/0,8
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0	0	0	6/4,7	0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	27 чел./ 20,4%	32/ 31,5%	42/ 41,5%	31/ 18,9	41/ 27,7%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	32чел./ 34,7%	31/ 30,5%	21/ 20,5%	61/ 48%	63/ 50%
13.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	1523чел. / 88,4%	1667чел. / 89,1%	1693чел. / 89,9%	1584чел. / 80,1%	1614 чел ./ 86%

Итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников

по общеобразовательным предметам (2021 год)

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО педагога
1.	**Английский язык**	Бозиева Жамиля Музафаровна	7Б	Призер	Озенжокова Ф. Х.
2.		Кужонова Самира Жантемировна	7В	Призер	Озенжокова Ф. Х.
3.		Факов Ислам Казбекович	7А	Призер	Озенжокова Ф. Х.
4.		Шунгарова Дана Саматовна	7В	Призер	Сокурова И. Р.

5.		Кумыков Тимур Артурович	9Г	Призер	Хацукова И. Х.
6.		Карова Дана Магомедовна	9А	Призер	Хацукова И. Х.
7.		Карданов Валерий Муратович	9Б	Призер	Масаева И. А.
8.		Емкужева Лера Аслановна	9Г	Призер	Масаева И. А.
9.		Хадзегова Тамила Артуровна	10Г	Призер	Карданова Т. В.
10.		Хацукова Алия Муратовна	10Д	Призер	Карданова Т. В.
11.		Закаунова Ляна Замировна	11Б	Призер	Хапаева Л. В.
12.		Максидова Элина Арсеновна	11Г	Призер	Карданова Т. В.
13.	**Биология**	Бетрозов Тамерлан Муратович	10Г	Призер	Шопарова Ф. А.
14.		Залиханова Алина Каплановна	11Д	Призер	Шопарова Ф. А.
15.		Отарова Бэлла Тенгизовна	11Д	Призер	Шопарова Ф. А.
16.	**Русский язык**	Дзамихов Эльдар Муратович	10Д	Призер	Кудаева Ф. М.
17.	**Инфор-матика**	Кучуков Марат Хадисович	10А	Призер	Климова Е. В.
18.		Пшиншев Тимур Казбекович	11Г	**Победитель**	Климова Е. В.
19.	**История**	Журтова Ирина Зауровна	10А	Призер	Шкахова Д. Х.
20.	**Литература**	Гучакова Даниэла Хасанбиевна	8Г	Призер	Кимова Ж. А.
21.		Хапаева Ясмина Элдаровна	9Б	Призер	Маремшаова М.
22.		Кокова Мария Муратовна	10Б	Призер	Кучменова Ж. М.
23.		Кясова Адиля Артуровна	11А	Призер	Кагазежева Л. С.
24.	**Математика**	Гучакова Даниэла Хасанбиевна	8Г	Призер	Новохатько М. Э.
25.		Бетрозов Владимир Хаджимуратович	9Г	Призер	Берова М. М.
26.		Хаджиев Ренат Асланович	10В	**Победитель**	Бариева Ф. А.
27.		Дзамихов Эльдар Муратович	10Д	Призер	Климова Е. В.
28.		Пшиншев Тимур Казбекович	11Г	Призер	Новохатько М. Э.
29.	**МХК (Искусство)**	Залиханова Алия Каплановна	7Г	**Победитель**	Кубатько И. В.
30.		Эльжирокова Даяна	9В	**Победитель**	Кушмизок Д. Р.

		Алиевна			
31.		Хапаева Ясмина Элдаровна	9Б	Призер	Кубатько И. В.
32.		Кясова Адиля Артуровна	11А	**Победитель**	Кушмизок Д. Р.
33.	**Немецкий язык**	Гучакова Даниэла Хасанбиевна	8Г	**Победитель**	Кушмизок Д. Р.
34.		Закаунова Ляна Замировна	11Б	Призер	Кушмизок Д. Р.
35.	**ОБЖ**	Хаджиев Ренат Асланович	10В	Призер	Елеев Х. А.
36.		Хочуев Рашид Алиевич	10В	Призер	Елеев Х. А.
37.		Мирзоев Хаджи-Мурат Зурабович	10А	Призер	Елеев Х. А.
38.	**Общество-знание**	Кирина Эвелина Александровна	8Г	Призер	Кунашева М. З.
39.		Хапаева Ясмина Элдаровна	9Б	Призер	Шортанова Р. Н.
40.		Тютюнникова Амалия Кемаловна	10А	**Победитель**	Бетрозова О. Б.
41.		Кумышев Султанбек Ахмедович	11А	Призер	Карданова Л. И.
42.	**Право**	Бетуганова Лина Анзоровна	10Б	Призер	Шкахова Д. Х.
43.		Бейтуганова Дарина Арсеновна	11Б	Призер	Кучукова З. А.
44.	**Физика**	Кужонова Самира Жантемировна	7В	**Победитель**	Малкандуева Л. М.
45.		Пшиншев Тимур Казбекович	11Г	**Победитель**	Малкандуева Л. М.
46.	**Физическая культура**	Казанов Алим Муратович	9А	Призер	Мацухов А. О.
47.		Танашев Амирхан Бесланович	9Г	Призер	Новохатько С. В.
48.		Мамиев Алихан Резуанович	9Г	Призер	Новохатько С. В.
49.		Синцов Владислав Евгеньевич	10В	Призер	Новохатько С. В.
50.		Хашхожев Темирлан Батырович	10В	Призер	Новохатько С. В.
51.		Чеуж Султан Альбертович	10В	Призер	Новохатько С. В.
52.		Сурженко Таира Руслановна	9Г	Призер	Новохатько С. В.
53.		Гергокова Алия Залихановна	9Г	Призер	Новохатько С. В.
54.		Турбина Саида Романовна	10Г	Призер	Мацухов А. О.
55.		Гедгафова Аида	11Г	Призер	Новохатько С. В.

		Ахмедовна			
56.		Гедгафова Саида Ахмедовна	11Г	Призер	Новохатько С. В.
57.	**Экономика**	Замбатова Эстелла Германовна	11В	Призер	Карданова Л. И.
Астрономия		-			
География		-			
Технология		-			
Химия		-			
Экология		-			

Итог 2021 года	**Победителей - 9** **Призеров - 48**
Итог 2020 года	**Победителей - 11** **Призеров - 36**

Многоолимпиадники (2021 год)

№ п/п	**Ф. И. участника**	**Класс**	**Результативность, предмет**	
			Победитель	**Призер**
1.	Кужонова Самира Жантемировна	7В	1 (физика)	1 (англ.яз.)
2.	Гучакова Даниэла Хасанбиевна	8 Г	1 (нем.язык)	2 (лит-ра, матем.)
3.	Хапаева Ясмина Элдаровна	9 Б	-	3 (лит-ра, МХК, об-во)
4.	Хаджиев Ренат Асланович	10 В	1 (матем.)	1 (ОБЖ)
5.	Дзамихов Эльдар Муратович	10 Д	-	2 (рус.язык, матем.)
6.	Кясова Адиля Артуровна	11 А	1 (МХК)	1 (лит-ра)
7.	Закаунова Ляна Замировна	11Б	-	2 (англ.яз., нем.яз.)
8.	**Пшиншев Тимур Казбекович**	**11 Г**	**2 (информ., физика)**	**1 (матем.)**

Сравнительные итоги прошлых лет

Уч. год	Победители	Призеры	Итого
2013-2014	5	40	45
2014-2015	12	57	69
2015-2016	14	46	60
2016-2017	11	39	50
2017-2018	20	35	55
2018-2019	17	51	68
2019-2020	8	42	50
2020-2021	11	36	47
2021-2022	9	48	58

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 2021 год

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО педагога
1.	Кетова Дарина	9 А	Английский язык	Призер	Сокурова И. Р.
2.	Закаунова Ляна	10 Б		Призер	Мирзоева Д. М.
3.	Максидова Элина	10 Г		Призер	Тхагазитова З. Б.
4.	Оразаева Сабина	11 В		Призер	Тхагазитова З. Б.
5.	Орквасов Алишер	11 Г		Призер	Хапаева Л. В.
6.	Шогенова Элина	11 Б		Призер	Хапаева Л. В.
7.	Пшиншев Тимур	10 Г	Информатика	**Победитель**	Климова Е. В.
8.	Губачикова Алина	9 В	Искусство (МХК)	Призер	Кубатько И. В.
9.	Кясова Адиля	10 Г		**Победитель**	Кубатько И. В.
10.	Абазова Камилла	11 А	Общество-знание	Призер	Бетрозова О. Б.
11.	Абазова Камилла	11 А	Право	**Победитель**	Бетрозова О. Б.
12.	Бетрозова Сабина	11 Г	Экология	Призер	Шопарова Ф. А.
Итого		**Победителей – 3** **Призеров - 9**			

Анализ заключительного (всероссийского) этапа за последние 5 лет

№ п/п	Предмет	Участники, результат (2017 год)	Участники, результат (2018 год)	Участники, результат (2019 год)	Участники, результат (2020 год)	Участники, результат (2021 год)
1.	Биология	-		-	-	-
2.	Англ. язык	-	Бербекова Даяна (9Е) – участник	-	Бербекова Даяна (11 Б) – призер	--
3.	Экология	Шибзухова Элина (11 Б) - участник	Хуламханова Саниат (10Г) - участник	-	-	-
4.	Химия	-	-	-	-	-
5.	Право	Кануков Темирлан (11 А) -призер	-	-	-	-
6.	Физич. Культ.	Давлуткаева Милана (11 А) - участник	-	-	-	-
7.	Литерат.	Кумыкова Алина (10 В) – участник	-	-	-	-
ИТОГ		**- 1 призер 3 участника**	**- - 2 участника**	**-**	**- 1 призер 1 участник**	**-**

Итоги

Открытой Северо-Кавказской олимпиады школьников в КБГУ (2021 год)

№ п/п	Предмет	Ф. И. участника	Класс	Результат	ФИО педагога
1.	Английский язык	Махова Сабина	11 Б	2 место (призер)	Хапаева Л. В.
2.		Шогенова Элина	11 Б	3 место (призер)	Хапаева Л. В.
3.	Биология	Барукаев Ахмедхан	9 Г	2 место (призер)	Шопарова Ф. А.
4.	География	Чеуж Султан	9 В	1 место (победитель)	Чеченова Ф. П.
5.		Калмыков Дамир	9 В	2 место (призер)	Чеченова Ф. П.
6.		Танашева Малика	10 Б	3 место (призер)	Тхамокова Р. Х.
7.	Литература	Кясова Адиля	10 Г	3 место	Кудаева Ф. М.

				(призер)	
8.		Ворокова Диана	11 Б	2 место (призер)	Кудаева Ф. М.
9.	Русский язык	Охова Лаура	9А	2 место (призер)	Кагазежева Л. С.
10.		Шогова САбина	9 А	2 место (призер)	Кагазежева Л. С.
11.		Кясова Адиля	10 Г	1 место (победитель)	Кудаева Ф. М.
12.		Терекулов Марат	10 А	2 место (призер)	Кагазежева Л. С.

Общие сведения о победителях и призерах олимпиад по уровням обучения за 2021 год

Уровни образования	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный этап		
Начальное общее образование	9	47
Основное общее образование	78	231
Среднее общее образование	38	97
Итого	125	375
Муниципальный этап		
Начальное общее образование	0	0
Основное общее образование	4	24
Среднее общее образование	5	24
Итого	9	48
Региональный этап		
Начальное общее образование	0	0
Основное общее образование	0	2
Среднее общее образование	3	7
Итого	3	9
Заключительный этап		
Начальное общее образование	0	0
Основное общее образование	0	0
Среднее общее образование	0	0
Итого	0	0

5.Востребованность выпускников.

Год	Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся 9-х,11-х классов поступивших в Сузы	Количество обучающихся , поступивших в Вузы	Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
2015	115	100	37	95	65 – 70%
2016	156	83 (19 уч-ся - универсальный класс)	30	82	45 - 54 %
2017	132	92	33	86	59 - 64%
2018	152	115	23	106	75-86%
2019	147	117	21	115	77-85 %
2020	163	102	37	93	77- 76%
2021					

Информация о трудоустройстве выпускников
МКОУ «Гимназия №14» им.Э.К.Кудашева
2021 г.

№ п/п	Информация о поступлении	Количество поступивших
1.	МГУ им.М.В.Ломоносова	**4**
2.	Академия Гражданской Службы безопасности МЧС России, г.Москва	1
3.	ПГЛУ	2
4.	МГЮА им. Кутафина	5
5	КБГУ, институт права, экономики и финансов, факультет «Юриспруденция», ПГС, факультет- строительство, институт права, экономики и финансов, факультет управления персоналом, лечебное дело и т.д.	41
6.	КубГУ, г.Краснодар	2
7.	МГСУ	1
8.	Финансовый университет при Правительстве РФ	2
9.	РАНХИГС	2
10.	Дипломатическая академия МИД России	2
11.	Академия МВДРФ г.Нижний Новгород	1

12.	Российский государственный социальный университет.	1
13	Чеченский государственный унивеситет	1
14	РАНХИГССанкт- Петербург	1
15	МГЮА	3
16	НИУ ВШЭ	2
17	КБГАУ	6
18.	РНИМУ им.Н.И.Пирогова	1
19	Ростовский медицинский университет	1
20.	Германо-Российский университет г.Казань	1
21	КубГТУ	1
22	СтГМУг.Ставрополь	2
23	РГУ нефти и газа им.И.М.Губкина	1
24	Канада,подкурсы	1
25	Подкурсыг.Прага	1
26.	Архитектурный унивеситет, Санкт-Петербург	1
27.	Высшая школа экономики,г.Москва	1
28.	РУДН	1
29.	Кубанский государственный медицинский университет	1
30	Высшее московское командное военное училище	1
31	Колледж дизайна при КБГУ	1
32	Владикавказский медицинский институт	1
33.	Медколледж при КБГУ	1
34	Государственный университет правосудия	1
35	СКГИИ	1
	ИТОГО	**Из 102 выпускников поступили: -ВУЗы: 94 - 92% - колледжи:3 -3% - не поступили – 5 -5%**

<u>Обзорная информация трудоустройства выпускников СОО (9е классы)</u>
<u>МКОУ «Гимназия №14» им.Э.К.Кудашева 2021 г.</u>

№ п/п	Информация о поступлении	Количество поступивших
1.	Ростовский колледж связи связи и информатики	1
2.	МГЮА им.О.ЕКутафина	1
3.	КБГУ, КИТЭ	6
4.	Медколледж КБГУ	6
5.	Нальчикский колледж легкой промышленности г	1
6.	Колледж при Чеченском государственном университете	1
7.	Нальчикский гуманитарно-технический колледж	5
8.	ГПОУ «КБ колледж «Строитель»	2
9.	Ремини,экономическийколледж,Италия	1
10.	Экономический колледж при РАНХИГС г.Москва	1
11.	Колледж СГИ	1
12.	ЧПОУ «Нижегородский гуманитарно-технический колледж»	1
13.	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский технологический колледж»	2
14.	ГБУПО «Владикавказское художественное училище им.АсланбекаДжанаева»	1
15.	КБГАУ	3
16.	Колледж современного управления г.Москва	1
	Итого	**35 поступивших**

Информация по выпускникам профильного направления, поступившим в ВУЗЫ, СУЗы

№	Класс	Кол-во уч-ся	Место поступления					
			КБР г. Нальчик	РФ	За пределами РФ	Не по профилю	СУЗЫ	Не поступили
1.	11а – социально - гуманитарный	29	14	15	-	2	-	-
2.	11б- социально-экономический	25	18	4	1	3	1	1
3.	11в - социально-экономический	35	8	25	1	5	-	1
4.	11Г -химико-биологический	22	9	6	-	2	2	3
итого		102	41	50	2	12	3	5

6.Внутренняя система оценки качества образования.

Результаты анкетирования для выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством, предоставляемого в МКОУ «Гимназия №14».

Дата проведения: март 2021г;
Место проведения: МКОУ «Гимназия №14» г.о.Нальчик, КБР;
Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МКОУ «Гимназия №14»;
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса;
Объект исследования: родители (законные представители) обучающихся МКОУ «Гимназия №14» г.о.Нальчик, КБР;

В марте – апреле 2021-2022 уч.гг было проведено анонимное анкетирование родителей, обучающихся в МКОУ «Гимназия №14» по теме: «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством, предоставляющего в школе».

Родителям было предложено прочитать утверждение, оценить каждое, выбрать один из вариантов ответа или написать свое мнение*(приложение №1).*

В анкетировании приняли участие 1656 родителей с 1 по 11 класс, что составляет 87% от общего числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности гимназии.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Кол-во обучающихся в ОУ	1906
Ко-во протестированных родителей	1656-87%

Блок 1. Оценка удовлетворенности некоторыми сторонами жизни школы по пятибалльной шкале.

№	Утверждение	1(совершенно не удовлетворены)	2(скорее не удовлетворены)	3(трудно сказать)	4(скорее удовлетворены)	5(полностью удовлетворены
1.	Информация о деятельности школы.	0,24%	1,8%	6,5%	25%	52.4%
2.	Работа классного руководителя.	0,7%	0,3%	1,7%	9,6%	87,3%
3.	Компетентность педагогов.	0,5%	1,1%	5,8%	21,5%	69,5%
4.	Вежливость, тактичность педагогов.	0,3%	1,2%	7,9%	21,2%	68,3%
5.	Качество преподавания учебных предметов.	0,3%	0,8%	7,5%	24,5%	67,8%
6.	Уроваень комфортности	0,5%	0,1%	5,5%	22,8%	69,5%

	пребывания в ОУ.					
7.	Обеспечение безопасности детей.	*0,5%*	*1,1%*	*8%*	*23,4%*	*68%*
8.	Уровень материально-технического оснащение.	*0,8%*	*2%*	*12,3%*	*29,6%*	*57,7%*
9.	Обеспечение учебниками.	*0,4%*	*1,8%*	*5,6%*	*16,1%*	*77,2%*
10.	Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья учащихся.	*0,5%*	*1,8%*	*11,9%*	*20,4%*	*62,8%*
11.	Качество и организация школьного питания.	*2%*	*3,8%*	*9,1%*	*26,7%*	*58,8%*
12.	Созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися.	*1,6%*	*3,5%*	*17,1%*	*22,3%*	*55,6%*
13.	В школе существует возможность, развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях и т.д.	*2,1%*	*3,9%*	*11,7%*	*20,7%*	*61,2%*
14.	Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся.	*0,8%*	*1,2%*	*4,2%*	*19,1%*	*73,2%*
15.	Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий.	*0,7%*	*1,1%*	*4,3*	*20%*	*79,6%*
16.	Создание условий для обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	*1,9%*	*3,5%*	*15,6%*	*18%*	*55%*
17.	Существует возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	*0,5%*	*2,3%*	*11,4%*	*24,2%*	*61%*

Блок 2. С какими проблемами Вам лично приходилось сталкиваться в школе?

1.	Низкая профессиональная подготовка учителей	4,3%
2.	Чрезмерная учебная нагрузка	25%
3.	Нехватка учителей	4,3%
4.	Слабая материально-техническая база	13,1%
5.	Плохое питание детей	10,4%
6.	Постоянные дополнительные денежные сборы	8,9%
7.	Высокая наполняемость классов	21,3%
8.	Невнимательное отношение к детям	5,8%
9.	Плохая организация внеклассной работы с детьми	3,6%
10.	Дети не имеют доступа к Интернету	12,2%
11.	Низкое качество образования	4%
12.	Слабая физкультурно-оздоровительная работа	8,6%
13.	Здание школы требует ремонта	6,4%
14.	Учителя занижают (завышают оценки)	8,3%
15.	Низкое качество воспитательной работы с детьми	3%
16.	Не обеспечивается безопасность детей	3,7%
17.	Затрудняюсь отметить	26,9%

Блок 3. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11кл	ИТОГО
ДА	157	158	154	175	158	151	145	159	129	88	85	**1559 - 94%**
НЕТ	3	3	3	8	24	17	5	14	2	8	10	**97- 6%**

Блок 4. Если бы я был (а) директором школы, то …

1. Обеспечить учебу в одну смену;
2. Организовать дополнительные кружки по интересам;
3. Организовать одну смену в школе;
4. Уменьшить наполняемость классов;
5. Организовать продленки;
6. Ввести шведский стол в столовой;
7. Следить за качеством преподавания предметов и проверять умение самоконтроля учителей;
8. Организовать парковку для машин;
9. Убрать менее нужные предметы и сделать упор на математику и русский язык;
10. Организовать продленку;

11. Повысить з/п учителям;
12. Уделить внимание межличностным отношениям детей;
13. Предоставить шкафчики, каждому ученику с ключиками;
14. Сделать уроки парными(вместо 6 различных уроков в день проводить 3 предмета по 2 урока);
15. Отдельный корпус для начальной школы;
16. Снизить количество обучающихся в классе;
17. Сделать ремонт в классах в ярких красках;
18. Вернуть начало занятий на 8.30;
19. Выделить кабинет труда для мальчиков и девочек;
20. Улучшить питание детей в школьной столовой;
21. В школьном буфете не продавать СНЭКи;
22. Усилить охрану школы и пропускной режим;
23. Организовать стипендию обучающимся – отличникам;
24. Ввести новую должность на уроки - помощник преподавателя;
25. Организовать курсы дополнительного образования по подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
26. Ужесточение применения во время учебных занятий электронных средств связи;
27. Проводить больше открытых уроков с директором и родителями;
28. Бесплатное питание для всех классов;
29. Создать условия индивидуальной работы с одаренными детьми;
30. Отменить домашнее задание;
31. Аттестовать детей не по четырем четвертям, а по трем;
32. Увеличить большую перемену до 20 минут;
33. Ввести Дрес-код для учителей и администрации;
34. Отменить школьную форму;
35. Оборудовать спортивный зал;
36. Поставить больше камер на территории школы;
37. Сделать доступным работу с логопедом в школе;

<u>Блок 5. Укажите сферу Вашей занятости.</u>

Производственная сфера	2,5%
Сельское хозяйство	1,3%
Инженерно-технические	2,1%
Служащие в учреждениях	11,4%
Здравоохранение	13,3%
Образование	8,5%
Торговля	7,6%
Предпринимательство	12,6%

Военнослуж. МВД	8,5%
Органы власти, управления	5,4%
Сфера обслуживания	5,8%
Не работаю	12,7%
Другое	8,8%

По результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Таким образом, можно смело заявить, что созданная работа в гимназии позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности «Гимназия №14».

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организации.

Результативность системы оценивания качества образования

Итоги внутренней оценки качества образовательного процесса гимназии

В соответствии со ст. 28 п. 3, п.п.13 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, на основании локального акта гимназии «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и приказа ОО от 17.03.2022г. № 41/1 «О проведении самообследования МКОУ «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» г.о. Нальчик за 2021 год» с 19.03.2022г. по 17.04.2022г. была проведена внутренняя оценка системы качества образования гимназии.

Основные цели проведения внутренней оценки системы качества образования в гимназии:

1. Отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Принятие обоснованных управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.
4. Приведение условий обучения и воспитания в соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, приоритетам развития школьной системы образования и социальному запросу населения.

Для проведения внутренней оценки системы качества образования были определены шесть основных направлений функционирования и

развития гимназии, в дальнейшем называемые объектами оценивания. Оценивание проводилось на основе разработанных показателей, индикаторов и порядка расчета по каждому объекту оценивания, позволившие провести оценку качества объективно.

Объекты оценивания:

1. ***Система управления образовательным процессом***, включающая в себя три основных показателя: нормативно-правовая база, качество системы управления образовательным процессом, качество системы управления финансами.
2. ***Условия организации образовательного процесса,*** состоящие из показателей: соблюдение условий безопасности образовательного процесса, кадровые ресурсы, материально-техническая база.
3. ***Качество процесса реализации образовательной программы гимназии.*** Показатели: профессионализм педагогического коллектива, трансляция педагогического опыта, применение инноваций.
4. ***Образовательные результаты.*** Показатели: результаты промежуточной аттестации, итоги учебного года, результаты ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, результаты предметных олимпиад, результаты творческих конкурсов и соревнований.
5. ***Результаты воспитательного процесса.*** Показатели: воспитание, работа классного руководителя, качество ведения документации, социализация.
6. ***Здоровье учащихся и педагогов, как главных субъектов образовательного процесса.*** Показатели: диспансеризация обучающихся, комплексная оценка здоровьесберегающего потенциала гимназии.

Для определения оценки качества образования были взяты количественные показатели по каждому объекту оценивания за последние два года. Количественные показатели каждого индикатора были переведены в проценты. В начале работы была проведена самооценка каждого индикатора, затем каждого показателя и объекта оценивания в целом. Итоговые результаты самооценки сравнивались с максимальными.

Сравнительные результаты самообследования

	2020 год			**2021 год**		
Объект оценивания	**Само оценка**	**Макс. результат**	**% кач-ва**	**Само оценка**	**Макс. результат**	**% кач-ва**
Система управления образовательным процессом	75	80	**93%**	76	80	**95%**
Условия организации образовательного процесса	135	144	**93,7%**	136	144	**94%**
Качество процесса реализации образовательной программы гимназии.	136	179	**75 %**	136	179	**75 %**

Образовательные результаты	152	173	**87 %**	153	173	**88 %**
Результаты воспитательного процесса	137	144	**94,2%**	138	144	**95%**
Здоровье учащихся как главных субъектов образовательного процесса.	65	82	**78%**	67	82	**81%**
Общий показатель			**87,8%**			**88%**

Показатели состояния здоровья педагогов

Год	Количество пропущенных педагогами рабочих дней по болезни
2018	1236
2019	1209
2020	1224
2021	1202

Из выше приведенных результатов видно, какие объекты оценивания реализованы на достаточном уровне, какие – на хорошем, а какие – на среднем. Общий итог внутренней оценки системы качества образования гимназии удовлетворительный.

7. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 105 педагогических работников Гимназии 105 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В МКОУ «Гимназия №14 имени Э.К.Кудашева» г.о.Нальчик имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.
Эффективно работающая кадровая система школы отражается:
- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 105 человек (100%).

Эффективность и качество обучения зависит от компетенции и мастерства педагогических кадров. В Гимназии созданы условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей.

Педагогические работники постоянно повышают квалификацию с целью углубления усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Система повышения квалификации педагогических кадров в МКОУ «Гимназия №14» представлена различными формами непрерывного образования:

- обучение в магистратуре по различным направлениям педагогики (2 педагога);
- обучения по программам профессиональной переподготовки (4 педагога).

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах.

В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на результативную работу, что показывает анализ кадрового состава Гимназии.

Наличие званий	
Заслуженный работник образования, Отличник народного образования РФ	**1** Жамборова Р.Х., Арсаева Е.Х., Блажко, Н.А., Сурженко А.И.
Почетный работник общего образования	**13** Султанова С.К., Афаунова М.З., Гаджиева Э.А., Индарокова С.А., Калмыкова В.Д., Сачко О.Н., КАгазежева Л.С., Батырбекова М.К., Маремшаова М.М., Иванова Т.М., Бариева Ф.А., Чеченова Ф.П., Шогова А.М.
Кандидат наук	**8** Кучменова Ж.М. МАсаева И.А., Мирзоева Д.М., Хапаева Л.В., Хараева Л.Ф., Алакаева З.Т., Жилясова М.Г., Хамукова Л.А.

Средний возраст педагогов – 42 года (т.е., основная часть коллектива лица, находящиеся в мобильном возрасте, способные к активной деятельности и самосовершенствованию, самообразованию).

Средний педагогический стаж – 22, 4 лет **(**т.е., более половины коллектива составляют педагоги, у которых наработан достаточный педагогический опыт, что предполагает высокий уровень профессионализма).

По направлению педагогической деятельности в Гимназии всего 105 педагогов:

Должность	Количество педагогов
Учителя начальных классов	24
Учителя предметники	77
Учителя логопеды	1
Социальные педагоги	2
Педагог-психолог	1

По уровню образования в Гимназии:

Уровень образования	Количество педагогов (чел. / %)
Высшее профессиональное	98 (93,33%)
Среднее профессиональное	7 (6,66%)

По уровню категорийности в Гимназии:

Уровень категорий	Количество педагогов (чел. / %)
Высшая	**50**
Первая	**9**
Соответствие занимаемой должности	**34**

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым специалистам, не имеющим опыта работы, закрепляется наставник, задачами которого является оказание помощи в решении организационных и методических вопросов. Администрация школы знакомится с системой работы нового учителя путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования. Появление перспективных молодых учителей может служить ресурсом для дальнейшего развития школы.

В школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;

- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

№ п/п	Кадровый состав	Кол-во
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105 человек
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 человек / 92,38 %
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97 человека/ 92,38 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 7,61 %
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 7,61 %
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 4,76 %
7.	Высшая	5 человека/ 4,76 %
8.	Первая	0 человек / 0 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
10.	До 5 лет	3 человек/ 2,85 %
11.	Свыше 30 лет	40 человек/ 38,09 %
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 3,8 %
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 человека/ 37,14 %
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек/ 92,38 %

8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебные предметы	Наименование учебно-методических пособий	Количество
Начальная школа	Таблицы математике	58
	Наглядные пособия по математике:	53
	Диски по математике	12 комплектов
	Русский язык Таблицы:	74
	Наглядные пособия по русскому языку.	4 коробки
	Диски по русскому языку и обучению грамоте	12 комплектов
	Окружающий мир. Таблицы и картины.	61
	Наглядные пособия по окружающему миру	58
	Диски по окружающему миру	20
	Литературное чтение Картины по литературному чтению и развитию речи	49
	Диски по литературному чтению	12 комплектов
	Диски по другим предметам	40
	БЖД и изобразительное искусство	7 комплектов
Физика	Таблицы	58
	Приборы	
	Наборы	
ОБЖ	Макет автомата АКА - 74	1
	Винтовка пневматическая	3
	Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 3-01»	1
	Носилки	1
	Индикатор регистрации радиоактивного излучения	1
	Набор имитаторов ранений	1
	Плакаты	10
Химия	Таблицы	
	Модели	
	Демонстрационные материалы	
	Наборы	
	Хим.посуда	137
	Фар.посуда	26
	Реактивы	17
	Приборы	40
Математика, алгебра, геометрия	Плакаты	57
	Стенд с чертежными инструментами	2
	Медиапродукты:	12
Русский язык	Таблицы	81
Английский язык	Словари	10
	Справочники	5
	Грамматические таблицы	12
	Тематические таблицы (плакаты)	15
	Фонетические таблицы	10
	Аудиоресурсы «Spotlight 2,3,4,5,6,8» CD для	6

	работы в классе	
География	Карты	20
	Медиапродукты	8
История	Карты	42
Биология	Демонстрационные наборы	10
	Барельефные модели по анатомии	5
	Барельефные модели по ботанике	4
	Барельефные модели по зоологии	2
	Анатомические модели из пластмассы	12
	Объемные демонстрационные модели по ботанике	17
	Объемные демонстрационные модели по зоологии	2
	Остеологические модели из пластмассы	6
	Коллекции	40
	Микропрепараты	5
	Гербарии	5
	Приборы и посуда для демонстрационных и лабораторных работ	70
	Микролаборатория	1
	Таблицы	97
	Влажные препараты	70
Физическая культура	Кольцо баскетбольное	1
	Мостик гимнастический	8
	Козел гимнастический	4
	Перекладина	1
	Баскетбольная сетка	1
	Корзина баскетбольная	14
	Баскетбольные мячи	12
	Волейбольный мяч	36
	Волейбольная сетка	12
	Мат гимнастический	6
	Мяч теннисный	30
	Мяч резиновый	30
	Футбольный мяч	72
	Мячи ф10	8
	Мячи ф20	20
	Насос для мячей	14
	Секундомер	4
	Скакалки	8
	Скакалка скоростная	72
	Стол теннисный	2
	Сетка для настольного тенниса	2
	Канат для лазанья	1
	Стойка для прыжков в высоту	2
	Сетка для мячей	1
	Обруч пластмассовый	20
	Мяч для фитнеса	12
	Волан	5

	Бадминтонная ракетка	6
Музыка	Бонги	1
	Бубны (тамбур)	5
	Вертушка	3
	Дуга с кольцами	5
	Колотушка	3
	Комплект таблиц "Музыкальный инвентарь"	2
	Ложка игровая	12
	Ложка с колокольчиками	10
	Ложки веерные	5
	Маракасы	12
	Набор шумовых инструментов	10
	Погремушка	10
	Треугольники	15
	Трещотка	11
	Хлопушка	5

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

1. Сведения о библиотечных работниках, штатах Ф. И.О. зав. библиотекой ОУ	Балкарова Людмила Клишбиевна
Образование по диплому	Высшее, историк
Стаж работы в данной должности	40 лет
Разряд оплаты; доплаты за дополнительную деятельность	-
Сведения о прохождении курсов повышения квалификации	2020г. «Работа в СК-библиотеке. Электронный каталог»
Ф. И.О. библиотекаря ОУ	Жилясова Масират Гумаровна
Образование по диплому	Высшее, биология
Стаж работы в данной должности	36 лет
Разряд оплаты; доплаты за дополнительную деятельность	-
Сведения о прохождении курсов повышения квалификации	2020г. «Работа в СК-библиотеке. Электронный каталог»
Соответствие кол-ва работников библиотеки штатному расписанию	Да
2. Местонахождение библиотеки	Пр.Кулиева, 5, МКОУ «Гимназия №14»
3. Режим работы библиотеки Наличие вывески о режиме работы библиотеки ОУ	8:00-17:30 Вывеска о режиме работы библиотеки в наличии
Отработка часов в соответствии с трудовым законодательством РФ	40 часов в неделю
4. Куратор библиотеки	Гаджиева Э. А., методист
5. Материальная база библиотеки Площадь библиотеки, этаж	100 кв. м., 2 этаж
Структура библиотеки; помещение для учебников, зоны для творческой работы, медиатека.	Помещение для учебников, читальный зал
Обеспечение библиотечной техникой, библиотечной мебелью, ПК, принтеры, проекторы, ТСО (технические средства обучения)	Библиотека обеспечена необходимой мебелью (стеллажи, столы и стулья) и техникой (4 ПК), принтер
6. Основные показатели библиотеки: - количество читателей;	750
- кол-во посещений за год;	3200
- читаемость;	7 экз.
- книговыдача за год (без учебников);	10500
- обращаемость фонда (без учеб.); книгообеспеченность	13
7. Наличие документов, необходимых для организации работы библиотеки ОУ - номенклатура дел библиотеки ОУ: общее состояние (папки: нормативно-правовые документы регулирующие деятельность школьных библиотек, акты приема библиотеки, приказы, инструкции, письма, учет документов по работе с читателями, дневник библиотеки, накладные, картотека учета периодики и др. (05-01-05-08)	1. Нормативно-правовые документы регулирующие деятельность школьной библиотеки; 2. Акты приема библиотеки; 3. Дневник библиотеки; 4. Картотека учета периодики и др.;
- должностные инструкции	Да
- положение о библиотеке	Да

- правила пользования библиотекой	Да
- дневник работы библиотеки	Да
- инвентарные книги	Да
- книга суммарного учета основного фонда	Да
- книга суммарного учета учебного фонда	Да
- книга суммарного учета электронных носителей	-
- общее состояние СБА (справочно-библиографический аппарат)	Каталог
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных	Да
8. Планирование: - план на текущий учебный год с анализом работы за предыдущий учебный год – месячный план работы	 Да Да
- координация работы библиотеки с направлениями работы ОУ	Да
- Проблемно-ориентированный анализ (основные проблемы библиотеки)	Анализ есть. Проблемы библиотеки: недостаточная площадь помещения для хранения учебников, маленький фонд художественной литературы.
9. Отчетность библиотеки в рамках ОУ	Да
10. Основной фонд (без учета учебников): - количество	3086
- расстановка фонда в соответствии с ББК (библиотечно-библиографическая классификация)	Да
- работа по сохранности фонда, работа с задолжниками	Да
- пополнение фонда	-
- дата последнего списания	2016г.
11. Фонд электронных ресурсов, аудио – видеоматериалов: - количество	
- расстановка, хранение, учет (картотека электр. ресурсов)	
- использование	
12. Фонд периодических изданий - оформление подписки на периодические издания	4 газеты, 1 журнал 4700 руб
- картотека периодических изданий	Да
- информация о поступающих в ОУ изданиях в библиотеке, учительской	Газеты, журнал
- размещение и хранение	Для хранения периодических изданий отведены специальные полки на стеллажах.
13. Фонд учебников - количество учебников в фонде	25340
- процент обеспеченности учебниками библиотеки ОУ	93
- процент обеспеченности учебниками с учетом фонда библиотеки и собственных учебников учащихся	100
- ведение учета учебников (картотека учебников)	Ведомости
- сохранность фонда, работа по его пополнению	Да
- работа по формированию заказа на учебники	Да
- ведение учета пригодной к использованию, но невостребованной учебной литературы (перечень)	Да
- сведения о реализации денежных средств за последние 3 года в т.ч. из муниципального бюджета	Да
- дата последнего списания	2020

- организация выдачи учебников	В первую очередь учебники получают льготные категории: инвалиды, сироты, опекаемые, дети с одним родителем, малоимущие, многодетные. По программе акции «Подари учебник школе».
14. Справочно-библиографическое обслуживание - выделение фонда справочной литературы	Да
- наличие каталогов (алфавитного, систематического)	-
- работа по созданию электронного каталога	Да
- наличие картотек (СКС - систематическая картотека статей, тематических, краеведческой, нормативной документации, отказов, сценариев)	Да
- архив выполненных справок	-
15. Руководство чтением учащихся - процент охвата систематическим чтением	40%
- ведение тетради перерегистрации читателей	Да
- анализ читательских формуляров	Да
- проведение мероприятий по воспитанию культуры чтения, выявлению лучших читателей	Да
- индивидуальное руководство чтением	Да
16. Работа с библиотечным активом учащихся	Работа с библиотечным активом учащихся проходит по направлениям: • ремонт книг, подшивка журналов и газет; • привлечение актива к работе на абонементе при выдаче книг, подбору книг для читателей; • проведение рейдов по проверке состояния школьных учебников • привлечение актива к проведению массовых мероприятий
17. Работа совета библиотеки	-
18. Ведение клубной, кружковой работы	-
19. Организация ремонта учебников	Силами учащихся один, раз в четверть
По итогам проверки оформляется Акт с выводами о деятельности библиотеки.	
К акту прикладываются все таблицы по состоянию библиотечных фондов.	

10. Материально-техническая база.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 23112,6м^2. Помещение по адресу: 360030, КБР, г. Нальчик, пр. Кулиева, 5. Трехэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 2396,4м^2. Цель использования: учебно-воспитательная деятельность. Обучение ведется в две смены.

Учебно-методическая база МКОУ «Гимназия № 14» располагает следующими помещениями:

кабинеты – 47, из них

кабинет химии – 1 + 1 лаборантская
кабинет физики – 1 + 1 лаборантская
кабинет биологии - 1 + 1 лаборантская
кабинет географии - 1
кабинет иностранного языка – 3+ лаборантская
кабинет ИЗО – 1
кабинет истории – 2+ лаборантская
кабинет русского языка и литературы – 5 + лаборантская
кабинет математики – 3+ лаборантская
кабинет музыки – 1
компьютерный класс – 2
кабинеты начальных классов – 13
административных кабинетов – 5
кабинет психолога и социального педагога – 1
медицинские кабинеты – 1 + 1 процедурный
стоматология – 1
кабинет инженера по ИКТ – 1
сенсорная комната – 1
спортзалы – 2 + лаборантская и методический кабинет
футбольное поле – 1
баскетбольная площадка – 3
площадка для общего физического развития - 1
легкоатлетический комплекс – 1
танцевальный зал – 1
библиотека – 1
актовый зал – 1 (на 220 мест)
столовая – на 204 места
костюмерная -1
хранилища – 2

Наличие технических средств обучения:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
IMANGO, AQVARIUS, IRBIS	21	21	В управлении
	66	66	В урочной и внеурочной деятельности
ВСЕГО:	**88**	**88**	

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	19
СМАРТ доска	4
Сканер	5
Модем	1
Принтер (МФУ)	17
Копировальный аппарат	-
Факс	-
Телевизор	3
Видеомагнитофон	-
Проектор	16
Другое (DVD)	3
Ноутбук мобильного класса	70

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	1876 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	772 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	855человек
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	249человек
6	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в обшей численности учащихся	1275 человек /68%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,3
11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,8%
14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 4,7%
15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
17	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	41 человек / 18,9%

	9 класса	
18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	63 человек / 48%
19	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности.	634 человек/34%
20	Регионального уровня	325 человек/ 17%
21	Федерального уровня	194 человек/ 10 %
22	Международного уровня	115 человек/ 0,6%
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	274 человека/ 1%
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	249 человек / 13,2%
25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1876 человека /100%

Выводы.

Сравнительные показатели за последние годы

№ п/п	Показатели	Итоги 2016 год	Итоги 2017 год	Итоги 2018 год	Итоги 2019 год	Итоги 2020 год	Итоги 2021 год
1.	Динамика увеличения контингента обучающихся	1722	1779	1873	1873	1974	1876
2.	Динамика увеличения количества классов	64	65	66	66	66	67
3.	Общий процент успеваемости	99,7%	100 %	100 %	99,5	99,4	99,8
4.	Общий процент качества	66,3%	68,3 %	65%	72,5	71,3	68
5.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	1064	1176	1195	1209	1409	1275
6.	Результаты независимой экспертизы	ТОП – 500	ТОП-50 ТОП - 100	-	-	ТОП - 100	RAEX ТОП лучших школ КБР по кол-ву выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны (2 место)
7.	Кол-во победителей /призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников	14/46	11/39	17/51	8/42	11/26	9/48
8.	Итог муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников	1 место	2 место	2 место	2 место	3 место	2 место
9.	Кол-во победителей /призеров регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников для обучающихся 9-11-х классов	5/5	9/1	7/8	5/9	3/9	3/9
10	Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников	2 место	1 место	2 место	2 место	3 место	3 место
11	Кол-во победителей	2	-	-	-	-	-

	/призеров заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников	победителя 3 призера	5 призеров	2 участника		1 призер	
12	Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1460	1523	1677	1683	1584	1614
13	Количество обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	1230	1267	1296	1683	612	634
14	Кол-во 100-бальников по результатам ЕГЭ	1	3	4	2	1	1
15	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	4,3	3,6	4,1	-	4,2
16	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3	4,5	3,9	4,2	-	3,9
17	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	68,9	77	74	75	76
18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48	50,8	69,6	68	69	69,3
19	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	15	32	31	21	61	63
20	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	13	27	32	42	31	41
21	«Лучшая школа по иностранным языкам»	1 место	1 место	1 место	1 место	Итоги не подводились	1 место
22	Всероссийская экологическая акция		лучший				

	«Сделаем вместе» – 2017		курато р РФ				
23	Большая перемена					Победи тель	Финал исты
24	Кол-во обучающихся, получивших по итогам сдачи норм ГТО «Золотой значок»	12	17	21	23	20	21
25	Кол-во обучающихся, получивших по итогам сдачи норм ГТО «Серебряный значок»	9	12	15	14	16	14
26	Кол-во обучающихся, получивших по итогам сдачи норм ГТО «Бронзовый значок»	12	7	14	12	15	17

Проведенное самообследование образовательной организации за 2021 год показало, что деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики соответствует требованиям законодательства.

Наблюдается положительная динамика развития по основным направлениям деятельности.

Успехи и стабильность прослеживаются в реализации олимпиадного движения по общеобразовательным предметам и внеурочной деятельности. Также, стабильны достижения в освоении обучающимися образовательных программ, что выражается в стабильном проценте успеваемости и качества, высоком качестве результатов ЕГЭ, наличие стобальников.