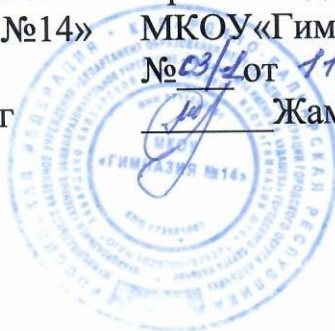


СОГЛАСОВАНО
Управляющего совета
Протокол № 2
от 25.12. 2023г
Багова Багова М.Б.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Гимназия №14»
Протокол № 3
«12» 01 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ «Гимназия №14»
№ 03/1 от 11.01. 2024г.
Жамборова Жамборова Р.Х.



СОГЛАСОВАНО
Школьным ученическим
советом
Протокол № 1
от 12.01. 2024г
Темроков Темроков М.

**Положение
о привлечении обучающихся к общественно
полезному труду
в МКОУ «Гимназия №14»**

1. Общие положения

1.1. Положение о привлечении школьников к общественно-полезному труду разработано на основе:

Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", пункта 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьи 37 Конституции Российской Федерации, ст. 4, ст. 63, ст. 69 Трудового кодекса Российской Федерации.

Постановления Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет".

Постановления Минтруда России от 7 апреля 1999 г. N 7 "Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную".

"Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. N 58, письма Роспотребнадзора от 24 июня 2013 г. N 01/7100-13-32 "О выполнении перечня поручений по результатам работы мобильной приемной от 31 мая 2013 года"

1.2. Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к труду, которое осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

2. Социальная значимость привлечения обучающихся к общественно полезному труду

2.1 Социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд обучающихся образовательного учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательного учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

2.2. Социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся Гимназии, межпоколенческой социализации.

Его основными задачами являются:

- формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру,

формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплины;

- ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового и профессионального обучения, профильной и общеобразовательной подготовки;

- формирование представлений об особенностях профессий (1-4 классы курс «Технология», 9-е классы - дисциплина по выбору «Профориентация»), курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», практико-ориентированного модуля в 10.11-х профильных классах, их востребованности на рынке труда;

- оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве школьной и прилегающей к школе территорий;

- самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

2.3. Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся

основаны на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;

- единство воспитательной и оздоровительной работы;

- общественно-полезная направленность;

- многоцелевой характер деятельности;

- развитие и сохранение традиций;

- творческая инициатива и самостоятельность.

2.4. Социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд усиливает прикладную направленность трудового и профессионального обучения и воспитания обучающихся.

2.5. Общественно - полезный труд с обучающимися организует классный руководитель. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

2.6. Обучающиеся могут быть освобождены от общественно-полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлению родителей(законных представителей).

2.7. В период каникул обучающиеся 5-11 классов осуществляют социально-значимую деятельность, общественно-полезный труд проходят в составе различных трудовых бригад: по озеленению и благоустройству школьной и прилегающей к ней территории, уборке помещений внутри гимназии.

2.8. Освобождение обучающихся, занимающихся в спортивных, музыкальных и художественных школах от социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда осуществляется приказом директора Гимназии. При наличии у обучающегося противопоказаний к физическому труду обучающиеся могут привлекаться к работе в библиотеке,

оформительской деятельности в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

2.9. При осуществлении социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством.

3. Направления и формы организации труда обучающихся

3.1. Направлениями труда обучающихся являются: обслуживающий труд, общественно - полезный труд.

3.2. Основными блоками социально - значимой деятельности в школе являются:

3.2.1. Поддержание образцового состояния ОУ (оказание помощи в школьных помещениях, столовой; на закрепленном участке территории школы; помощь в озеленении помещений школы и прилегающей школьной территории)

- Обучающиеся могут привлекаться к самообслуживанию по наведению чистоты и порядка в здании школы, в форме дежурства по школе и классу, в школьной столовой.

Виды работ:

- посадка растений и уход за ними;
- прополка сорняков;
- уборка территории от сезонной листвы, от мусора;
- уборка кабинетов, рекреаций (ежедневная и генеральная по графику проведения уборок);
- мытье полов, стен, парт, стульев);
- работа в школьной библиотеке (прием и выдача учебников; ремонт учебников, книжного фонда библиотеки);

3.2.2. Акции :

- а) направленные на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма;
- б) гражданско - патриотической направленности (благоустройство памятников и приведение в порядок общественно - значимых мест);
- в) экологической направленности (экологические десанты);
- г) направленные на профилактику наркомании , токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ ;

3.2.3. Волонтерское движение :

- а) систематическая шефская помощь социально-значимым категориям населения (ветеранам военных действий, одиноким пожилым людям, детям , попавшим в трудную жизненную ситуацию);
- б) проведение встреч с интересными людьми;
- в) организация мероприятий, посвященных знаменательным датам России.

3.2.4. Мероприятия досугово- познавательного характера:

- а) опытно - экспериментальная деятельность на пришкольном участке;
- б) организация научно- исследовательской деятельности;
- в) работа кружков культурно - эстетической направленности;

г) спортивно - секционная и физкультурно –массовая деятельность;

д) экскурсионно - краеведческая деятельность.

3.3. Обучающиеся школы могут привлекаться к благоустройству территории городского округа в форме субботников, проведения месячника по благоустройству.

3.4. Формы организации труда обучающихся зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые бригады школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.5. Администрация школы назначает руководителя (из числа педагогов Гимназии) для участия в организации труда обучающихся, осуществляющих педагогическое руководство их трудовой деятельностью.

3.6. Педагогические работники ОУ устанавливают трудовые задания с учетом возраста обучающихся, несут персональную ответственность за жизнь и безопасность подростков во время проведения мероприятий;

3.7. Участие в социально - значимой деятельности, общественно- полезном труде учитывается в рейтинговой системе обучающихся школы, при написании характеристик.

3. Порядок организации труда обучающихся

3.1. Труд обучающихся организуется в течение учебного года в соответствии с Рабочей программой воспитания школы в инвариантных модулях «Основные школьные дела», «Социальное партнерство» (п. 170.3.2 ФОП НОО, п. 166.3.2 ФОП ООО, п. 130.3.2 ФОП СОО).

3.2. Конкретные виды, формы и содержание воспитательной деятельности, в том числе и трудового воспитания, осуществляемой всеми педагогическими работниками общеобразовательной организации, планируются по модулям с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

3.3. При наличии противопоказаний у обучающихся к физическому труду они могут привлекаться к облегченному физическому труду.

3.4. Школа вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия в соответствии федеральной рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

4. Охрана труда

4.1. Администрация школы организует труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.2. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни.

4.3. Запрещено в соответствии с п. 2.10.4 СП 2.4.3648-20:

•работать с вредными или опасными условиями труда, которые запрещены лицам моложе 18 лет,

- убирать туалеты, умывальные,
- мыть окна и светильники,
- убирать снег с крыш,
- выполнять ремонтно-строительные и отделочные работы,
- поднимать и переносить тяжести.

4.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе труда, оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются в установленном порядке. Должны быть немедленно устранены организационно-технические причины несчастного случая и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

4.5. Контроль обеспечения безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет комиссия по охране труда.

5. Организация труда вне образовательной программы

При привлечении учащегося к труду вне образовательной программы заключается трудовой договор. Трудовой договор оформляется с несовершеннолетним, если он достиг 16 лет. Если ученику 14 и меньше лет, то необходимо получить согласие родителя (ст. 63 ТК), так же обучающийся направляется на обязательный медосмотр (ст. 69 ТК).

6. Заключительные положения

Родители отвечают за нравственное развитие личности своих детей (ч. 1 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При этом у учеников есть законные обязанности участвовать в общественно полезном труде, который предусматривает образовательная программа, и добросовестно осваивать программу (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Если родители не выполняют свои обязанности по воспитанию детей, то могут привлекаться к административной ответственности по статье 5.35 КоАП. Также школа сообщает об этом факте в органы опеки и попечительства (ч. 3 ст. 56 СК, ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ).