

Утверждено
приказом Минобрнауки КБР
от «14» 11 2017 г. № 1150

Положение
о республиканском конкурсе
«Родной язык – душа моя, мой мир»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Родной язык – душа моя, мой мир» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи и порядок условия участия, требования к предъявляемым конкурсным работам, критерии оценки, порядок проведения Конкурса, порядок награждения победителей и действует до завершения конкурсных мероприятий.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Организатор).

1.3. Организационная поддержка и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляются Ассоциацией преподавателей адыгского языка и литературы им. Кази Атажукина и Фондом содействия развитию карачаево-балкарской молодёжи «Эльбрусоид».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития творческой деятельности педагогических коллективов, направленной на совершенствование содержания образования по родным, включая русский, языкам, рост профессионального мастерства учителей родных языков, распространение опыта работы лучших образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики, содействующих сохранению и развитию родного, включая русский, языка, приобщению детей к духовной культуре, литературе, искусству, истории народа, стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ученика путем развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения, утверждение приоритетов воспитания в обществе на традициях и обычаях.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– выявление творчески работающих учителей и педагогических коллективов образовательных организаций КБР по сохранению и развитию родного языка, воспитанию подрастающего поколения на лучших традициях народа через культуроориентированную, художественно-эстетическую деятельность детей;

– раскрытие педагогических условий эффективности воспитания через систему внеклассных мероприятий, приобщающих к национальной культуре, народным обычаям и традициям;

– публичное признание вклада образовательной организации и отдельных учителей в развитие системы обучения родному (кабардинскому,

балкарскому, русскому) языку и воспитания на основе норм и требований этикета народа и общечеловеческой морали;

– развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;

– выявление и демонстрация инновационных элементов методики преподавания родных языков с опорой на знания, полученные при изучении русского языка, с опорой на знания, полученные при изучении кабардинского и балкарского языков;

– повышение престижа профессии учителя родного (кабардинского, балкарского, русского) языков и усиление их роли в формировании и реализации языковой образовательной политики;

– обеспечение доступности качественного образования по родным, включая русский, языкам и совершенствование содержания, методик и технологии преподавания в соответствии с требованиями ФГОС;

– обмен передовым педагогическим опытом в области преподавания родных (кабардинского, балкарского, русского) языков на основе взаимосвязи и взаимовлияния языков и культур;

– создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности учащихся;

– стимулирование интереса к родному языку и литературе;

– пропаганда и распространение методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы школьников.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации разных уровней и обучающиеся.

4. Этапы Конкурса, порядок представления документов

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- муниципальный этап – ноябрь 2017 г. – январь 2018 г.;
- республиканский этап – январь-апрель 2018 г.

4.2. Муниципальный этап проводится органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики, республиканский – Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

4.3. На республиканский этап Конкурса выдвигаются:

- образовательные организации, достигшие высоких результатов в этнокультурном образовании обучающихся;
- методические разработки по родным языкам и литературам;
- проектно-исследовательские работы обучающихся 8-11 классов (как индивидуально, так и в составе творческих групп).

4.4. Итоги всех этапов Конкурса оформляются протокольно.

4.5. Для регистрации образовательного учреждения в финале Конкурса в Министерство образования, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (г. Нальчик, ул. Алима Кешокова, 43, кабинет 314, Сектор национального образования) и на адрес электронной почты sno-kbr@mail.ru, alrnauka@mail.ru (с пометкой «Родной язык – душа моя, мой мир») необходимо в указанные сроки направить:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение №4);

– представление муниципального органа управления образованием.

4.6. Сроки представления документов – до 10.10.2018 года.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Для организации и проведения конкурса Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики создается Оргкомитет.

5.2. Оргкомитет:

– обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса;

– принимает материалы кандидатов на участие в финале Конкурса;

– устанавливает количество и содержание номинаций;

– устанавливает критерии оценки конкурсных мероприятий;

– определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

– определяет порядок, форму, место и дату проведения финала Конкурса;

– привлекает спонсоров для проведения финала Конкурса.

5.3. Состав Оргкомитета утверждается Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

5.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

5.5. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

5.6. Выполнение организационной и технической работы по проведению Конкурса, приему материалов и подготовке их для рассмотрения осуществляется Оргкомитетом Конкурса.

6. Конкурсные мероприятия

6.1. В рамках Конкурса проводятся:

I. Смотр на лучшее общеобразовательное учреждение

6.1.1. Приветствие (соблюдение традиций, четкость, лаконичность, тактичность).

Презентация работ обучающихся: «Как прекрасен этот мир» (презентация национального костюма; выставка рукоделий «В мастерской народа»).

Критерии оценки (максимум 15 баллов):

- Умение презентовать материал.
- Красноречие, ораторское мастерство.
- Художественная выразительность работы.
- Аккуратность, эстетичность оформления.

6.1.2. Презентация, отражающая работу школьного методического объединения учителей родных, включая русский, языков и литератур по различным направлениям (до 10 минут).

A. Схема презентации методического объединения

- Состав методического объединения (анализ работы МО за 2016-2017 учебного года, достижения каждого педагога за время работы в данной школе, взаимопосещение уроков и обмен опытом, поощрения, награды), общая тема МО, методические темы учителей.
- Цели, задачи, план работы на учебный год.
- Материалы интересных уроков и внеклассных мероприятий по данным предметам.
- Материалы методического объединения, отражающие работу МО в рамках методической темы школы.
- Перспективы работы и прогнозируемые результаты.

B. Критерии оценки (максимум 25 балла):

- Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.
- Результативность участия педагогов в педагогических советах, конференциях, круглых столах.
- Участие в конкурсах методических достижений (по итогам последних двух лет).
- Участие в творческих, проблемных группах.
- Групповая, индивидуальная защита авторских проектов.
- Подготовка и защита передового педагогического опыта.
- Системность в работе с одаренными детьми.
- Качественное использование ПК и ИТ.
- Методический портфолио учебного кабинета.
- Внеклассная работа по предмету.
- Система организации дополнительного образования по предмету.

6.1.3. Смотр кабинетов родных языков (до 20 минут).

Критерии оценки (до 20 баллов)

Общее состояние кабинета

- Оформление кабинета (эстетичность, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений).
- Организация рабочих мест индивидуального пользования для учащихся (в зависимости от их роста, состояния зрения, слуха и наполняемости класса).
- Организация рабочего места учителя (в соответствии со спецификой предмета).
 - Наличие постоянных и сменных стендов.
 - Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения.

Документы кабинета

- Паспорт кабинета: положение о кабинете, полнота содержания, оформление, план работы кабинета на учебный год, план перспективного развития кабинета.
 - Правила пользования учебным кабинетом обучающимся.
 - Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.

Нормативно-правовые документы

- Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (ГОС и ФГОС ООО, ФГОС НОО, примерные программы, требования к оснащению ОП и др.).

- Рабочие программы педагогов.

Методическая литература

- Систематизация печатного и электронного учебных материалов.

- Наличие библиотеки в кабинете (оснащение словарями и справочной литературой; укомплектованность художественной литературой; хрестоматиями на родном языке с учетом возрастных особенностей детей, необходимыми для изучения на уроке и внеурочном чтении; обеспеченность кабинета учебниками по родному языку и литературе, сборниками упражнений, рабочими тетрадями).

- Материалы для организации внеурочной деятельности.

Дидактические материалы

- Раздаточный материал и контрольно-измерительные материалы для обучающихся разноуровневого характера.

- База электронных практических и проверочных материалов.

- Набор лучших проектных и творческих работ обучающихся.

6.1.4. Мастер-классы учителей родных языков (до 15 минут).

Критерии оценки (до 20 баллов):

Организация проведения мастер-класса

- Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме.
- Соответствие мастер-класса поставленным целям и задачам.
- Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала.

- Наличие оригинальных приемов поиска и открытий, рефлексии (самоанализа, самокоррекции), инновация, степень использования диалога культур, культурологической составляющей содержания образования.

Содержание представленного опыта

- Глубина и научность содержания.
- Оригинальность, новизна.
- Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии.

Эффективность, результативность работы

- Представление конкурсантом своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования.

- Умение взаимодействовать с аудиторией.

Психолого-педагогическая компетентность

- Педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса.

- Умение взаимодействовать с аудиторией.

- Содержательность методического комментария к фрагменту урока, показанного на мастер-классе.

II. Конкурс методических разработок по родным языкам и литературам (до 20.01.2018 г.)

Участниками Конкурса могут стать учителя и преподаватели родного языка и литературы учреждений образования разных уровней.

Конкурс проводится в заочной форме.

Присланным конкурсным материалам дают экспертную оценку члены жюри Конкурса.

Методические разработки должны быть выполнены по темам учебников по родному языку и литературе для использования в образовательном процессе общеобразовательными организациями.

Методические разработки должны быть выполнены с использованием современных личностно развивающих, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, а также представлять собою оригинальные авторские материалы, ранее не публиковавшиеся в том виде, в каком представлены для участия в Конкурсе.

Методические материалы должны содержать описание оригинальных авторских идей (приемы, формы, средства обучения, воспитания, диагностики, примеры интересных задач, упражнений, демонстраций и др.), ранее не публиковавшиеся в педагогических изданиях в том виде, в каком представлены для участия в Конкурсе.

Присылаемые рукописи должны быть выполнены в текстовом редакторе Microsoft Word с минимальным форматированием и без переносов. Если статья содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставлять их в исходном виде отдельными файлами.

Материалы, не соответствующие указанным требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются.

Отобранные конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях централизованно органами управления образованием городских округов и муниципальных районов КБР в Минобрнауки КБР (каб.314).

III. Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся 8-11 классов (3 марта 2018 г. в 10.00 час.)

На Конкурс принимаются завершенные исследовательские работы и проекты обучающихся 8-11 классов по одному из следующих тем:

1. Топонимика родного края (села, станицы, города).
2. Язык и система образов художественных произведений поэтов и писателей Кабардино-Балкарии (по выбору).
3. Достояние пяти ущелий.

Требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов представлены в Приложении №5 настоящего Положения.

Требования к защите проекта (работы)

В ходе защиты проекта обучающийся – автор (один из авторов) работы с помощью компьютерной презентации кратко знакомит конкурсную комиссию, других участников и гостей конкурса с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Поскольку материал презентации не может охватить все исследование, школьник должен быть готов ответить на вопросы конкурсной комиссии и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 20.01.2018 года представить:

- исследовательскую работу / проект только в печатном варианте (Образец оформления титульного листа (Приложение №6));
- представление муниципального органа управления образованием.

Представленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

Учителя допускаются на защиту наблюдателями без права участия в ходе работы секции.

Критерии оценки:

- Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям.
- Качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность.
- Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.
- Исследовательское мастерство: методы исследования.
- Практическая значимость.
- Умение обосновать выбор темы исследования.
- Умение аргументировать постановку рабочих задач исследования.
- Четкость формулирования заключения или выводов.
- Качество и информативность исследовательской работы и иллюстративного материала.
- Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам.
- Соотношение текстового и иллюстративного материала.
- Общий уровень компетентности в области проводимого исследования.
- Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией.
- Способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы конкурсной комиссии.
- Оригинальность мышления.
- Достижения автора.
- Творческий подход к работе.

IV. Награждение победителей и лауреатов Конкурса

Победители и призеры республиканского этапа конкурса «Родной язык – душа моя, мой мир» награждаются дипломами, специальными призами и памятными подарками, утвержденными учредителями конкурса. Итоговое мероприятие проводится на территории одного из школ-победителей.

По вопросам проведения Конкурса обращаться в Министерство образования, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, сектор национального образования. Тел.: 8 (8662) 42-05-94,

e-mail: sno-kbr@mail.ru

Заявки, высланные позднее указанных сроков, рассматриваться не будут.

Приложение №2

Утверждено
приказом Минобрнауки КБР
от «11» 11 2017 г. № 1180

**Состав
 оргкомитета республиканского конкурса
 «Родной язык – душа моя, мой мир»**

Емузова Н.Г.	заместитель Председателя Правительства КБР – министр образования, науки и по делам молодежи КБР
Ахаева Л.Р.	консультант сектора национального образования министерства образования, науки и по делам молодежи КБР
Анаев М. А.	советник ректора ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
Аттаев Ж.Ж.	главный редактор газеты «Заман»
Додуев А.Т.	Главный редактор журнала «Минги Тау»
Беппаев М.А.	председатель правления Союза писателей Кабардино-Балкарской Республики
Табишев М.А.	заведующий сектором национального образования министерства образования, науки и по делам молодежи КБР
Хафицэ М.М.	главный редактор газеты «Адыгэ псальэ», председатель Правления общественной организации «Къэбэрдей Адыгэ Хасэ»
Шонтукова И.В.	заместитель министра образования, науки и по делам молодёжи КБР

Жюри конкурсных мероприятий на кабардинском языке

Ахметов Р.Р.	учитель кабардинского языка и литературы МКОУ «СОШ с.п. Псыншоко» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Варквасова И.П.	учитель кабардинского языка и литературы МКОУ «Гимназия 4» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Инчиева И.К.	заведующий кафедрой теории и методики преподавания кабардинского и балкарского языков и литератур ИПК и ПРО КБГУ
Казаншева Н.С.	учитель кабардинского языка и литературы МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Канукоева Р.Х.	учитель кабардинского языка и литературы МКОУ «СОШ №1 им. Н.Т. Канукоева» с.п. Лечинкай Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Карданова О.Х.	учитель кабардинского языка и литературы МКОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Б.С. Добагова» г.п. Чегем Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Махова М.К.	учитель кабардинского языка и литературы МКОУ

	«Гимназия №1» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Охова А.А.	учитель кабардинского языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г.п. Терек Терского муниципального района
Шогенова А.Т.	специалист по образовательным программам Управления образовательной политики ФГБОУ КБГУ им. Х.М Бербекова, корреспондент газеты «Адыгэ псальэ»
Хацукова Р.А.	учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №2 с.п. Урух» Лескенского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Жюри конкурсных мероприятий на балкарском языке	
Бозиева М.Б.	учитель балкарского языка и литературы МКОУ «СОШ с.п. Бабугент» Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Гелястанова Л.О.	учитель балкарского языка и литературы МКОУ «СОШ №27» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Гузеева А.О.	учитель балкарского языка и литературы МКОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Б.С. Добагова» г.п. Чегем Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Додуева А.Т.	заместитель директора ГКУ «Издательство «Эльбрус»
Толгуррова П.Н.	учитель балкарского языка и литературы МКОУ «СОШ № 6» г.п. Тырныауз Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Сабанчиева А.А.	телеведущая ГТРК «Кабардино-Балкария» Россия-1», главный редактор художественно-литературного журнала «Нюор»
Чеченова А.М.	учитель балкарского языка и литературы МКОУ «СОШ с. п. Кашхатау» Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Жюри конкурсных мероприятий на русском языке	
Кочаровская О.В.	директор муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п. Благовещенка» Прохладненского муниципального района
Ломоносова Н.В.	учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №5» г.п Майский Майского муниципального района
Лопатина К.В.	Главный специалист-эксперт отдела профессионального образования Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР
Османова М.М.	учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №13» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Ялдынова В.В.	учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №30» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

Приложение № 3

Утверждено
приказом Минобрнауки КБР
от «14» ноября 2017 г. № 1150

**График мероприятий республиканского конкурса
«Родной язык – душа моя, мой мир»**

№/№	Наименование муниципальных образований	Сроки проведения конкурсов
1	Баксанский муниципальный район	22 январь
2	городской округ Нальчик	25-26 январь
3	Чегемский муниципальный район	30 январь
4	Терский муниципальный район	5 февраль
5	Прохладненский муниципальный район	9 февраль
6	городской округ Прохладный	20 февраль
7	городской округ Баксан	26 февраль
8	Урванский муниципальный район	1 март
9	Майский муниципальный район	6 март
10	Лескенский муниципальный район	12 март
11	Черекский муниципальный район	13 март
12	Зольский муниципальный район	26 март
13	Эльбрусский муниципальный район	27 март
	Защита проектно-исследовательских работ учащихся	3 марта 2018 год. 10.00 час в ГКУ ДО «Дворец творчества детей и юношества» (ул.Ленина, 8)

Приложение №4

к приказу Минобрнауки КБР
от « 14 » ноября 2017 г. № 180

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Родной язык – душа моя, мой мир»
(в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение, достигшее
высоких результатов в этнокультурном образовании учащихся»)

**Полное наименование
общеобразовательного
учреждения**

Ф.И.О. руководителя (полностью)

Почтовый и юридический адрес

Телефон / факс

Официальный сайт

**Ф.И.О. контактного лица, его тел.;
эл. почта**

Подпись руководителя

МП

Заявка заполняется общеобразовательными учреждениями-
победителями муниципального этапа Конкурса

Оформление исследовательской работы

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А 4 (210x297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки с ЭВМ допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем не менее 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине, без расстановки переносов;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,27 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- полужирный шрифт не применяется;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на оглавления, применяя шрифты разной гарнитуры.

Объем работы: не менее 15 страниц (без приложений).

Работа сдаётся в папке.

Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структурными элементами проектной работы являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть и заключение. Проектно-исследовательскую работу завершают список литературы и приложения.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- Актуальность темы.

- Цель и задачи работы.
- Объект и предмет работы.
- Практическая ценность работы.
- Структура работы.

Основная часть

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемого вопроса, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- Краткие выводы по главам основной части исследовательской работы.
- Оценку полноты решения поставленных во введении задач.
- Перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Рисунки

Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

от «11» 11 2017 г. № 1180

Образец оформления титульного листа
Образовательное учреждение

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема

Обучающийся: (ФИО, класс)

Руководитель проекта: (ФИО, должность)

Нальчик
2018