

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Гимназия № 14»

Р. Х. Жамборова

«_____» _____ 2022 г.

**План работы педагогов - наставников
с молодыми специалистами по модели «Учитель – учитель»
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, адаптация в педагогическом коллективе

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения по предмету в школе.• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);• Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению и дневников и тетрадей;• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником;• Анкетирование: Профессиональные затруднения.• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; | сентябрь |

| | |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); | октябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; • Участие в работе ШМО. • Занятие: Современный урок и его организация; | ноябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника | декабрь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | январь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; | февраль |
| <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | март |

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ «Гимназия № 14»
 Р. Х. Жамборова
 « » 2022 г.



**Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
 в рамках организации работы наставнических пар
 МКОУ «Гимназия № 14» г.о. Нальчик**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

ФИО наставников: Сачко О. Н., Гериева З. Х., Камергоева М. М., Татчаева Е. О.

ФИО наставляемых: Сачко Ю. А., Хамукова М. А., Газзаева А. Л., Бачиева Т. Н.

Цель реализации целевой модели наставничества в указанных наставнических парах:
 оказание практической методической помощи молодому специалисту по организации УВП,
 повышение его квалификационного уровня.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат | Результат |
|--|---|----------|--------|--|
| Постановка триединой цели урока | Что такое триединая цель урока. Ее составляющие. Разграничение целей. | Сентябрь | Очный | Умение определять триединую цель урока |
| Планирование основных этапов урока | Последовательность этапов урока, временные рамки, их взаимосвязь | Октябрь | | Умение планировать основные этапы урока |
| Объективное оценивание письменных работ обучающихся | Нормы оценивания | Ноябрь | | Умение объективно оценивать письменные работы обучающихся |
| Объективное оценивание устных ответов обучающихся | Нормы оценивания | Декабрь | | Умение объективно оценивать устные ответы обучающихся |
| Соблюдение ЕОР | ЕОР | Январь | | Знание ЕОР, его соблюдение |
| Разумное использование ЭОР | ЭОР: определение, выбор образовательных контентов | Февраль | | Подбор и применение ЭОР в работе |
| Реализация воспитательных целей урока | Воспитание на уроке | Март | | Умение определять воспитательные цели урока |
| Определение уровня способностей обучающихся | Дифференциация обучения | Апрель | | Умение строить урок на основе дифференцированного обучения |
| Анализ урока | Самоанализ урока | Май | | Умение анализировать урок |