

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Содержание среднего (полного) общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. В содержание курса также входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Экономика» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента.

Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России.

Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог.

Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.

Тема 2. Государственные финансы

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.

Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности.

Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от

экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

Тема 3. Государство и экономика

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике.

Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).

ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двух-секторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

Тема 5. Экономический рост

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического

прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.

Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор.

Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

Тема 6. Цикличность развития экономики

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века.

Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей.

Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости.

Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс.

Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран.

Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель.

Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

Тема 9. Российская федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение экономики направлено на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса по экономике, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения экономики выпускниками основной школы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Экономика» должны стать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере, определяющей жизнь общества, а также пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика и т. д.);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных знаний; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
Глава 14. Менеджмент и маркетинг				
1	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы развития менеджмента.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
2	Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
3	Маркетинг.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
4	Банкротство фирм.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/start/299072/
5	Менеджмент и маркетинг.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
Итого по разделу:		5		
Глава 15. Государственные финансы				
6	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/
7	Вводная контрольная работа		1	
8	Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/
9	Виды налогов. Механизм налогообложения	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/326137/
10	Государственные финансы.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/86886/
Итого по разделу:		4		
Глава 16. Государство и экономика				
11	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-823392e1-07ee-4485-a9cb-2491d0be66b2
12	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-e47bb2cf-783d-49df-81d5-bf43d738d0f8
13	Государство и	1		РЭШ

	экономика.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/
Итого по разделу:		3		
Глава 17. Основные макроэкономические показатели				
14	Основные макроэкономические показатели.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/start/10043/
15	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД).	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc
Итого по разделу:		2		
16	Полугодовая контрольная работа		1	
Глава 18. Экономический рост				
17	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/
18	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/
Итого по разделу:		2		
2 полугодие				
Глава 19. Цикличность развития экономики				
19	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/223169/
20	Фазы экономического цикла. Кризисы.	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-edc71bcc-9670-4cbb-98c1-fb416ee7c9ef
21	Мировой финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг.	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-29c9cdf6-3d38-45c6-a559-517c4874ed15
Итого по разделу:		3		
Глава 20. Международная торговля. Валютные курсы				
22	Международная торговля.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/
23	Валютные курсы.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/
24	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-cfbc7c99-556f-482d-9063-8cf1ad1478b8
Итого по разделу:		3		
Глава 21. Альтернативные системы и модели современной экономики				
25	Альтернативные экономические системы.	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-6f738dc7-

				219b-44f9-b908-18e98d5bdd77
26	Национальные модели современной экономики.	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-6f738dc7-219b-44f9-b908-18e98d5bdd77
27	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	1		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-6f738dc7-219b-44f9-b908-18e98d5bdd77
Итого по разделу:		3		
Глава 22. Российская Федерация в системе мирового хозяйства				
28	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/start/10138/
Итого по разделу:		1		
Глава 23. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала				
29-30	Глобальные экономические проблемы современности.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/227082/
31	Индекс развития человеческого потенциала.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/
32	Поиск путей решения глобальных проблем	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/227082/
Итого по разделу:		4		
33	Итоговая контрольная работа		1	
34	Итоговое повторение	2		
Итого часов:		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работы	Дата по плану	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего				
1	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы развития менеджмента.	1		4.09 – 9.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
2	Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России.	1		12.09 – 16.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
3	Маркетинг.	1		18.09 – 23.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
4	Банкротство фирм.	1		25.09 – 30.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/start/299072/
5	Менеджмент и маркетинг.	1		2.10 – 7.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
6	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет.	1		9.10 – 14.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/
7	Вводная контрольная работа		1	16.10 – 21.10		
8	Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	1		23.10 – 28.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/
9	Виды налогов. Механизм налогообложения	1		6.11 – 11.11		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/326137/
10	Государственные финансы.	1		12.11 – 18.11		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/86886/
11	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	1		20.11 – 25.11		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klassekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-823392e1-07ee-4485-a9cb-2491d0be66b2

12	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1		27.11 – 2.12		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-e47bb2cf-783d-49df-81d5-bf43d738d0f8
13	Государство и экономика.	1		4.12 – 9.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/
14	Основные макроэкономические показатели.	1		11.12 – 16.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/start/10043/
15	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД).	1		18.12 – 23.12		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc
16	Полугодовая контрольная работа		1	25.12 – 29.12		
17	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1		11.01 – 13.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/
18	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1		15.01 – 20.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/
19	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы.	1		22.01 – 27.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/223169/
20	Фазы экономического цикла. Кризисы.	1		29.01 – 3.02		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-edc71bcc-9670-4cbb-98c1-fb416ee7c9ef
21	Мировой финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг.	1		5.02 – 10.02		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-29c9cdf6-3d38-45c6-a559-517c4874ed15
22	Международная торговля.	1		12.02 – 17.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/
23	Валютные курсы.	1		19.02 –		РЭШ

				24.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/
24	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).	1		26.02 – 2.03		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-cfbc7c99-556f-482d-9063-8cf1ad1478b8
25	Альтернативные экономические системы.	1		4.03 – 9.03		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-6f738dc7-219b-44f9-b908-18e98d5bdd77
26	Национальные модели современной экономики.	1		11.03 – 16.03		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-6f738dc7-219b-44f9-b908-18e98d5bdd77
27	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	1		18.03 – 23.03		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-6f738dc7-219b-44f9-b908-18e98d5bdd77
28	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	1		1.04 – 6.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/start/10138/
29-30	Глобальные экономические проблемы современности.	2		8.04 – 13.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/227082/
31	Индекс развития человеческого потенциала.	1		15.04 – 20.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/
32	Поиск путей решения глобальных проблем	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/227082/
33	Итоговая контрольная работа		1	22.04 – 27.04		
34	Итоговое повторение	1		6.05 – 11.05		
Итого часов:		34				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Экономика, базовый и углубленный уровни, 10–11 классы // Хасбулатов Р. И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителей по экономике, 10-11 класс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

<https://www.yaclass.ru/> - ЯКласс

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-

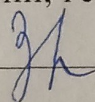
Балкарской Республики

Министерство просвещения

МКОУ "Гимназия № 14"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
истории, географии

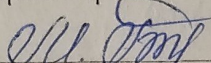


Кучукова З.А.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора



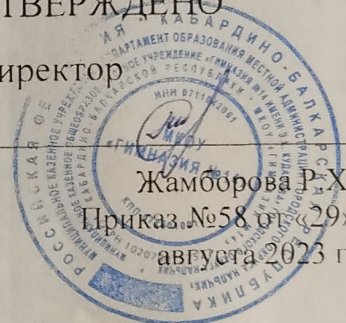
Берова М.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жамборова Р.Х.

Приказ №58 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 11 классов

Составитель –

Учитель истории, обществознания

Шкахова Д.Х.

г.о.Нальчик 2023