

МКОУ «Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева»

«Рассмотрено»

на заседании м/о  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022 г.

Рук-ль секции kh Е.О.Татчаева.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

М. Дюф

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Гимназия №14»

Р.Х.Жамброва

Приказ № 29 от «29» 08 2022г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**  
в 3 «Г» классе  
на 2022-2023 учебный год

Кол-во часов: всего – 68 часа,  
в неделю – 2 часа.

г.о. Нальчик  
2022 г.

## Планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения курса литературное чтение

В результате изучения курса «Литературное чтение» в 3 «Г» классе должны быть достигнуты определенные результаты.

### Личностные результаты:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций своей Родины, многонационального российского общества;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление причинно-следственных связей и построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### Предметные результаты

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Учащиеся 3 класса научатся:

- Читать вслух бегло, осознанно, правильно в темпе чтения не менее 70 слов в минуту.
- Читать про себя небольшой текст с последующим пересказом его содержания подробно и выборочно.
- Читать текст выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста.
- Делить несложный текст на части.
- Составлять план прочитанного текста с опорой на предложения и фразы текста.
- Находить предложения, выражающие главную мысль, уметь соотносить главную мысль с пословицей.
- Размышлять над мотивами поступков персонажей, сравнивать героев, находить слова и выражения для их характеристики.
- Давать эстетическую и нравственную оценку поступков героев произведения, обсуждать данные оценки.
- Обращать внимание на место действия, окружающую обстановку, давать им эстетическую оценку.
- Участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/ прочитанного произведения.;
- Самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Учащиеся 3 класса получают возможность научиться:

- Выбирать интонацию (тон, темп речи и чтения, логические ударения и паузы) в зависимости от содержания речи и коммуникативных задач общения: что-то сообщить, выразить радость или недовольство, сочувствие или осуждение и т.д.
- Читать один и тот же текст с различным подтекстом: восхищением, удивлением и т. д. (с помощью учителя).

• Распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность, определять значение слова по контексту.

• Ориентироваться в построении научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности.

• Составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) литературного произведения по заданному образцу.

Раздел «Творческая деятельность»

Учащиеся 3 класса научатся:

• Самостоятельно выбирать эпизоды, ситуации из произведения для ответа на вопросы и задания учебника.

• Рисовать словесные картины к художественным произведениям.

• Находить в художественном тексте слова и выражения, с помощью которых изображены герои, события, природа.

• Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты).

• Составлять рассказ на заданную тему на основе наблюдений за природой, жизнью школы, друзей, семьи и др.. проблемы (задачи).

• Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

• Критично относиться к своему мнению

• Понимать точку зрения другого

• Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

• Воссоздавать поэтические образы произведения (описание предмета, природы, места действия, героя, его эмоциональное состояние) на основе анализа словесной ткани произведения.

• Отбирать из словесной ткани произведения детали и объединять их для создания целостного художественного образа.

• Читать по ролям литературное произведение.

• Использовать различные способы работы с деформированным текстом.

Учащиеся 3 класса получают возможность научиться:

• Внимательно слушать собеседника, т.е. анализировать речь, улавливать её смысл, поддерживая диалог вопросами или репликами, строить речевое общение с собеседником на основе доброжелательности, миролюбия и уважения.

• Драматизировать художественные произведения; участвовать в игровых ситуациях с переменной ролей: переход с позиции слушателя на позицию исполнителя роли, режиссёра, художника, автора текста.

• Составлять рассказы в стиле определённого писателя (как рассказал бы тот или иной писатель, например, о птице или звере).

Создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Учащиеся 3 класса научатся:

• Знать имена 3-4 авторов и классиков русской литературы

• Знать 2-4 книги каждого писателя из рекомендованного списка для самостоятельного чтения.

• Знать наизусть 7-8 стихотворений современных авторов и классиков русской и зарубежной литературы.

• Знать имена и фамилии 7-8 писателей – авторов прочитанных произведений.

• Различать басню, рассказ, волшебную сказку, бытовую сказку и сказку о животных.

• Выделять особенности стихотворных произведений – рифму, ритм.

• Ориентироваться в учебной книге, находить в ней произведение по его названию и фамилии автора, объединять произведения на определённую тему.

• Различать художественные и научно - познавательные произведения.

• Находить книгу из рекомендуемого списка литературы.

• Самостоятельно пользоваться вопросами и заданиями при анализе текста.

• Учащиеся 3 класса получают возможность научиться:

• Распознавать особенности построения фольклорных форм ( сказки, загадки, пословицы).

## Содержание учебного предмета

### Самое великое чудо на свете (2ч)

- Знакомство с учебником.
- Знакомство с названием раздела.
- Рукописные книги древней Руси.
- Первопечатник Иван Федоров.

### Устное народное творчество (5ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Русские народные песни.
- Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- Русская народная сказка «Сивка-бурка».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

### Поэтическая тетрадь 1 (4ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», Ф. И. Тютчев «Листья».
- А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».
- И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы».
- И. З. Суриков. «Детство». «Зима».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

### Великие русские писатели (13ч)

- Знакомство с названием раздела.
- А. Пушкин. Лирические стихотворения.
- А. Пушкин «Зимнее утро». «Зимний вечер». «Сказка о царе Салтане...».
- И. Крылов «Мартышка и очки». «Зеркало и Обезьяна». «Ворона и Лисица».
- М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.
- М. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...». «Утёс», «Осень».
- Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.
- Л. Толстой «Акула». «Прыжок». «Лев и собачка». «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

### Поэтическая тетрадь 2 (4ч)

- Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы».
- К. Бальмонт «Золотое слово».
- И. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

### Литературные сказки (5ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).
- Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».
- В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
- В. Одоевский «Мороз Иванович».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

### Были - небылицы (6ч)

- Знакомство с названием раздела.
- М. Горький «Случай с Евсейкой».
- К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- А. Куприн «Слон».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

### Поэтическая тетрадь 1(3ч)

- Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».
- С. Чёрный «Воробей», «Слон».

- А. Блок «Ветхая избушка».
- А. Блок «Сны», «Ворона».
- С. Есенин «Черёмуха».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

#### Люби живое (9ч)

- Знакомство с названием раздела.
- М. Пришвин «Моя Родина».
- И. Соколов-Микитов «Листопадничек».
- В. Белов «Малька провинилась».
- В. Белов «Ещё раз про Мальку».
- В. Бианки «Мышонок Пик».
- Б. Житков «Про обезьянку».
- В. Астафьев «Капалуха».
- В. Драгунский «Он живой и светится».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

#### Поэтическая тетрадь 2 (2ч)

- Знакомство с названием раздела.
- С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».
- А. Барто «Разлука».
- А. Барто «В театре».
- С. Михалков «Если». «Рисунок».
- Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».
- «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»).
- *Обобщение по разделу. Тест*

#### Собирай по ягодке — наберёшь кузовок (8ч)

Знакомство с названием раздела.

- Б. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок».
- А. Платонов «Цветок на земле».
- А. Платонов «Ещё мама».
- М. Зощенко «Золотые слова».
- М. Зощенко «Великие путешественники».
- Н. Носов «Федина задача».
- Н. Носов «Телефон».
- В. Драгунский «Друг детства».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

#### По страницам детских журналов (3ч)

Знакомство с названием раздела.

- Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».
- Ю. Ермолаев «Проговорился».
- Ю. Ермолаев «Воспитатели».
- Г. Остер «Вредные советы».
- Г. Остер «Как получают легенды».
- Р. Сеф «Весёлые стихи».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

#### Зарубежная литература (5ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Мифы Древней Греции.
- Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- Развивающий час по теме «Зарубежная литература».
- *Обобщение по разделу. Тест.*

## Распределение учебных часов по разделам программы

Наименование разделов	Кол-во часов	Практическая часть			
		Чтение наизусть	Выразительное чтение	Техника чтения, работа с текстом	Проверочные работы
Самое великое чудо на свете.	2	-	-	2	1
Устное народное творчество	5	-	1	5 (техника чтения)	
Поэтическая тетрадь 1	4	2	2	-	1
Великие русские писатели	13	4	3	3	1
Поэтическая тетрадь 2	4	3	2	-	1
Литературные сказки	4	-	-	4 (техника чтения)	1
Были-небылицы	6	-	-	5	1
Поэтическая тетрадь 1	3	2	2	-	1
Люби живое	9	-	-	7	1
Поэтическая тетрадь 2	2	2	2	-	1
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	8	-	-	7	1
По страницам детских журналов	3	-	1	2	1
Зарубежная литература	5	-	-	3 (техника чтения)	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>12</b>

### Используемый учебно-методический комплекс

*Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018.*

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Гимназия №14»

Р.Х.Жамборова

Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022г.

**Календарно-тематическое планирование  
уроков литературного чтения  
в 3 «Г» классе  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Камергоева М.М.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов, отведенное на изучение темы	Дата прохождения темы по плану	Дата прохождения темы по факту
<b>І триместр , 12 недель (24 часа)</b>				
<b>Самое великое чудо на свете (2часа)</b>				
1.	Знакомство с учебником. Рукописные книги древней Руси.	1	02.09- 09.09. 2022	
2.	Первопечатник Иван Федоров.	1		
<b>Устное народное творчество (5 часов)</b>				
3.	Русские народные песни. Докучные сказки.	1		
4.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	12.09- 16.09	
5.	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».	1		
6.	Русская народная сказка «Сивка-бурка». <b>Входная проверка техники чтения.</b>	1	19.09- 23.09	
7.	Русская народная сказка «Сивка-бурка». <b>Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете .Устное народное творчество». Тест.</b>	1		
<b>Поэтическая тетрадь 1 (4 часа)</b>				
8.	Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья».	1	26.09- 30.09	
9.	А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1		
10.	И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...». «Встреча зимы».	1	03.10- 07.10	
11.	И. З. Суриков. «Детство», «Зима». <b>Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1».Тест.</b>	1		
<b>Великие русские писатели (13часов)</b>				
12.	А. Пушкин – великий русский писатель. Отрывок из поэмы «Цыганы». А. Пушкин . Отрывки из поэмы «Евгений Онегин».	1	10.10- 14.10	
13.	А. Пушкин «Зимнее утро». «Зимний вечер».	1		
14.	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	17.10-	

15.	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	21.10	
16.	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	24.10- 28.10	
17.	И. Крылов «Мартышка и очки». «Зеркало и Обезьяна».	1		
18.	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1	07.11- 11.11	
19.	М. Лермонтов – выдающийся русский поэт. «Горные вершины...», «На севере диком ...».	1		
20.	М. Лермонтов «Утёс». «Осень».	1	14.11- 18.11	
21.	Л. Толстой – великий русский писатель. «Детство Л.Н.Толстого».	1		
22.	Л. Толстой. «Акула». «Прыжок».	1	21.11- 25.11	
23.	Л. Толстой. «Лев и собачка». «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1		
24.	<b>Обобщение по разделу «Великие русские писатели». Тест.</b>	1	28.11- 30.11	
<b>II триместр , 11 недель (22 часа)</b>				
<b>Поэтическая тетрадь 2 (4 часа)</b>				
25.	Н. Некрасов «Славная осень!..». «Не ветер бушует над бором...».	1	01.12- 09.12.	
26.	Н. Некрасов. «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
27.	К. Бальмонт «Золотое слово». И.А.Бунин «Детство».	1		
28.	И. Бунин «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги». <b>Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест.</b>	1	12.12- 16.12	
<b>Литературные сказки (4 часа)</b>				
29.	Д. Мамин-Сибиряк. «Алёнушкины сказки» (присказка). «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1		
30.	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	19.12- 23.12.	
31.	В. Одоевский «Мороз Иванович». <b>Проверка техники чтения за I полугодие.</b>	1		
32.	В. Одоевский «Мороз Иванович». <b>Обобщение по разделу «Литературные сказки». Тест.</b>	1	26.12- 29.12	
<b>Были-небылицы (6 часов)</b>				
33.	Знакомство с названием раздела. Максим Горький. «Случай с Евсейкой».	1	11.01- 13.01.2023	
34.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1	16.01- 20.01	
35.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
36.	А. Куприн «Слон».	1	23.01.- 27.01.	
37.	А. Куприн «Слон».	1		

38.	<b>Обобщение по разделу «Были-небылицы». Тест.</b>	1	30.01.- 03.02.		
<b>Поэтическая тетрадь 1 (3 часа)</b>					
39.	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..», «Воробей», «Слон».	1			
40.	А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона».	1	06.02- 10.02		
41.	С. Есенин «Черёмуха». <b>Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Тест.</b>	1			
<b>Люби живое (9 часов)</b>					
42.	Знакомство с названием раздела. М. Пришвин «Моя Родина».	1	13.02.- 17.02.		
43.	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1			
44.	В. Белов «Малька провинилась». «Ещё раз про Мальку».	1	20.02 – 28.02.		
45.	В. Бианки «Мышонок Пик».	1			
46.	В. Бианки «Мышонок Пик».	1			
<b>III триместр, 11 недель (22 часа)</b>					
47.	Б. Житков «Про обезьянку».	1	01.03- 03.03.		
48.	Б. Житков «Про обезьянку».	1			
49.	В. Астафьев «Капалуха».	1	06.03- 10.03		
50.	В. Драгунский «Он живой и светится». <b>Обобщение по разделу «Люби живое».</b> <b>Тест.</b>	1			
<b>Поэтическая тетрадь 2 (2 часа)</b>					
51.	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...». А. Барто. «Разлука», «В театре».	1	13.03.- 17.03.		
52.	С. Михалков. «Если». Е. Благинина. «Кукушка», «Котёнок». <b>Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест.</b>	1			
<b>Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (8 часов)</b>					
53.	Б. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».	1	29.03- 31.03		
54.	А. Платонов. «Цветок на земле».	1			
55.	А. Платонов. «Ещё мама».	1	03.04- 07.04		
56.	А. Платонов. «Ещё мама».	1			
57.	М. Зощенко. «Золотые слова».	1	10.04-		
58.	М. Зощенко. «Великие путешественники».	1	14.04		
59.	Н. Носов. «Федина задача».	1	17.04- 21.04		
60.	Н. Носов. «Телефон». <b>Обобщение по разделу «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок». Тест.</b>	1			
<b>По страницам детских журналов (3 часа)</b>					

61.	Л. Кассиль. «Отметки Риммы Лебедевой». Проверка техники чтения за II полугодие.	1	24.04-28.04	
62.	Ю. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели».	1		
63.	Г. Остер. «Вредные советы». «Как получают легенды». Р. Сеф. «Весёлые стихи». <b>Обобщение по разделу «По страницам детских журналов».</b> Тест.	1	01.05-05.05	
<b>Зарубежная литература (5 часов)</b>				
64.	Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	1		
65.	Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	1	08.05-	
66.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	12.05	
67.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок	1	15.05 –	
68.	<b>Обобщение по разделу «Зарубежная литература».</b> Тест.	1	24 .05	