

МКОУ «Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева»

«Рассмотрено»

на заседании м/о
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 29 08 2022 г.

Рук-ль секции тх Е.О.Татчаева.

«Согласовано»

зам. директора по УВР
Л. Г. Мизаушиева

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Гимназия №14»

Р.Х.Жамборова

Приказ № 91 от 14.09.2022 г.



Рабочая программа по учебному предмету

«Литературное чтение»

в 4 «Г» классе

на 2022-2023 учебный год.

Кол-во часов: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа.

Составитель: Татчаева Е.О.
учитель начальных классов,
высшей кв. категории.

г.о. Нальчик
2022 г.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Материдметные

Регулятивные

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное); умение давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, пересказывать произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение. 4 класс»

Былины. Летописи. Жития (9ч)

Знакомство с учебником. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Ильины три поездочки»; «Житие Сергея Радонежского»; Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Житие»; Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом; Техника чтения.

Чудесный мир классики (18ч)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!...»; А. С. Пушкин. «Сказка о мертвый царевне и о семи богатырях»; М.Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок); М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб»; Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Л.Н.Толстого; Л.Н.Толстой. «Детство»; Л.Н.Толстой. «Как мужик убрал камень»; А. П.

Чехов. «Мальчики»; Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».

Поэтическая тетрадь (10 ч)

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. П. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Внеклассное чтение. Родные поэты о природе; Н. А. Некрасов. «Школьник»; Н. А. Некрасов. «В зимние сумерки няинны сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад»; Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».

Литературные сказки (11 ч)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; Техника чтения; Внеклассное чтение. Книги о событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века; Обобщение по разделу «Литературные сказки».

Делу время — потехе сейчас (7 ч)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; Внеклассное чтение. М. М. Пришвин; В. Ю. Драгунский. «Главные реки»; В. Ю. Драгунский. «Что любят Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел»; Обобщение по разделу «Делу время — потехе час».

Стран детства (6 ч)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко «Елка»; Обобщение по разделу «Страна детства».

Поэтическая тетрадь (4 ч)

В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства»; Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»; Внеклассное чтение. А. П. Платонов.

Природа и мы (9 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»; А. И. Куприн «Барбос и Жулька»; М. Пришвин «Выскочка»; Е. И. Чарушин «Кабан»; В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»; Обобщение по разделу «Природа и мы».

Поэтическая тетрадь (7 ч)

Внеклассное чтение. «Поэзии прекрасные страницы»; Б. Л. Пастернак «Золотая осень»; С. А. Клычков «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин «Бабье лето»; Н. М. Рубцов «Сентябрь»; С. А. Есенин «Лебедушка»; Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».

Родина (5 ч)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Проект «Они защищали Родину»; Обобщение по разделу «Родина».

Страна Фантазия (4 ч)

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»; К. Булычев «Путешествие Алисы»; Обобщение по разделу «Страна фантазия»; Внеклассное чтение.

«Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет».

Зарубежная литература (12 ч.)

Д.Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г.Х.Андерсен.
«Русалочка»; Внеклассное чтение.

«В стране литературных героев»; М.Твен.
«Приключения Тома Сойера»; С.Лагерлеф. «Святая ночь»; С.Лагерлеф. «В
Назарете»; Техника чтения; Обобщение по разделу «Зарубежная
литература»; Внеклассное чтение. Урок-отчёт «Путешествие по дорогам
любимых книг».

**Календарно-тематическое планирование
уроков литературного чтения
в 4 «Г» классе
на 2022-2023 учебный год.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов, отведенное на изучение темы	Дата прохожде- ния тем по плану	Дата прохожде- ния тем по факту
I триместр (23 часа)				
Летописи. Былины. Жития. (5 ч.)				
1.	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки».	1	05.09	
2.	«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	07.09	
3.	«И вспомнил Олег коня своего».	1	12.09	
4.	«Житие Сергия Радонежского».	1	14.09	
5.	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Житие».	1	19.09	
6.	Проверка техники чтения.		21.09	
Чудесный мир классики (10 ч.)				
7.	А. Слонимский «Статья о Пушкине». А.С.Пушкин «Няне», «Унылая пора...», «Туча».	1	26.09	
8.	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	28.09	
9.	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	3.10	
10.	М.Ю.Лермонтов. «Ашик-Кериб».	1	5.10	
11.	М.Ю.Лермонтов. «Ашик-Кериб».	1	10.10	
12.	С.Толстой. «О.Толстом». «Детство».	1	12.10	
13.	Л.Толстой. «Детство».	1	17.10	
14.	А.П.Чехов. «Мальчики».	1	19.10	
15.	А.П.Чехов. «Мальчики».	1	24.10	
16.	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	1	26.10	
Поэтическая тетрадь (4 часа).				
17.	К.Д.Ушинский «Четыре желания»	1	07.11	
18.	Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	09.11	
19.	Е.А.Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шёпот...»	1	14.11	
20.	Н.А.Некрасов. «Саша». И.С.Никитин «В синем небе...» И.А.Бунин. «Листопад». Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	16.11	
Литературные сказки (8 ч.)				

21.	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке».	1	21.11	
22.	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке».	1	23.11	
23.	П.П.Бажов. «Серебряное копытце».	1	28.11	
24.	П.П.Бажов. «Серебряное копытце».	1	30.11	
	II триместр (23 часа)			
25.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек.»	1	05.12	
26.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек.»	1	07.12	
27.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек.»	1	12.12	
28.	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1	14.12	
29.	Проверка техники чтения.	1	19.12	
	<i>Делу время – потехе час (6 ч.)</i>			
30.	Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени».	1	21.12	
31.	Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени».	1	26.12	
32.	Е.Л.Шварц. «Сказка о потерянном времени».		28.12	
33.	В.Ю.Драгунский. «Главные реки».	1	11.01	
34.	В.В.Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».	1	16.01	
35.	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».	1	18.01	
	<i>Страна детства (7 ч.)</i>			
36.	Б.С.Житков. «Как я ловил человечков».	1	23.01	
37.	К.Г.Паустовский. «Корзина с еловыми шишками».	1	25.01	
38.	К.Г.Паустовский. «Корзина с еловыми шишками».	1	30.01	
39.	М.М.Зощенко. «Ёлка».	1	01.02	
40.	М.Цветаева «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка...»	1	06.02	
41.	С.Есенин «Бабушкины сказки»	1	08.02	
42.	Обобщение по разделу «Страна детства»	1	13.02	
	<i>Природа и мы (7 ч.)</i>			
43.	Д.Н.Мамин - Сибиряк. «Приёмыши».	1	15.02	
44.	С.Есенин «Лебёдушка»	1	20.02	
45.	М.М.Пришвин. «Выскочка».	1	22.02	
46.	А.И.Куприн. «Барбос и Жулька».	1	27.02	
	III триместр (22 часа)			
47.	В.П.Астафьев. «Стрижонок Скрип».	1	01.03	
48.	В.П.Астафьев. «Стрижонок Скрип».	1	06.03	
49.	Обобщение по разделу «Природа и мы».	1	08.03	
	Родина 2ч			
50.	И.С.Никитин.«Русь».	1	13.03	
51.	С.С.Дрожжин.«Родине». А.В.Жигулин.«О, Родина! В неярком блеске...».	1	15.03	
	<i>Страна фантазия (4 ч.)</i>			
52.	Е.С.Велтистов. «Приключения Электроника».	1	29.03	
53.	Е.С.Велтистов. «Приключения Электроника».	1	03.04	

54.	К.Булычев. «Путешествие Алисы».	1	05.04	
55.	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Зарубежная литература (10 ч.)	1	10.04	
56.	Д.Свифт. «Путешествие Гулливера».	1	12.04	
57.	Д.Свифт. «Путешествие Гулливера».	1	17.04	
58.	Г.Х.Андерсен. «Русалочка».	1	19.04	
59.	Г.Х.Андерсен. «Русалочка».	1	24.04	
60.	Г.Х.Андерсен. «Русалочка».	1	26.04	
61.	М.Твен. «Приключения Тома Сойера».	1	01.05	
62.	М.Твен. «Приключения Тома Сойера».	1	03.05	
63.	М.Твен. «Приключения Тома Сойера».		08.05	
64.	Проверка техники чтения.		10.05	
65.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	1	15.05	
66-68	Обобщение и повторение пройденного.	1	17.05-24.05	

Практическая часть программы.

Контрольные работы	Кол-во
Техника чтения	3
Итого	3