

МКОУ «Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева»

**«Рассмотрено»**

на заседании м/о  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «19» 08 2022 г.

Рук-ль секции Е.О.Татчаева.

**«Согласовано»**

зам. директора по УВР  
Мизаушева Л.Г.

Л.Г. Мизаушева

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Гимназия №14»

Р.Х. Жамборова

Приказ № 1 от 19.08.2022 2022г.



Рабочая программа  
по учебному предмету

**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

в 4 «В» классе

на 2022-2023 учебный год.

Кол-во часов: всего – 68 часа, в неделю – 2 часа.

Составитель:  
Ефремова Л.Б.  
учитель начальных классов,  
высшей кв. категории.

г.о. Нальчик  
2022 г.

## **Планируемые результаты изучения курса**

### **Личностные**

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или как плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### **Коммуникативные**

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

### **Предметные**

- знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;
- понимать особую роль России в мировой истории; проявлять чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- уметь соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение Европы, борьба с нашествием Наполеона, заграничный поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в

разгром фашизма. Иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки;

- владеть основами экологической грамотности. Выявлять экологические связи в окружающем мире, моделировать эти связи, применять знания о них при объяснении необходимости бережного отношения к природе – знать некоторые современные экологические проблемы;
- уметь в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
- приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги;
- владеть доступными способами изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, причинах смены дня и ночи и времен года; знать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- иметь представление о природных зонах России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране;
- иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- проводить наблюдения природных явлений;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты;
- знать и соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека; применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т. д.).

### **Содержание учебного предмета «Окружающий мир. 4 класс»**

#### **Земля и человечество**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача

всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

### **Природа России**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России). Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

### **Родной край – часть большой страны**

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыболовство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

### **Страницы всемирной истории**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### **Страницы истории Отечества**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней

Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках. Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках. Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке. Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века. Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник. Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

### **Современная Россия**

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

# Календарно-тематическое планирование

## уроков окружающего мира в 4 «В» классе на 2022 – 2023 учебный год

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I ТРИМЕСТР (24 часа)</b>				
<b>Земля и Человечество (9 ч.)</b>				
1.	Мир глазами астронома.	1	02.09	
2.	Планеты Солнечной системы.	1	07.09	
3.	Звездное небо – Великая книга Природы.	1	09.09	
4.	Мир глазами географа.	1	14.09	
5.	Мир глазами историка.	1	16.09	
6.	Когда и где?	1	21.09	
7.	Мир глазами эколога.	1	23.09	
8.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	28.09	
9.	<b>Обобщение по разделу «Земля и человечество».</b>	1	30.09	
<b>Природа России (12 ч.)</b>				
10.	Равнины и горы России.	1	05.10	
11.	Моря, озера и реки России.	1	07.10	
12.	Природные зоны России.	1	12.10	
13.	Зона арктических пустынь.	1	14.10	
14.	Тундра.	1	19.10	
15.	Леса России.	1	21.10	
16.	Лес и человек.	1	26.10	
17.	Зона степей.	1	28.10	
18.	Пустыни.	1	09.11	
19.	У Черного моря.	1	11.11	
20.	Экологическое равновесие.	1	16.11	
21.	<b>Обобщение по разделу «Природа России».</b>	1	18.11	
<b>Родной край – часть большой страны (11 ч.)</b>				
22.	Наш край.	1	23.11	
23.	Поверхность нашего края.	1	25.11	
24.	Водоемы нашего края.	1	30.11	
<b>II ТРИМЕСТР (24 часа)</b>				
25.	Наши подземные богатства.	1	02.12	
26.	Земля – кормилица.	1	07.12	
27.	Жизнь леса.	1	09.12	
28.	Жизнь луга.	1	14.12	
29.	Жизнь пресного водоема.	1	16.12	
30.	Растениеводство в нашем крае.	1	21.12	
31.	Животноводство в нашем крае.	1	23.12	
32.	<b>Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны».</b>	1	28.12.	

### Страницы всемирной истории (6 ч.)

33.	Начало истории человечества.	1	11.01	
34.	Мир древности: далекий и близкий.	1	13.01	
35.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	18.01	
36.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	20.01	
37.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	25.01	
38.	<b>Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории».</b>	1	27.01	

### Страницы истории Отечества (21 ч.)

39.	Жизнь древних славян.	1	01.02	
40.	Во времена Древней Руси.	1	03.02	
41.	Страна городов.	1	08.02	
42.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	10.02	
43.	Трудные времена на Русской земле.	1	15.02	
44.	Русь расправляет крылья.	1	17.02	
45.	Куликовская битва.	1	22.02	
46.	Иван Третий.	1	24.02	

### III ТРИМЕСТР (22 часа)

47.	Мастера печатных дел.	1	01.03	
48.	Патриоты России.	1	03.03	
49.	Петр Великий.	1	08.03	
50.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	10.03	
51.	Екатерина Великая.	1	15.03	
52.	<b>Проверим и оценим свои достижения.</b>	1	17.03	
53.	Отечественная война 1812 года.	1	29.03	
54.	Страницы истории XIX века.	1	31.03	
55.	Россия вступает в XX век.	1	05.04	
56.	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1	07.04	
57.	Великая Отечественная Война и великая Победа.	1	12.04	
58.	ВГР.	1	14.04	
59.	Страна, открывшая путь в космос.	1	19.04	

### Современная Россия (9 ч.)

60.	Основной закон России и права человека.	1	21.04	
61.	Мы граждане России.	1	26.04	
62.	Славные символы России.	1	28.04	
63.	Такие разные праздники.	1	03.05	
64.	Путешествие по России.	1	05.05	
65.	Путешествие по России.	1	10.05	
66.	Путешествие по России.	1	12.05	
67.	Путешествие по России.	1	17.05	
68.	<b>Что мы узнали и чему научились за год.</b>	1	19 - 24.05.	

### Практическая часть программы.

Проверочные работы.	Кол-во	Контрольные виды работ.	Кол-во
		Контрольное тестирование.	1
<b>Итого 1</b>			