

МКОУ «Гимназия № 14 им. Э.К. Кудашева»

«Рассмотрено»

на заседании м/о
учителей начальной школы

Протокол № 1 «29» 08 2022 г.

Рук-ль секции Татчаева Е.О. th

«Согласовано»

зам. директора по УВР

В.В. Дзюж

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Гимназия № 14»

Р.Х. Жамборова

Приказ № 1/от «14» 2022 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
в 4 «В» классе
на 2022 – 2023 учебный год**

Кол-во часов: всего - 170, в неделю - 5.

Составитель:
Ефремова Л.Б.
учитель начальных классов
высшая кв. категория

г.о. Нальчик

2022 г.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные

Регулятивные

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Предметные

- *произносить* звуки речи в соответствии с нормами языка;
- *производить* фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- *правильно писать* слова с изученными орфограммами;
- *видеть* в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, *правильно писать* слова с изученными орфограммами, *графически обозначать* орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- *находить и исправлять* ошибки в словах с изученными орфограммами;
- *пользоваться* толковым словарём; *практически различать* многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- *различать* простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами *и, а, но* или без союзов);
- *ставить запятые* в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами *и, а, но*), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с

союзами *и, а, но*), *оформлять* на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);

- *производить* синтаксический разбор простого и сложного предложений в рамках изученного;

- *разбирать* доступные слова по составу; *подбирать* однокоренные слова, *образовывать* существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;

- *писать* подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;

- *читать* тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;

- *воспринимать* на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;

- *создавать* связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Содержание учебного предмета «Русский язык. 4 класс»

Повторение изученного за курс 3 класса.

Обобщение сведений о слове, предложении, тексте. Предложения по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Связь слов в предложении. Словосочетание. Текст — повествование, описание, рассуждение. Связь предложений в тексте. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание — значимые части слова. Однокоренные слова. Способы проверки орфограмм в корне слова. Правописание приставок и предлогов. Разделительные *ь* и *ъ*. Части речи. Обобщение признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов: общее значение, вопросы, постоянные и изменяемые категории, роль в предложении.

Однородные члены предложения.

Предложение с однородными членами, соединенными союзами *и, а, но* и без союзов; интонацией перечисления, запятая в предложениях с однородными членами. Сопоставление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*.

Текст.

Обобщение сведений о тексте как связном высказывании: тема и основная мысль; заголовок с опорой на тему или основную мысль; части текста, связь между ними; связь между предложениями в каждой части текста; план текста. Виды текстов (повествование, описание, рассуждение). Изобразительно - выразительные средства текста.

Имя существительное.

Склонение имен существительных в единственном числе. Особенности падежей и способы их распознавания. Несклоняемые имена существительные. Три типа склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*). Употребление предлогов с именами существительными в различных падежах. Склонение имен существительных во множественном числе. Умение правильно образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа имен существительных: *учителя, инженеры; урожай помидоров, яблок*.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, вопросы, изменения по родам, числам, падежам, роль в предложении. Склонение имен прилагательных в мужском, среднем, женском роде в единственном числе. Связь имен прилагательных с именами существительными. Правописание гласных в безударных окончаниях. Склонение имен прилагательных в мужском, среднем, женском роде в единственном числе. Связь имен прилагательных с именами существительными. Правописание гласных в безударных окончаниях. Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе. Употребление имен прилагательных в прямом и переносном смысле. Прилагательные-синонимы и прилагательные-антонимы.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление личных, притяжательных и указательных местоимений в речи (наблюдения). Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Использование личных местоимений как средства связи предложений в тексте (текстообразующая роль местоимений). Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол.

Особенности глаголов как части речи по сравнению с именами существительными и именами прилагательными. Прошедшее время глагола: употребление в речи, изменение по числам и родам, правописание родовых окончаний. Общее понятие о неопределенной форме глагола как начальной. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Глаголы I и II спряжения. **Ь** после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений. Правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени: *слышать — слышал, увидеть — увидел*. Возвратные глаголы (ознакомление). Распознавание глаголов в 3-м лице и глаголов в неопределенной форме с помощью вопросов что делают? (*учатся*), что делать? (*учиться*).

Повторение.

Текст и предложение как единицы языка и речи. Виды предложений по цели высказывания. Виды текстов. Слово — единица языка и речи. Лексическое и грамматическое значение слова. Грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, глаголов (обобщение). Правописание безударных гласных в корне слова, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных и имен прилагательных, в личных окончаниях глаголов. Правописание суффиксов и окончаний глаголов прошедшего времени.

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка
в 4 «В» классе
на 2022 - 2023 учебный год.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов, отведённое на изучение темы	Дата прохождения тем по плану	Дата прохождения тем по факту
І триместр (59 ч)				
Повторение (20 ч)				
1.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в предложении. Главные члены предложения.	1	02.09	
2.	Словосочетание. Текст. Виды текста.	1	05.09	
3.	Звуки и буквы. Алфавит. Слоги. Что такое орфоэпия?	1	06.09	
4.	Тема и заголовок текста. Сочинение по рисунку и опорным словам.	1	07.09	
5.	Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова.	1	08.09	
6.	Приставка, корень, суффикс, окончание – значимые части слова.	1	09.09	
7.	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	12.09	
8.	Изложение зрительно воспринимаемого текста по самостоятельно составленному плану. «Медаль за отвагу».	1	13.09	
9.	Работа над ошибками. Упражнение в написании слов с непроизносимыми и двойными согласными.	1	14.09	
10.	Приставка и предлог. Правописание приставок.	1	15.09	
11.	Разделительный твердый (Ь) и мягкий (ь) знаки.	1	16.09	
12.	Части речи. Род имён существительных.	1	19.09	
13.	Склонение имён существительных.	1	20.09	
14.	Имя прилагательное.	1	21.09	
15.	Глагол как часть речи.	1	22.09	
16.	Изложение зрительно воспринимаемого текста по самостоятельно составленному плану. «Купание медвежат».	1	23.09	
17.	Работа над ошибками.	1	26.09	
18.	Контрольное списывание.	1	27.09	
19.	Работа над ошибками. Повторение сведений о глаголе.	1	28.09	
20.	Входной административный контрольный диктант.	1	29.09	
Однородные члены предложения (10 ч)				
21.	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	30.09	
22.	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1	03.10	
23.	Связь однородных членов без союзов и с помощью союзов (закрепление). Запятая между однородными членами предложения.	1	04.10	
24.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзом и или без союзов (закрепление)	1	05.10	
25.	Предложения с однородными членами, соединенные союзами а, но.	1	06.10	
26.	Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами.	1	07.10	
27.	Упражнение в анализе, составлении и написании предложений с однородными членами, соединенными союзами и без союзов.	1	10.10	
28.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения». №1	1	11.10	
29.	Работа над ошибками.	1	12.10	

30.	Обобщение знаний об однородных членах предложения.	1	13.10	
Текст (5 ч)				
31.	Тема и основная мысль текста.	1	14.10	
32.	Заголовок текста.	1	17.10	
33.	План текста.	1	18.10	
34.	Изложение по самостоятельно составленному плану. «Белый гусь».	1	19.10	
35.	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Текст».	1	20.10	
Имя существительное (43 ч)				
36.	Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.	1	21.10	
37.	Именительный и родительный падежи имен существительных.	1	24.10	
38.	Дательный падеж имен существительных.	1	25.10	
39.	Винительный падеж имён существительных.	1	26.10	
40.	Творительный падеж имен существительных.	1	27.10	
41.	Предложный падеж имен существительных.	1	28.10	каникулы
42.	Повторение сведений о падежах имен существительных.	1	07.11	
43.	Распознавание именительного и винительного падежей, винительного и предложного падежей в сопоставлении.	1	08.11	
44.	Диктант по теме «Склонение имён существительных».	1	09.11	
45.	Работа над ошибками.	1	10.11	
46.	Три типа склонения имен существительных в единственном числе.	1	11.11	
47.	Упражнение в определении склонений имен существительных.	1	14.11	
48.	Упражнение в распознавании типа склонения имен существительных, употребленных в косвенных падежах.	1	15.11	
49.	Ударные и безударные окончания имен существительных в единственном числе.	1	16.11	
50.	Проверка безударных окончаний имен существительных 1,2,3 склонения.	1	17.11	
51.	Правописание окончаний существительных в родительном падеже.	1	18.11	
52.	Повествовательный текст. Изложение с элементами описания. «Спасённый сад».	1	21.11	
53.	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний существительных в родительном падеже.	1	22.11	
54.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го и 3-го склонения в дательном падеже.	1	23.11	
55.	Родительный и винительный падежи имен существительных 1-го и 2-го склонения.	1	24.11	
56.	Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже.	1	25.11	
57.	Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже.	1	28.11	
58.	Контрольный диктант за I триместр. №2	1	29.11	
59.	Работа над ошибками.	1	30.11	
II ТРИМЕСТР (56ч)				
60.	Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже и предложном падеже.	1	01.12	
61.	Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	1	02.12	
62.	Тематическая контрольная работа.	1	05.12	
63.	Работа над ошибками. Упражнение в написании безударных гласных в корнях слов, в приставках и в окончаниях имен существительных	1	06.12	
64.	Обучающее изложение с продолжением. «Две лягушки».	1	07.12	

65.	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Упражнение в написании окончаний имен существительных.	1	08.12	
66.	Правописание окончаний существительных в в родительном, дательном и предложном падежах.	1	09.12	
67.	Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».	1	12.12	
68.	Работа над ошибками.	1	13.12	
69.	Множественное число имен существительных.	1	14.12	
70.	Склонение имен существительных во множественном числе. Распознавание именительного и винительного падежей имен существительных во множественном числе.	1	15.12	
71.	Окончания имен существительных мужского, женского и среднего рода в именительном и винительном падежах множественного числа.	1	16.12	
72.	Родительный падеж множественного числа имен существительных.	1	19.12	
73.	Дательный, творительный и предложный падежи множественного числа имен существительных.	1	20.12	
74.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное». №3	1	21.12	
75.	Работа над ошибками.	1	22.12	
76.	Обобщение знаний об имени существительном.	1	23.12	
77.	Административный контрольный диктант.	1	26.12	
78.	Работа над ошибками.	1	27.12	

Имя прилагательное (37ч)

79.	Имя прилагательное как часть речи. Изменение имён прилагательных по родам и числам.	1	28.12	
80.	Родовые окончания имен прилагательных.	1	29.12	
81.	Склонение имен прилагательных.	1	11.01	
82.	Повествовательный текст с элементами описания. Сочинение по картинке.	1	12.01	
83.	Работа над ошибками. Распознавание падежей имен прилагательных.	1	13.01	
84.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	16.01	
85.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского рода.	1	17.01	
86.	Родительный падеж имен прилагательных мужского рода и среднего рода.	1	18.01	
87.	Изложение по вопросам на основе зрительного восприятия текста. «Ёлки в блокадном Ленинграде».	1	19.01	
88.	Работа над ошибками.	1	20.01	
89.	Правописание падежных окончаний прилагаемых мужского рода и среднего рода в родительном и дательном падежах	1	23.01	
90.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	24.01	
91.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода (обобщение).	1	25.01	
92.	Краткое обучающее изложение повествовательного текста с элементами описания. «Морж»	1	26.01	
93.	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	27.01	
94.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	30.01	
95.	Сопоставление безударных окончаний прилагательных женского и среднего рода в именительном падеже.	1	31.01	
96.	Сравнение безударных окончаний прилагательных женского и мужского рода.	1	01.02	
97.	Винительный и творительный падежи прилагательных женского рода.	1	02.02	
98.	Обобщение знаний о склонении имен прилагательных в единственном числе.	1	03.02	

99.	Диктант по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе»	1	06.02	
100.	Работа над ошибками. Знакомство со склонением имен прилагательных во множественном числе.	1	07.02	
101.	Падежные окончания имен прилагательных во множественном числе в именительном и винительном падежах.	1	08.02	
102.	Обучающее изложение повествовательного текста. «Помог взрослым»	1	09.02	
103.	Работа над ошибками. Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе.	1	10.02	
104.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе.	1	13.02	
105.	Обобщение изученного об имени прилагательном и имени существительном.	1	14.02	
106.	Тематическая контрольная работа.	1	15.02	
107.	Работа над ошибками.	1	16.02	
108.	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1	17.02	
109.	Работа над ошибками.	1	20.02	
110.	Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Богатыри». Текст описание.	1	21.02	
111.	Работа над ошибками.	1	22.02	
112.	Повторение изученного об имени прилагательном.	1	23.02	
113.	Контрольный диктант за II триместр. №4	1	24.02	
114.	Работа над ошибками.	1	27.02	
115.	Повторение изученного об имени прилагательном.	1	28.02	
III ТРИМЕСТР (55ч)				
Местоимение (6 ч)				
116.	Местоимение как часть речи. Сравнение личных местоимений и имен существительных.	1	01.03	
117.	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1	02.03	
118.	Раздельное написание местоимений с предлогами.	1	03.03	
119.	Контрольное изложение по картине Шишкина «Утро в сосновом бору».	1	06.03	
120.	Работа над ошибками. Упражнение в раздельном написании местоимений с предлогами.	1	07.03	
121.	Списывание с грамматическим заданием.	1	08.03	
Глагол (36 ч)				
122.	Глаголы как часть речи. Изменение глаголов по временам.	1	09.03	
123.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Правописание родовых окончаний.	1	10.03	
124.	Неопределенная форма глагола.	1	13.03	
125.	Неопределенная форма глагола.	1	14.03	
126.	Контрольный словарный диктант. Спряжение глаголов (общее понятие).	1	15.03	
127.	Распознавание лица и числа глаголов. 2-е лицо глаголов единственного числа.	1	16.03	
128.	Употребление Ь в глаголах 2-го лица ед.ч.	1	17.03	каникулы
129.	Употребление Ь в глаголах 2-го лица ед.ч.	1	29.03	
130.	I и II спряжение глаголов.	1	30.03	
131.	Окончания глаголов I и II спряжения.	1	31.03	
132.	Изложение по самостоятельно составленному плану «На разливе».	1	03.04	
133.	Работа над ошибками.	1	04.04	
134.	Образование формы будущего времени глаголов.	1	05.04	

135.	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	06.04	
136.	Повторение сведений о неопределенной форме глагола как начальной. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1	07.04	
137.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	10.04	
138.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	11.04	
139.	Распознавание спряжения глаголов по неопределенной форме.	1	12.04	
140.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	13.04	
141.	Контрольное сочинение по картине с элементами описания.	1	14.04	
142.	Работа над ошибками.	1	17.04	
143.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.	1	18.04	
144.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.	1	19.04	
145.	Глаголы – исключения.	1	20.04	
146.	Правописание глаголов – исключений.	1	21.04	
147.	Диктант с грамматическим заданием.	1	24.04	
148.	Работа над ошибками.	1	25.04	
149.	Обобщение пройденного о глаголе. Наблюдение над точным употреблением глаголов в речи.	1	26.04	
150.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	27.04	
151.	Правописание суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	28.04	
152.	Обучающее изложение повествовательного текста «Медаль».	1	01.05	
153.	Работа над ошибками.	1	02.05	
154.	Изменение глаголов по временам.	1	03.05	
155.	Изменение глаголов совершенного и несовершенного вида по временам. Упражнение в образовании временных форм глагола.	1	04.05	
156.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. №5	1	05.05	
157.	Работа над ошибками.	1	08.05	
158.	Обобщение знаний о глаголе как части речи.	1	09.05	
<i>Повторение (12ч).</i>				
159.	Обобщение знаний о предложении. Текст и предложение как единицы речи.	1	10.05	
160.	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода».	1	11.05	
161.	Работа над ошибками. Состав слова.	1	12.05	
162.	Правописание безударных гласных в корнях, приставках и окончаниях.	1	15.05	
163.	Контрольный диктант ВПР.	1	16.05	
164.	ВПР 2 часть.	1	17.05	
165.	Части речи (обобщение).	1	18.05	
166.	Склонение имен существительных. Правописание безударных гласных в корнях, приставках и окончаниях.	1	19.05	
167.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных.	1	22.05	
168.	Глаголы как часть речи. Местоимение.	1	23.05	
169-170.	Резервные уроки	1	24.05	

Практическая часть программы.

Проверочные работы, работы по развитию речи.	Кол-во	Контрольные виды работ.	Кол-во
Обучающее изложение.	11	Административный контрольный диктант.	2
Обучающее сочинение.	4	Контрольный диктант.	5
Списывание	1	Тематическая контрольная работа.	2
Диктант	3	Контрольное списывание.	1
		Контрольное изложение.	1
		Контрольное сочинение.	1
		Контрольный словарный диктант.	1
		ВПР.	2
Итого	19		14