

МКОУ «Гимназия № 14 им. Э.К. Кудашева»

«Рассмотрено»

На заседании м/о учителей

Балкарского языка и

Литературы

Протокол № 92

От «31» 08 2022г.

Рук. Секции МНН-

«Согласовано»

зам.директора по УВР



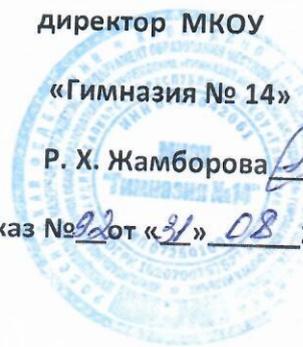
«Утверждаю»

директор МКОУ

«Гимназия № 14»

Р. Х. Жамборова 

Приказ № 92 от «31» 08 2022г.



Рабочая программа
по учебному предмету
Балкарская литература

в 4 классе

на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов: всего 52ч. в неделю 12 - I-полугод.
22 - II-полугод.

Составитель:

Циканова М.А.

г.о. Нальчик

2022г.

4 класс. Ана тил.

Планируемые результаты изучения учебного материала

Личностные

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

• умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

• умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

• умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

• развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержания учебного предмета

Халкъны келден чыгъармачылыгы (9 сагъат)

Жомакъла бла ойберле

Нарт таурухла

Бёлляула

Тилбургъучла

Нарт сёзле

Элберле

Окъуй келдик, не билдик?

Адабият жомакъла бла фантаз хапарла (4 сагъат)

Къулийланы Къ. Жомакъ.

Токъумаланв Ж. Алдарбекни Чингиз-хан бла тюбешиюу. Тенгизчи Алдарбек.

Окъуй келдик, не билдик?

Адет, адеп, къылыкъ, намыс (8 сагъат)

Мечюланы К. Эл адамы.

Сабырлыкъ.

Семенланы И. Тенгими Кавказгъа чакъыра.

Нек жашайма?

Зумакъулланы Т. Таулу адетле.

Бабаланы И. Ассалам, Холам тары!

Уянланы О. Иги бла аман.

Байзуллаланы А. Рифма оюн.

Созайланы А. таула хычин.

Мызыланы И. Жауурун къалакъ.

Отарланы С. Адамлыкъны сакъла.

Окъуй келдик, не билдик?

Ата журтум-кёз гинжим (3 сагъат)

Зумакъулланы Т. Ата журтум - Малкъарым!

Жырчы Омар.

Бабаланы И. Туугъан жер эсингде эсе...

Отарланы К. Сенсе жапсарыу.

Маммеланы И. «Кюлмегиз таула бла селешгеннге...»

Моттайланы С. Мен таулума.

Хучиналаны Аныуар. Мени байлыгъым.

Окъуй келдик, не билдик?

Адам бла табийгъат (9 сагъат)

Къулийланы Къ. «Ыспс эм махтау бу жерге...»

Созайланы А. Атамы тереклери.

Толгъурланы З. Ашырыу («Акъ гыранча» деген повестьден юзюк.)

Мокъаланы М. Чум бутакъчыкъ.

Теппеланы А. Кёз жашла жаргъан таш («Сыйрат кешпор» деген романдан юзюк.)

Мусукаланы С. Табийгъатда къонакъда.

Жауун.

Ыннам.

Додуланы А. Назы.

Гулаланы Б. Назычыкъяла.

Бегийланы А. Къышны акъ жомагъы.

Жулабланы Юзейир. Къар юзюлсе.

Бабаланы Сулейман. Танг.

Ахматланы Л. «Терек тепсейди желде...»

Аппайланы Л. Мудах терек. Уучу.

Окъуй келдик, не билдик?

Анам – мени жанымды (4 сагъат)

Анам бла анамы тили

Къулийланы Къ. «Адамла, мен сизге жангыз игилик...»

Зумакъулланы Т. Ана тилимди жаным, диним да

Мокъаланы М. Анам

Османланы Х. Анамы урчугъу

Окъуй келдик, не билдик?

Уллу Ата журт уруш (8 сагъат)

Къулийланы Къ. «Бюгюн назмум тюзюдю урушну...»

Отарланы К. Къуш.

Къарла агъарадыла

Сабанчыланы А. Тау къушу. Байсолтанланы Алим анасына урушдан жазгъан къагъыты

Къулбайланы А. Биринчи таулу генерал

Батчаланы М. Кюмюш Акка

Ёлмезланы М. Ётмекни багъасы

Маммеланы И. Белгисиз солдат

Окъуй келдик, не билдик?

Мамырлыкъ макъамы (4 сагъат)

Зумакъулланы Т. Мамырлыкъны макъамы («Тынгысыз жер» деген поэмадан юзюк)

Жерни ёлмез макъамы

Къулийланы Къ. «Тереклени уруп, бюгюп...»

Табакъсоуланы М. «Бешик ишлейди аппа...»

Окъуй келдик, не билдик?

Байламлы тиллерин ёсдюрюуге сынау эм юйретиу ишле – 2 сагъат

Количество часов (52 ч.) 1ч- 1 полугодие; 2ч. – 2 полугодие

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Гимназия 14»

_____ Жамборова Р.Х.

Приказ от «_____» _____ 2022г

Календарно-тематическое планирование уроков

балкарской литературы в 4-м классе на 2022-2023 учебный год

Учитель-составитель: Циканова М.А.

№ урока	Тема урока	Количество часов, отведенное на изучение тем	Дата прохождения тем по плану	Дата прохождения тем по факту
	I –й триместр			
	Халкъны кёлден чыгъармачылыгы Жомакъла бла ойберле			
1	«Жарлы бла жилин»	1	05.09.-09.09.	
2	«Тюз адам»	1	12.09.-16.09.	
3	«Жюз гаккы»	1	19.09.-23.09.	
4	«Бирликде - тирилик»	1	26.09.-30.09.	
	Нарт таурула			
5	Нарт темирчи Дебетни туугъаны	1	03.10.-07.10.	
6	Ёрюзмекни туугъаны. Къарашауайны къара суу	1	10.10.-14.10.	
	Белляула			
7	«Бёлляу-бёлляу, бёллейим»	1	17.10.-21.10.	
8	Тилбургъучла. Нарт сёзле. Элберле	1	24.10.-28.10.	
9	«Халкъны кёлден чыгъармачылыгы» деген бёлюмге жоралап, эришиу халда бардырырга къуралган жыйымдыкъ дерс	1	07.11.-11.11.	
	Адабият жомакъла бла фантас хапарла			
10	Къулийланы Къайсын. «Жомакъ»	1	14.11.-18.11.	
11	Токумаланы Жагъафар. «Алдарбекни Чингиз-хан бла тюбешиую» «Тенгизчи Алдарбек»	1	21.11.-25.11.	
	2-й триместр			
12	Келденжазма «Жомакъ, жомакъ жолунга...»	1	28.11.-02.12.	
13	Мёчюланы Кязим. «Эл адамы», «Сабырлыкъ»	1	05.12.-09.12.	

	Адет, адеп, кылык, намыс			
14	Семенланы Исмайыл. «Тенгими Кавказга чакыра»	1	12.12.-16.12.	
15	Зумакчулланы Танзиля. «Таулу адетле»	1	19.12.-23.12.	
16	Бабаланы Ибрахим «Ассалам, Холам тары!»	1	26.12.30.12.	
17	Уяланы Оюс. «Иги бла Аман»	1	11.01.-13.01.	
18	Байзуллаланы Али «Рифма оюн»	1		
19	Созайланы Ахмат. «Таулу хычин»	1	16.01.-20.01.	
20	Мызыланы Исмайыл. «Жауурун кылакъ»	1		
21	Отарланы Саид. «Адамлыкны сакыла»	1	23.01.-27.01.	
	Ата журтум – кез гинжим			
22	Зумакчулланы Танзиля. «Ата журтум – Малкырым» «Жырчы Омар» Кл. тыш. окъ.	1		
23	Бабаланы Ибрахим. «Тууган жер эсинде эсе...» Отарланы Керим. «Сенсе жапсарыу»	1	30.01.-03.02.	
24	Моттайланы Светлана. «Мен таулума» Хучиналаны Аныуар. «Мени байлыгым»	1		
25	Кчулийланы Кыайсын. «Ыспас эм махтау бу жерге...»	1	06.02.-10.02.	
26	Созайланы Ахмат. «Атамы тереклери» Мокыаланы Магомет. «Чум бутакчыкы»	1		
27	Толгурланы Зейтун. «Ашырыу» («Ак гыранча» деген повестьден юзюк)	1	13.02.-17.02.	
28	Теппеланы Алим. «Кез жашла жарган таш» («Сыйрат кепюр» деген романдан юзюк)	1		
29	Мусукаева Сакинат. «Табийгатда кыонакыда», «Жауун», «Ыннам»	1	20.02.-24.02.	
30	Гуляланы Башир. «Назычыкыла» Додуланы Аскер. «Назы»	1		
31	Жулабланы Юзейир. «Кыар юзюлсе» Бегийланы Абдуллах. «Кыышны акы жомагы»	1	27.02.-03.03.	
	3-й триместр			
32	Ахматланы Люба. «Терек тепсейди желде...»	1		
33	Аппайланы Лариса. «Мудах терек», «Уучу»	1	06.03.-10.03.	
34	Экскурсия. Келденжазма жазаргы хазырлау.	1		
	Анам мени жанымды			
35	Кчулийланы Кыайсын. «Адамла! Мен сизге жангыз игилик...»	1	13.03.-17.03.	
36	Зумакчулланы Танзиля. «Ана тилимди жаным, диним да»	1		
37	Мокыаланы Магомет. «Анам»	1	29.03.-31.03.	
38	Османланы Хыйса. «Анамы урчугу»	1		
39	Келденжазма. «Мени анам»	1	03.04.-07.04.	
	Уллу Ата журт			

40	Къулийланы Къайсын. «Бюгюн назмум тюзюдю урушну»	1		
41	Отарланы Керим. «Къуш», «Къарла агъарадыла»	1	10.04.-14.04.	
42	Сабанчыланы Арипа. «Тау къушу»	1		
43	«Байсолтанланы Алим анасына урушдан жазгъан къагъыты»	1	17.04.-21.04.	
44	Проект ишлени къоруулау. «Хорламны кюню»	1		
45	Къулбайланы Алий. «Биринчи таулу генерал»	1	24.094.-28.04.	
46	Батчаланы Мусса. «Кюмюш Акка»	1		
47	Ёлмезланы Мурадин. «Ётмекни багъасы»	1	02.05.-05.05.	
48	Маммеланы Ибрагим. «Белгисиз солдат»	1		
	Мамырлыкъны макъамы			
49	Зумакъулланы Танзиля. «Жерни ёлмез макъамы» «Мамырлыкъны макъамы» («Тынгысыз жер» деген поэмадан юзюк)	1	08.05.-12.05.	
50	Къулийланы Къайсын. «Биринчи тилек»	1		
51	Табакъсоуланы Мухтар. «Тилек»	1	15.05.-19.05.	
52	«Бешик ишлейди аппа...» Оюн халда бардырыргъа къуралгъан дерс	1	24.05.	

Практическая часть программы

№	Виды контрольных работ	Итого
1	Келденжазма (сочинение)	2
2	Проект иш (проектная работа)	1