

МКОУ «Гимназия № 14 им. Э.К. КУДАШЕВА

«Рассмотрено»
на заседании м/о
учителей башк. яз.
Протокол № 92
от 31 08 2022г.
Рук. секции МЦН-М.А.Циканов

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Г.М.М.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Гимназия «14»
Р.Х Жамборова
Приказ № 92 от 31 08 2022г.



Рабочая программа по учебному предмету «Балкарская литература» в 8«д,е,ж,з» классах на 2022-2023 учебный год

Кол-во часов: всего -52 ч, в неделю – 1п.- 1ч.
2п. -2ч.

Составитель:
Рахаева Р.А.
учитель балкарского языка и
литературы

г. о. Нальчик
2022г.

8 класс (осн. гр.)

Планируемые результаты изучения учебного материала Балкарская литература.

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.
- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора; иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- делить текст на части, составлять простой план;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять рассказ-характеристику героя;
- составлять устные и письменные описания.
-

Метапредметные результаты;

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить расуждения.
- Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других - владеть монологической и диалогической формами речи;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Содержание учебного предмета

Адабиятны белгилери бла илму белгиле (символла). Аны башха ниет ырысхыладан энчилиги. Суратлау сыйфатны юсюндөн ангылам.

Халкъ чыгъармачылыкъ (1 с.)

Халкъ чыгъармачылыкъны юсюндөн ангыламны айнитыу. Халкъ чыгъармачылыкъда милләтни эсини ёсюу жолларыны ачыкъланыуу. Дүния, табиғат болумланы ангылауда фольклор чыгъармаланы энчиликлери. Тарых-жигитлик жырла, аланы магъаналарына көре къаумлары.

Литератураны теориясы. Жанрны юсюндөн ангыламны жангыртыу эм ёсдюрюу.

Малкъар халкъны фольклорунда нарт таурухланы жери. Малкъар нарт таурухла бла башха милләт таурухланы бир бирге ушагъанлары. Ол ушашлыкъны сыйтаулары.

Малкъар халкъны нарт таурухларында социально-жамаат, класс къарамны шартлары. «Ёрзүмек бла кына сакъаллы Кызыл Фук», «Ёрзүмек бла Сатанай», «Рачыкъяу», «Шырдан бла Нёгер», «Сибилчи бла нартла», «Болат-Хымычны жыры», «Эмегенни юсюндөн» дегенча нарт таурухланы суратлау, сыйфат къурау энчиликлери.

Мөчюланы Кязим. «Адамды бизни атыбыз», «Аллай бийле керек бизге» (3 с.)

Поэтни чыгъармачылыкъ жолуну юсюндөн къысха очерк. Назмуда малкъар халкъны къылышы, тарых илишанларын ачыкълагъан суратлау мадарла. Къатланып айтылгъан (рефрен) суратлау шартланы магъаналары.

Отарланы Керим. «Таулу жашчылыкъ» (2 с.)

Поэтни чыгъармачылыкъ жолуну юсюндөн къысха хапар. «Жолла» деген поэмани жанр къуралыу энчилили. Малкъар халкъны Ата журт урушда жигитлигини бла къыралына кертичилигини суратланыуу.

Гуртуланы Берт. «Жашауну къыланчлары» (3 с.)

Жазыучуну чыгъармачылыкъ жолуну юсюндөн къысха очерк. Хапарны чүйрелигини 30-чу жылла бла байламлыгъы. Ол чүйреликни тамырландырып, айнитхан социально - саясат болумланы энчиликлери. «Жашауну къыланчлары» деген хапарны 1930 жылла бла байламлыгъы. Сыйфат къурауну бла инсан къылышыны ачыкълауда суратлау мадарла.

Литератураны теориясы. Суратлау кертиликтини юсюндөн ангылам. Суратлау кертилик бла жашау кертиликтини энчиликлери.

Къулийланы Къайсын. «Жарылы таш», «Туугъан жериме айтама» (3 с.)

1956 жылдан сора тохташхан саясат жумушакълыкъ (XX съезд). Малкъар халкъны туутъан жерине къайтыуу бла байламлы поэтни поэзиясында түрлениуле. Анга көре, «Туугъан жерим бла сёлешиу» деген поэмани суратлау къолайы. Поэмани лирикалыгъын шартлагъан тил энчилиги. Къулийланы Къайсынны 1956—1962 жыллада жазылгъан назмуларыны ниет магъаналары, битеу да совет адабият бла байламлыкълары.

Литератураны теориясы. Назмуда гыллыу бла рифманы юслеринден ангылам. Малкъар иоэзияда рифма къурауну амаллары эм аны айнуу жоллары. Рифма къурауда ачыкъ тауушла бла къысыкъ тауушланы магъаналары.

Бабаланы Ибрахим. «Бийик сын» (2 с.)

Поэмани къуралыу энчилиги. Ата журт урушну къыйынлыкъларын ачыкълауда жазыучуну усталыгъын көргөзтөн суратлау шартла. Поэмада суратлау шартла.

Поэмалы магъанасын, ниетин шартлагъан белгиле. Бабаланы Ибрахимни суратлау оюмуну энчилиги.

Мокъаланы Магомет. «Биз да халкъбыз» (2 с.)

Назмуда малкъар тилни ариулугъун, байлыгъын ачыкълагъан сёз тутушланы къауму. Сабийни юйретиуде ана тилни энчи жери. Поэтни рифма къурауда энчилиги эм излем мадарлары.

Литератураны теориясы. Жанрны ююндөн ангыламны жангыртыу эм ёсдюрю. Фольклорну (таурухла, жомакъла, нарт сёзле, элберле, тарых жырла).

Малкъар халкъыны фольклорунда нарт таурухланы жери. Малкъар нарт таурухла bla башха миллет таурухланы бир бирге ушагъанлары. Ол ушашлыкъыны сыйтаулары.

Тёппеланы Алим. «Азап жолу» (4 с.)

Жазыучуну чыгъармачылыкъ жолу. «Азап жолу» деген пьесасыны жангычылыгъы. Пьесаны трагедийны даражасына жетдирген шартлары. Аны чойрелигини жашырын эм кенг социально-политика магъанасы. Пьесада беллилени (символланы) кючю бла ачыкъланнган жашау эм тарых болумла. Малкъар халкъыны bla Кязимни къадарларыны бирлиги.

Литератураны теориясы. Драма — литера-тураны жанрларындан бириди. Аны ангылатыргъа. Драма жанрланы энчиликлери (трегедия, комедия, фарс д. а. л.) Малкъар литературада драманы айныуу, аны келечилери. (1 с.)

Зумакъулланы Танзиля. «Урушха къажау поэма» (2 с.)

Поэтни чыгъармачылыкъ жолу. «Урушха къажау поэманы» жанр энчилиги, къуралыуу, уруш келтирген къыйынлыкъланы кёргюзтюде суратлау даражасы.

Литератураны теориясы. Поэмалы жанр энчиликлери. Малкъар поэзияда поэмалы айныу жол-лары. Лирика поэма, лиро-эпикалы поэма, эпикалы поэма. Аланы жанр шартлары.

Гуртуланы Салих. «Агъач къалауур» (1 с.)

Поэтни чыгъармачылыкъ жолуну ююндөн къысха хапар. Салихни «Агъач къалауур» деген поэмасында тюз къылыкълы жигитни ачыкъланыуу. Поэмалы лиро-эпикалы илишаны.

Боташланы Иесса. «Туугъан жериме»(1с.)

Жазыучуну жашау жолундан эм чыгъармачылыгъындан билдириу. Назмуну ниет магъанасы.

Токумаланы Жагъафар «Дертли къама» (3 с.)

Жазыучуну чыгъармачылыкъ жолу (къысха хапар). Чыгъарманы ниет магъанасы.

Ёлmezланы Мурадин. «Ётмекни багъасы» (1 с.)

Чыгъарманы ниет магъанасы, тарых окъюяла bla байламлыгъы.

Литератураны теориясы. Антитета деген суратлау амалны ююндөн аигылам, 30-40-чы жыллада антитета суратлау мадар сайланып жазылгъан поэзияны ююндөн къысха хапар.

Бегийланы Абдуллах. «Сёз» (1 с.) Жазыучуну жашау жолундан эм чыгъармачылыгъындан билдириу. Назмуну ниет магъанасы.

Литератураны теориясы. Литературада трилогияны ююндөн ангылам. Малкъар литературада трилогияны тохташуу. Этезланы Омарны, Тёппеланы Алимни, Токумаланы Жагъафарны трилогияларын эсгере, аланы тинтген ыз bla бара, трилогияны илишанларын ачыкъларгъа.

Малкъар литературада 70—80-чи жыллада повесть жанрны жангырьуу эм аны чойрелигини политика-жамаат магъанасы.

Толгъурланы Зейтун. «Къызгыл кырдыкла» (2 с.)

Жазыучуну чыгъармачылыкъ жолу. «Ашыкъ оюн» деген повестини чойрелигини магъанасы. Жалгъан даражагъа алданып, къадарлары жазыкъ болгъан жипитлени къылыкъ энчиликлери. Ашыкъыны сыйфатын ачыкълагъан жашау, тарых болумла.

Повестьде кёргюзтюлген дорбунланы, суратланы жашырыш магъаналары. Къуртаны ажымлы къадары.

Моттайланы Светлана. «Къара чаукалы сабийлигим», «Къарылгъач» (1с.)

Назмуланы лирика жигитлерини ич дуниялары, жашаугъя кёз къарамлары эм ачыкълау амаллары.

Додуланы Аскер. «Арба» (1 с.)

Назмуну (къуралыуу эм жашырын тиллилиги.

Гуртуланы Элдар. «Къобузчу Марзият» (1 с.)

Хапарда жашауда тюбegen къыйынлыкъланы сабийни кёз къарамы бла суратланыуу.

Авторну эстетика-суратлау излемлери.

Созайланы Ахмат. «Жер» (1с.)

Поэманы къуралыуу, тил байлыгъы, жанр энчилиги. Жер бла инсанлыкъны байламлыкълары.

Мусукаланы Сакинат «Кюн батыш барады.»(1с.)

Кёлден билирге тийишли чыгъармала

Мёчюланы К. «Адамды бизни атыбыз»,

Къулийланы Къ. «Туугъян жерим бла сёлешиу» (устаз сайлагъян

кесегин), Отарланы К. «Жолла» (устаз сайлагъян кесегин), Толгъурланы З.

«Кызыгъыл кырдыклла» (устаз сайлагъян кесегин).

Чыгъармаланы барысын да окъургъя— 43 сагъат. Классдан тышында окъулгъаннын сюзерге — 2 сагъат.

Байламлы тилни ёсдюрюуге— 4 сагъат.

« Утверждаю»

Директор МКОУ «Гимназия №14»

Р.Х.Жамборова

Приказ № _____ от « _____ » 2022г.

**Календарно-тематическое планирование курса Балкарская литература
в 8 кл. на 2022-2023 уч. г. (основная гр.)**

Учитель-составитель: Рахаева Р. А.

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов, отвед. на изучение темы	Дата прохожд. тем по плану	Дата прохожд. тем по факту
1	Адабиятны ниет ырысхыладан энчилиги.	1	02-03.09	
2	Суратлау сыйфатны юсюндөн ангылатыу.	1	05-10.09	
3	Халкъ чыгъармачылыкъ. Тарых-жигитлик жырла.	1	12-17.09	
4	Жанхотланы Азнаур	1	19-24.09	
5	Таппасхан улуАкъболат.	1	26-01.09	
6	Жазма адабият. Мёчюланы Кязим.	1	03-08.10	
7	Мёчюланы К. Адамды бизни атыбыз.	1	10-15.10	
8	Аллай бийле керек бизге.	1	17-22.10	
9	Отарланы Керим. Таулу жашчыкъ.	1	24-29.10	
Осенние каникулы с 31 по 06..11.22г.				
10	Гуртуланы Берт. Жашауну кыланчлары.	1	07-12.11	
11	Гуртуланы Берт «Жашауну кыланчлары»	1	14-19.11	
12	Кёлденжазма.	1	21-26.11	
13	Кёлденжазма.	1	28-03.12	
14	Жазылгъан ишлени тинтиу.	1	05-10.12	
15	Суратлау кертилик эм аныэнчилиги.	1	12-17.12	
16	Къулийланы Къайсынны жашау жолундан.	1	19-24.12	
17	Къулийланы Къайсын «Жаралы таш»,	1	26-31.12	
Зимние каникулы с 30 по 10.01.2023				
18	Къулийланы Къ. «Прометей, Кавказны къаясына...».	1	11-14.01	
19	«Туугъан жериме айтама».	1	16-21.01	
20	Кёлденжазма. « Туугъан жерим».	1		
21	Кёлденжозма. «Туугъан жерим».	1	23-28.01	
22	Малкъар поэзияда рифма эм аны къуралыу жорукълары.			
23	Бабаланы Ибрахим «Бийик сын»	1	30-04.02	
24	Мокъаланы Магомет «Биз да халкъбыз».	1		

25	Тёппеланы Алимни жашау жолундан.	1	06-11.02	
26	Драманы юсюнден. Азап жолу.	1		
27	Азап жолу.	1	13-18.02	
28	Азап жолу.	1		
29	Классдан тышында оқыулгъаны юсюнден ушакъ.	1	20-25.02	
30	Зумакъулланы Танзилия. Урушха къажау поэма.	1		
31	Зумакъулланы Танзилия. Урушха къажаупоэма.	1	27-04.03	
32	Кёлденжазма.	1		
33	Кёлденжазма.	1	06-11.03	
34	Гуртуланы Салих «Ағъач къалауур»	1		
35	Боташланы Исса. «Туугъан жериме»	1	13-18.03	
36	Ёлмезланы Мурадин. «Ётмекни бағъасы».	1		
Весенние каникулы 20 по 28 .04.2023г.				
37	Бегийланы Абдулах «Сёз».	1	29-01.04	
38	Толгъурланы Зейтун «Къызгъыл кырдыкла»	1		
39	Толгъурланы Зейтун «Къызгъыл кырдыкла»	1	03-08.04	
40	Додуланы Аскер. « Арба»	1		
41	Гуртуланы Элдар. Къобузчу Марзият.	1	10-15.04	
42	Гуртуланы Элдар. Къобузчу Марзият.	1		
43	Моттайланы С. «Къара чаукалысабийлигим»,«Къарылгъач».	1	17-22.04	
44	Токумаланы Жагъафарны жашау жолундан.	1		
45	Дертли къама.	1	25—29.04	
46	Дертли къама.	1		
48	Дертли къама.	1	02-06.05	
49	Созайланы Ахмат. Жер.	1		
48	Кёлденжазма.	1	08-13.05	
49	Кёлденжазма.	1		
50	Адам Шогенцуков.«Мурдор ташын ишлеген эди юйюню...» «Ала къаты сюелгендиле мында...»	1	15-20.05	
51	Классдан тышында оқыулгъаны юсюнден ушакъ.	1		
52	Жылны ичинде оқыулгъанның къайтарыу.	1	22-31.05	
	Итого:52ч.			

Практическая часть программы

Виды контрольных работ	
Кёлденжазма(кл.)	3
Кёлденжазма(юй)	1
Всего:	4