

МКОУ «Гимназия № 14 им. Э.К. Кудашева»

«Рассмотрено»

На заседании м/о учителей

Балкарского языка и

Литературы

Протокол № 92

От «31» 08 2022г.

Рук. Секции М.А. Циканова

«Согласовано»

зам.директора по УВР

С.М. [подпись]

«Утверждаю»

директор МКОУ

«Гимназия № 14»

Р. Х. Жамборова [подпись]

Приказ № 92 от «31» 08 2022г.



Рабочая программа  
по учебному предмету

Балкарский язык

в 5 классе

на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов: всего 512 в неделю 22 - 1 полугод.  
12 - 2 полугод.

Составитель:

Циканова М.А.

г.о. Нальчик

2022г.

## 5 класс. Малкъар тил.

### Планируемые результаты изучения предмета, курса

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к балкарскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

### Личностные:

- 1) понимание балкарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа;
- 2) осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

### Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной (балкарский) язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

### Предметные:

- 1) представление о балкарском языке как языке балкарского народа, и одного из государственных языков КБР;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;

### Содержание тем учебного курса.

<b>Введение (1 час)</b>
Роль языка в жизни народа. Балкарский язык относится к тюркской группе языков. Его место среди тюркских языков. Литературный язык и диалекты. Использование диалектов в литературном языке.

Сохранение чистоты литературного языка. В этом значении стилистики. Письменная и устная речь. Литературные слова, диалекты, жаргонизмы.

#### **Повторение изученного в 1-4-м классах (4 часа)**

Словообразование. Однокоренные слова. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

Знаменательные и вспомогательные части речи. Имена существительные. Падежи имён существительных и категория числа. Правописание падежных окончаний имен существительных.

Прилагательные их разновидности по смыслу. Их употребление в предложении.

Числительные. Их разновидности по значению. Употребление их перед именами существительными, не изменяясь.

Изменение числительных по падежам без определяемого слова.

Местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. Их форма числа и падежа.

Глаголы. Их категории лица.

Послелог. Их употребление в речи. Уметь находить изученные части речи, уметь отличать их формы.

#### **Синтаксис и пунктуация (12 часов)**

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании.

Предложение. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Синтаксическая структура предложения. грамматическая (предикативная) основа предложения. предложения простые и сложные.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. главные члены двусоставного предложения. способы выражения подлежащего.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное);

обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения.

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы.

Вводные конструкции (слова).

Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения. Смысловые отношения между частями сложного предложения.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Разделы и основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

Употребление ъ и ь.

Правописание гласных после шипящих и ц.

Слитное и дефисное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.

Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым,).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью

## **Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография (14 часов)**

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Разделы и основные принципы орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

Правила переноса.

Пунктуация как система правил правописания предложений. Знаки препинания, их функции.

Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики. Понимание и оценка звукописи как одного из выразительных средств балкарского языка.

Словесное ударение как одно из средств создания ритма стихотворного текста.

Понятие об орфоэпической норме.

## **Лексикология (7 часа)**

Лексикология как раздел науки о языке.

Слово – основная единица языка. Отличие слова от других языковых единиц.

Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и

заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.

Исконно- балкарские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки - источники лексических заимствований в балкарском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной лексики. Словари иностранных слов и их использование.

Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. книжные слова и разговорные слова. оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.

Общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи, средств массовой коммуникации, публичных выступлениях. Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки.

Фразеология как раздел лексикологии.

Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Фразеологическое богатство балкарского языка. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Фразеологические словари балкарского языка и их использование.

Лексические и стилистические нормы балкарского языка. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Наблюдение за использованием синонимов, антонимов, фразеологизмов, слов в переносном значении, диалектизмов и т.д. как средств выразительности в художественных и публицистических текстах.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления

### **Морфология. Словообразование. Орфография ( 6 часов)**

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Разделы и основные принципы балкарской орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в аффиксах.

Правописание аффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

Употребление ъ и ь.

Слитное и дефисное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.

Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью

#### **Повторение изученного в течение года (3 часа)**

Знаменательные и вспомогательные части речи. Уметь отличать их друг от друга. Глагол. Его морфологические признаки. Безличные глаголы. Их роль в предложении.

**Данная программа рассчитана на один учебный год-51час, 2 часа в неделю в первом полугодии и 1 час в неделю во втором полугодии. Диктантов - 3, изложений - 1.**

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Гимназия № 14»

Р.Х.Жамборова.

Приказ №      от «    »      2022.г.

**Календарно-тематическое планирование уроков балкарского языка**

**в 5 классе на 2022 – 2023 учебный год**

**Учитель составитель: Циканова М.А.**

№ урока	Тема урока	Количество часов, отведенное на изучение темы	Дата прохождения тем по плану	Дата прохождения тем по факту
	<b>1-я четверть (8 недель - 16 час) Киришиу (2 сагъат)</b>			
1	Тил эм жамауатны жашауунда аны магъанасы.	1	02.09.	
2	Малкъар тил тюрк тиллени бириди. Жазыу эм селешуу тил	1	05.09.- 09.09.	
3	Литература сезле. Диалект сезле. Эриши сезле.	1		
4	Тамыр сезле. Сез къураучу сез тюрлендириучю жалгъаула.	1	12.09.- 16.09.	
5	Тилни кесеклери. Ат. Сыфат. Санау.	1		
6	<b>Сынау жаздырма. «Биринчи космонавт» «Жаздырмаланы жыйымдыгъы» стр 20 (Входная контр)</b>	1	19.09.- 23.09.	
7	Халатла бла иш. Алмаш. Этим. Сёзлеу.	1		
8	Тилни болушлукъчу кесеклери.	1	26.09.- 30.09.	
9	Сёз тутуш. Сёз тутушну тинтиу	1		
10	Айтым. Текст. Айтымны къуллукъларына кёре тюрлюлери.	1	03.10.- 07.10.-	
11	Келденжазмагъа керекли затла.	1		
12	Айтымны баш членлери	1	10.10.- 14.10.	
13	<b>Эсденжазма. «Жауун жетди»</b>	1		

14	Айтымны сансыз членлери. Толтуруучу	1	17.10- 21.10.	
15	Айгъакълаучу	1		
16	Болум	1	24.10.- 28.10.	
17	Эки баш членли жайылгъан эм жайылмагъан айтымла	1		
18	Бир туудукъ членлери болгъан айтымла.	1	07.11.- 11.11.	
19	Айланыулу айтымла	1		
20	Къош айтым. Къош айтымны тинтиу.	1		
21	Тюз сёзю болгъан айтымла.	1	14.11.- 18.11	
22	Тилни тауушлары. Ачыкъ тауушла. Ачыкъ тауушланы къарыулу эм къарыусуз орунлары.	1	21.11.- 25.11.	
23	Къысыкъ тауушла. Зынгырдауукъ эм тунакы къысыкъла. Къысыкъ тауушланы къарыулу эм къарыусуз орунлары	1		
24				
25	Сингармонизм.	1	28.11.- 02.12.	
	<b>2-й триместр</b>			
26	Сёзню бёлюмю. Сёзлени тинзгинден тизгиннге кёчюрюю. Сёзде басым	1		
27	Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.	1	05.12.- 09.12.	
28	Графика. Алфавит.	1		
29	Харфланы баш эм сансыз таууш магъаналары	1	12.12.- 16.12.	
30	Ъ эм Ъ харфланы жүрютюлюулери. Орфоэпия	1		
31	<b>Сынау жаздырма «Ара сахар» (Полугодовая контр)</b>	<b>1</b>	19.12.- 23.12.	
32	Халатла бла иш. Орфография эм аны баш жорукълары	1		
32	Сёзню тамырында басымсыз ачыкъланы жүрютюлюулери	1	26.12.- 30.12.	
33	Сёзню тамырында къысыкъланы жазылыулары	1		
34	Б, в, г, д къысыкъланы жазылыулары.	1	11.01.-13.01	
35	Сёз, аны лексика эм грамматика магъаналары	1	16.01.-20.01.	
36	Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле.	1	23.01.-27.01.	
37	Омонимле.	1	30.01.-03.02.	
38	Синонимле. Антонимле.	1	06.02.-10.02.	

39	<b>Сынау жаздырма</b>	<b>1</b>	<b>13.02.-17.02.</b>	
40	Битеу халкъ жюрютген эм халкъны бир кесеги жюрютген сёзле.	1	20.02.-24.02.	
41	Эркин жюрютюлюучю эм эркин жюрютюлмеучю сезле	1	27.02.-03.03.	
<b>3-й триместр</b>				
42	Фразеологизмле.		06.03.-10.03.	
43	Сёзню лексика жаны бла тинтиу.	1	13.03.-17.03.	
44	Морфология. Сёзлени кьуралыулары эм тюрлениулери		29.03.-31.03.	
45	Сёз кьураучю эм сёз тюрлендириучю жалгъауланы тюрлюлери	1	03.04.-07.04.	
46	Тамырда эм жалгъауда ачыкъланы жазылыулары.	1	10.04.-14.04.	
47	Сёзню тамырында кысыкъланы жазылыулары	1	17.04.-21.04.	
48	<b>Сынау жаздырма «Жаз башы» (Сб. Соттаевоий, стр. 15) (Промежуточная контр)</b>	<b>1</b>	<b>24.04.-28.04.</b>	
49	Халатла бла иш.Сёзню жалгъауунда кысыкъланы жазылыулары. Сёзню кьурау жаны бла тинтиу.	1	2.05.-05.05.	
50	Жылны ичинде окьулгъанны кьайтарыу. Орфография. Лексикология. Сёз кьурау.	1	08.05.-12.05	
51	Морфология. Синтаксис	1	16.05.-20.05. 22.05.-24.05.	

#### Практическая часть программы

№	Виды контрольных работ	Итого
1	Диктант	4
2	Изложение	1