Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №14» г.о Нальчик

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Гимназия №14»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жамборова Р.Х

**Внеклассное мероприятие посвященное**

**Международному женскому дню 8 Марта**

Учитель:

Короткова Ксения Сергеевна

**Нальчик**

**Сценарий внеклассного мероприятия к 8 марта.**

Здравствуйте, уважаемые зрители, дорогие мамы и бабушки! Сегодня мы вновь встретились в нашем праздничном зале, чтобы отметить праздник добра, света, жизни и любви! Сегодня на праздник к нам пришли замечательные мамы. Ребята, а знаете, как зовут ваших мам? (Дети называют мам по именам). А кто знает полные имена мам? Как называют их, например, коллеги по работе? К нам на праздник пришли и наши любимые бабушки. А кто знает полные имена бабушек? Видите ребята, какие у нас замечательные гости. Давайте нарисуем коллективный портрет.

**1конкурс: “Коллективный портрет”**

На доске прикреплён лист ватмана. Ведущий держит листки, на которых написаны части тела человека (голова, правая рука, левая нога и т.д.). Участники вытягивают по листку бумаги и рисуют эти части тела (получается портрет).

*Ведущий:* Вот видите, как хорошо умеют рисовать наши дети! А они ещё умеют рассказывать стихи.

**Ученик 1:** Мама – самое прекрасное слово на земле. Мама – это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.
**Ученик 2:**
В марте с первого числа
Начинается весна.
Мамин день 8 марта
Отмечает вся страна.
**Ученик 3:**
И хотя стоят морозы
И сугробы под окном,
Но пушистые мимозы
Продают уже кругом.
**Ученик 4:**
Капли солнечного света,
Брызги солнечного лета
Мы несём сегодня в дом,
Дарим бабушке и маме,
**Дети: Поздравляем с женским днем!**

**Конкурсы для мам.**

**2конкурс: “Собери портфель”.**

На парте выложены учебники и школьные принадлежности. Приглашаются мамы. Наугад вытягивают листок с расписанием уроков на определенный день. Нужно из всех принадлежностей выбрать те, которые понадобятся по расписанию. Кто быстрее?

Да, мы видим, кто быстрее справился с этим заданием. Сразу видно кто до сих пор собирает портфель ребенку!

Ребята, а как вы думаете, это просто быть мамой? (ответы детей).

**Ученик 5:**
8 марта – день торжественный,
День радости и красоты.
На всей земле он дарит женщинам
Свои улыбки и цветы.
Всё чаще солнечные зайчики
Теперь заглядывают к нам.
Их ловят девочки и мальчики,
Чтобы раскрасить праздник мам.
**Ученик 6:**
Родную нашу маму,
Поздравим с женским днем!
И песенку о маме
Мы вам сейчас споём.

**Песня «Мамочка моя милая»**

 3 Конкурс для бабушек *“Узнай сказку”.*

Я предлагаю узнать, на сколько хорошо наши бабушки рассказывают сказки, и насколько внуки внимательно их слушают. Подготовлены три сказки – перепутки. Бабушка вытягивает листок и читает текст. Вы должны понять, какие же сказки задействованы.

1сказка: Жили – были три медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка – норушка и Лягушка – квакушка. Увидали избушку и говорят: “Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом!” Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно лежит там спящая красавица и ждет, когда Емеля её поцелует.

2 сказка: В некотором царстве, в некотором государстве жила – была Царевна – лягушка. Вот как–то раз она села на серого волка и поехала искать пёрышка Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему говорит: “Не садись на пенёк, не ешь пирожок!” А волк рассердился и говорит: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!” Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал её Черномор и утащил к себе в замок.

3 сказка: Жил – был у бабы с дедом колобок. Лежал он как – то раз на окошке. А тут мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси- лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут кот учёный и говорит: “Не пейте, а то козлятами станете”.

***4 конкурс* “*Угадай рецепт****”.*

Наугад бабушки вытягивают рецепт. В каждом перечислены основные ингредиенты всем хорошо известных блюд и выпечки. Нужно быстро и правильно угадать блюдо.

1рецепт: 5 яиц, 1 стакан сахара, 1 стакан муки, 1 ч.ложка соли, 1 ч.ложка соды.

2 рецепт: 3 стакана молока, 2 стакана муки, 2 яйца, 25 грамм сливочного масла, 0,5 ч.ложки сахара, 0,5 ч.ложки соли, мясной фарш.

3 рецепт: 50 гр.дрожжей, ? ч.ложки сахара, 200 гр мягкого маргарина, 3,5 стакана муки, яблочное повидло.

4 рецепт: капуста квашенная, огурцы солёные, лук, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, зелёный горошек, подсолнечное масло.

5 рецепт: майонез, лук, морковь отварная, яйцо варёное, картофель отварной, зелёный горошек, говядина отварная или колбаса докторская.

6 рецепт: яйцо варёное, лук репчатый, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, майонез, сельдь иваси.

В этом учебном году мы познакомились с проведением Аркадия Гайдара к этому произведения ребята подготовили сценку.

**Ученик 7:**
Усталая с работы
Пришла под вечер мать,
И видит, что у сына
Не прибрана кровать,
Что стынет чай в стакане,
Что пол не подметён,
Что лежа на диване
Читает книжку он.
**Ученик 8:**
И мать ему с обидой
Промолвила:
- Сынок,
Когда – нибудь ты маме
Хоть чем – нибудь помог? –
А сын ответил хмуро,
Едва взглянув на мать:
- Ты, мама, про Тимура
Мешаешь мне читать. –
**Ученик 9:**
Уверен я, ребята,
Что если б жил Гайдар,

Прославленный писатель,
То этому парнишке,
Что так встречает мать,
Сказал бы автор книжки,
Вернее мог сказать:
- В тебе, наверно, совесть,
Заснула, паренёк,
Прочесть сумел ты повесть,
А вот понять не смог.

Но наш то мальчишки он совсем другие, они своих мам и встретят и накормят.

5. Конкурс «Что надо положить в борщ ?» Учащимся раздаются карточки с продуктами (мальчикам и девочкам ). А они должны выбрать продукты необходимые для борща.

**Ученик 10:**
О чём девчонки только говорят
Уроки все, и перемены все подряд?
Они так дружно по углам хохочут,
Они так бодро стульями грохочут.
Всё думаю: за что же их любить?
Девчонки есть другие, может быть?
Которых нужно защищать, за них с врагами драться,
Которые – ну хоть чего – нибудь! – боятся.
Вот хоть одна бы, плавая, тонула…
Прошла Дударова и меня толкнула.

**6 конкурс**

 Вот видите все же наши мальчики так переживают что девочки стали слишком самостоятельны, а давайте посмотрим кто из наших девочек справится с нелегким заданием, подготовить дочку в школу. Для этого надо 3 девочки и заколки. Садятся мальчики на стулья выигрывает тот, у кого получится больше хвостиков.

**Сценка «Если бы…»**
**Ученик 11:**
Если был бы я девчонкой –
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал,
Я бы в кухне вымыл пол,
Я бы в комнате подмел,

Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, сынок!»
**Ученик 12:**
Если б я мальчишкой стала,
Я бы тут же перестала
Привередничать, скучать,
Обзываться, хныкать, спорить,
Маму с бабушкою ссорить
И мальчишек поучать.
Я б от страху не дрожала,
Все удары отражала,
Как бетон или металл,
Я б врагов своих прощала
И тебя бы защищала,
Если б ты девчонкой стал.

**Конкурс «Комплименты».** В этом конкурсе вы должны сказать как можно больше комплиментов о своей маме, повторяться нельзя. Участвуют 3 человека.

**Ученик 13:**
У мамы – работа, у папы – работа,
У них для меня остаётся суббота.
А бабушка дома всегда,
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
- Да ты не спеши,
Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?
**Ученик 14:**
Я говорю, а бабушка не перебивает,
По крупинкам гречку сушит, перебирает.
Нам хорошо вот так вдвоём.
Без бабушки – какой же это дом?

**Ученик 15:**
Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.

Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
И мне всё любо в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней!

**“Золушка”.**

В банке смешаны по нескольку зерен гороха, фасоли, рис, семечки. Нужно перебрать эти крупы отдельно. Кто быстрее?

**5 конкурс: “Соскоплюи”.**

Для конкурса нужно 2 мальчика, 2 девочки. Каждому дается по пустышке. Кто дальше плюнет.

И последнее – это конкурс «МИСС». Всем вам розданы листки на которых вы должны написать имя той, которая получит награду за свои успехи.

1 номинация – мисс Любознательность,

- Самая боевая

- самая внимательная

- самая дружелюбная

- самая оригинальная

- самая веселая

- самая спортивная

- самая активная

- аккуратная

- танцующая

**Ученик 18:**
Дорогие бабушки и мамы,
Мы вас любим нежно, горячо
И хоть мы капризны и упрямы,
Знаем: нас простите. А ещё…

**Ученик 19:**
Крепко вас целуем, поздравляем
И подарки дарим от души,
Счастья и здоровья вам желаем.
Будьте молоды и так же хороши!

Вручение подарков мамам ( Заранее на уроке технологии ребятами были изготовлены подарки для мам ).