Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №14» г.о Нальчик

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Гимназия №14»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жамборова Р.Х

**Внеклассное мероприятие посвященное**

**Международному женскому дню 8 Марта**

Учитель:

Короткова Ксения Сергеевна

**Нальчик**

**Сценарий внеклассного мероприятия к 8 марта.**

Здравствуйте, уважаемые зрители, дорогие мамы и бабушки! Сегодня мы вновь встретились в нашем праздничном зале, чтобы отметить праздник добра, света, жизни и любви! Сегодня на праздник к нам пришли замечательные мамы. Ребята, а знаете, как зовут ваших мам? (Дети называют мам по именам). А кто знает полные имена мам? Как называют их, например, коллеги по работе? К нам на праздник пришли и наши любимые бабушки. А кто знает полные имена бабушек? Видите ребята, какие у нас замечательные гости. Давайте нарисуем коллективный портрет.

**1конкурс: “Коллективный портрет”**

На доске прикреплён лист ватмана. Ведущий держит листки, на которых написаны части тела человека (голова, правая рука, левая нога и т.д.). Участники вытягивают по листку бумаги и рисуют эти части тела (получается портрет).

*Ведущий:* Вот видите, как хорошо умеют рисовать наши дети! А они ещё умеют рассказывать стихи.

**Ученик 1:** Мама – самое прекрасное слово на земле. Мама – это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.   
**Ученик 2:**   
В марте с первого числа   
Начинается весна.   
Мамин день 8 марта   
Отмечает вся страна.   
**Ученик 3:**   
И хотя стоят морозы   
И сугробы под окном,   
Но пушистые мимозы   
Продают уже кругом.   
**Ученик 4:**   
Капли солнечного света,   
Брызги солнечного лета   
Мы несём сегодня в дом,   
Дарим бабушке и маме,   
**Дети: Поздравляем с женским днем!**

**Конкурсы для мам.**

**2конкурс: “Собери портфель”.**

На парте выложены учебники и школьные принадлежности. Приглашаются мамы. Наугад вытягивают листок с расписанием уроков на определенный день. Нужно из всех принадлежностей выбрать те, которые понадобятся по расписанию. Кто быстрее?

Да, мы видим, кто быстрее справился с этим заданием. Сразу видно кто до сих пор собирает портфель ребенку!

Ребята, а как вы думаете, это просто быть мамой? (ответы детей).

**Ученик 5:**   
8 марта – день торжественный,   
День радости и красоты.   
На всей земле он дарит женщинам   
Свои улыбки и цветы.   
Всё чаще солнечные зайчики   
Теперь заглядывают к нам.   
Их ловят девочки и мальчики,   
Чтобы раскрасить праздник мам.   
**Ученик 6:**   
Родную нашу маму,   
Поздравим с женским днем!   
И песенку о маме   
Мы вам сейчас споём.

**Песня «Мамочка моя милая»**

3 Конкурс для бабушек *“Узнай сказку”.*

Я предлагаю узнать, на сколько хорошо наши бабушки рассказывают сказки, и насколько внуки внимательно их слушают. Подготовлены три сказки – перепутки. Бабушка вытягивает листок и читает текст. Вы должны понять, какие же сказки задействованы.

1сказка: Жили – были три медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка – норушка и Лягушка – квакушка. Увидали избушку и говорят: “Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом!” Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно лежит там спящая красавица и ждет, когда Емеля её поцелует.

2 сказка: В некотором царстве, в некотором государстве жила – была Царевна – лягушка. Вот как–то раз она села на серого волка и поехала искать пёрышка Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему говорит: “Не садись на пенёк, не ешь пирожок!” А волк рассердился и говорит: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!” Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал её Черномор и утащил к себе в замок.

3 сказка: Жил – был у бабы с дедом колобок. Лежал он как – то раз на окошке. А тут мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси- лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут кот учёный и говорит: “Не пейте, а то козлятами станете”.

***4 конкурс* “*Угадай рецепт****”.*

Наугад бабушки вытягивают рецепт. В каждом перечислены основные ингредиенты всем хорошо известных блюд и выпечки. Нужно быстро и правильно угадать блюдо.

1рецепт: 5 яиц, 1 стакан сахара, 1 стакан муки, 1 ч.ложка соли, 1 ч.ложка соды.

2 рецепт: 3 стакана молока, 2 стакана муки, 2 яйца, 25 грамм сливочного масла, 0,5 ч.ложки сахара, 0,5 ч.ложки соли, мясной фарш.

3 рецепт: 50 гр.дрожжей, ? ч.ложки сахара, 200 гр мягкого маргарина, 3,5 стакана муки, яблочное повидло.

4 рецепт: капуста квашенная, огурцы солёные, лук, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, зелёный горошек, подсолнечное масло.

5 рецепт: майонез, лук, морковь отварная, яйцо варёное, картофель отварной, зелёный горошек, говядина отварная или колбаса докторская.

6 рецепт: яйцо варёное, лук репчатый, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, майонез, сельдь иваси.

В этом учебном году мы познакомились с проведением Аркадия Гайдара к этому произведения ребята подготовили сценку.

**Ученик 7:**   
Усталая с работы   
Пришла под вечер мать,   
И видит, что у сына   
Не прибрана кровать,   
Что стынет чай в стакане,   
Что пол не подметён,   
Что лежа на диване   
Читает книжку он.   
**Ученик 8:**   
И мать ему с обидой   
Промолвила:   
- Сынок,   
Когда – нибудь ты маме   
Хоть чем – нибудь помог? –   
А сын ответил хмуро,   
Едва взглянув на мать:   
- Ты, мама, про Тимура   
Мешаешь мне читать. –   
**Ученик 9:**   
Уверен я, ребята,   
Что если б жил Гайдар,

Прославленный писатель,   
То этому парнишке,   
Что так встречает мать,   
Сказал бы автор книжки,   
Вернее мог сказать:   
- В тебе, наверно, совесть,   
Заснула, паренёк,   
Прочесть сумел ты повесть,   
А вот понять не смог.

Но наш то мальчишки он совсем другие, они своих мам и встретят и накормят.

5. Конкурс «Что надо положить в борщ ?» Учащимся раздаются карточки с продуктами (мальчикам и девочкам ). А они должны выбрать продукты необходимые для борща.

**Ученик 10:**   
О чём девчонки только говорят   
Уроки все, и перемены все подряд?   
Они так дружно по углам хохочут,   
Они так бодро стульями грохочут.   
Всё думаю: за что же их любить?   
Девчонки есть другие, может быть?   
Которых нужно защищать, за них с врагами драться,   
Которые – ну хоть чего – нибудь! – боятся.   
Вот хоть одна бы, плавая, тонула…   
Прошла Дударова и меня толкнула.

**6 конкурс**

Вот видите все же наши мальчики так переживают что девочки стали слишком самостоятельны, а давайте посмотрим кто из наших девочек справится с нелегким заданием, подготовить дочку в школу. Для этого надо 3 девочки и заколки. Садятся мальчики на стулья выигрывает тот, у кого получится больше хвостиков.

**Сценка «Если бы…»**  
**Ученик 11:**   
Если был бы я девчонкой –   
Я бы время не терял!   
Я б на улице не прыгал,   
Я б рубашки постирал,   
Я бы в кухне вымыл пол,   
Я бы в комнате подмел,

Перемыл бы чашки, ложки,   
Сам начистил бы картошки,   
Все свои игрушки сам   
Я б расставил по местам!   
Отчего я не девчонка?   
Я бы маме так помог!   
Мама сразу бы сказала:   
«Молодчина ты, сынок!»   
**Ученик 12:**   
Если б я мальчишкой стала,   
Я бы тут же перестала   
Привередничать, скучать,   
Обзываться, хныкать, спорить,   
Маму с бабушкою ссорить   
И мальчишек поучать.   
Я б от страху не дрожала,   
Все удары отражала,   
Как бетон или металл,   
Я б врагов своих прощала   
И тебя бы защищала,   
Если б ты девчонкой стал.

**Конкурс «Комплименты».** В этом конкурсе вы должны сказать как можно больше комплиментов о своей маме, повторяться нельзя. Участвуют 3 человека.

**Ученик 13:**   
У мамы – работа, у папы – работа,   
У них для меня остаётся суббота.   
А бабушка дома всегда,   
Она не ругает меня никогда!   
Усадит, накормит:   
- Да ты не спеши,   
Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?   
**Ученик 14:**   
Я говорю, а бабушка не перебивает,   
По крупинкам гречку сушит, перебирает.   
Нам хорошо вот так вдвоём.   
Без бабушки – какой же это дом?   
  
**Ученик 15:**   
Я с бабушкой своею   
Дружу давным-давно.

Она во всех затеях   
Со мною заодно.   
Я с ней не знаю скуки,   
И мне всё любо в ней,   
Но бабушкины руки   
Люблю всего сильней!

**“Золушка”.**

В банке смешаны по нескольку зерен гороха, фасоли, рис, семечки. Нужно перебрать эти крупы отдельно. Кто быстрее?

**5 конкурс: “Соскоплюи”.**

Для конкурса нужно 2 мальчика, 2 девочки. Каждому дается по пустышке. Кто дальше плюнет.

И последнее – это конкурс «МИСС». Всем вам розданы листки на которых вы должны написать имя той, которая получит награду за свои успехи.

1 номинация – мисс Любознательность,

- Самая боевая

- самая внимательная

- самая дружелюбная

- самая оригинальная

- самая веселая

- самая спортивная

- самая активная

- аккуратная

- танцующая

**Ученик 18:**   
Дорогие бабушки и мамы,   
Мы вас любим нежно, горячо   
И хоть мы капризны и упрямы,   
Знаем: нас простите. А ещё…

**Ученик 19:**  
Крепко вас целуем, поздравляем   
И подарки дарим от души,   
Счастья и здоровья вам желаем.   
Будьте молоды и так же хороши!

Вручение подарков мамам ( Заранее на уроке технологии ребятами были изготовлены подарки для мам ).