**План урока.**

**Материал подготовила учитель**

**Кучукова З.А.**

**Урок 1. Введение. Что изучает история средних веков.**

**Цели урока:** Подготовить учащихся к изучению истории средних веков; сформировать у учащихся представление о средневековье как одном из периодов Всеобщей истории.

**Оборудование:** карта мира, учебник Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс.

**На доске:** тема урока; новые слова: Средние века, хроники, архив; домашнее задание.

**Ход урока:**

1. **Актуализация знаний.**
2. ***Беседа с классом и работа по карте.***
* Как назывался курс истории, который мы изучали в пятом классе? *(История Древнего мира.)*
* С историей каких государств Древнего мира мы познакомились? *(С историей Древнего Египта, Междуречья, Индии и Китая, Древней Греции, Македонии и Рима.)*
* Вспомните местоположение этих государств на карте. Покажите их. *(Древний Египет – северо-восточная часть Африки, междуречье – территория между реками Тигр и Евфрат, Индия – на юге Азии, Китай – в Восточной Азии, Греция – на юге Балканского п-ва, Македония – на севере Балканского п-ва, Рим – на Апеннинском п-ве.)*
* Какие события из истории этих государств вы помните?
* Что обозначают понятия: неравенство, религия, эксплуатация, государство, классы, демократия, республика? *( Неравенство – появление богатых и бедных; Религия - вера человека в сверхъестественные существа, духов, богов; Эксплуатация - присвоение созданного трудом другого человека; Государство - такая организация общества, при которой существуют границы, власть, законы, сбор на-логов; Классы - это большие группы людей, которые выделяют в обществе по тому, что они имеют; Демократия - власть демоса или народовластие; Республика - форма правления в Древнем Риме, которая переводится как «общественное дело».)*
1. Игра «Жили ли они?

Солон Хеопс Мирон Ганнибал

Геракл Гомер Софокл Гера

Перикл Одиссей Филипп II Зевс

Спартак Геродот Посейдон Александр Македонский

1. **Изучение новой темы**.
2. Знакомство учащихся с учебником.
	* Назовите авторов учебника.
	* Найдите оглавление и скажите, какие большие разделы истории средних веков мы будем изучать?
	* Историю каких государство мы будем изучать в этом году? *(Англии, Франции, Германии, Италии, Чехии).*

Итак, мы уже сказали, что падение Западной Римской империи в V веке положило начало новому периоду Всемирной истории. Историки назвали этот период Средними веками или средневековьем, т.к. он лежит как бы между эпохой Древнего мира и Нового времени.

Средние века - обозначение в исторической науке периода истории Земного шара с V по XV вв.

В целях долговременного запоминания термина «средние века», на классной доске начертим «ленту времени», обозначив на ней соответствующие периоды всеобщей истории и их примерные хронологические рамки:

 **Древний мир Средние века Новое время Новейшее время**

**Около 2,5 млн. V век конец XV века конец XIX века XX век**

 **лет назад**

**Хронологические рамки периода:**

* Начало – 476 г. н.э. Западная Римская империя прекратила существование
* Окончание – 1492 г. н. э. Открытие Христофором Колумбом Северной Америки

Термин «средние века» (лат. ævum medium — средний век) был впервые введён итальянским гуманистом Флавио Бьондо (1453). До Бьондо доминирующим термином для обозначения периода со времени падения Западной Римской империи до Возрождения было введённое Петраркой понятие «тёмные века».

***Средние века – это эпоха в истории человечества, охватывающая период с падения Западной Римской империи (V век) и до начала Великих географических открытий (конец XV века), совпавшая в Западной Европе со складыванием и расцветом феодальных отношений.***

Наука, занимающаяся изучением европейского Средневековья называется медиевистика. Медиеви́стика (от лат. medius — средний и лат. aevum — век, эпоха)

Российская и западная медиевистика считают началом средневековья крушение Западной Римской империи в конце V века (считается, что империя прекратила своё существование 4 сентября 476 года, когда Ромул Август отрёкся от престола), однако в энциклопедическом издании ЮНЕСКО «История человечества» рубеж был проведён по моменту возникновения ислама (начало VII века). Относительно конца средневековья у историков нет единого мнения. Предлагалось считать таковым: падение Константинополя (1453), открытие Америки (1492), начало Реформации (1517), битву при Павии (1525), начало Английской революции (1640).

А теперь, давайте проверим, умеете ли вы считать:

1. Сколько столетий продолжалась история Средних веков?

2. Сколько столетий назад началась история Средних веков?

3. Напишите любой год, относящийся к VI, XII вв.

4. К какому веку относится:

843 г.

1453г.

1054г.

5. Напишите римскими цифрами: 5, 11, 15;

6. Напишите арабскими цифрами: VIII, XXXIII, XXIV;

Т.о. мы с вами выяснили, что история Средних веков длилась примерно 10 столетий. Естественно, что этот огромный временной отрезок не был однородным и делился на несколько этапов, несколько отличных друг от друга. В исторической науке историю средневековья принято делить на три периода:

1. Раннее Средневековье (конец V – середина XI века)

2. Развитое Средневековье (вторая половина XI – XIII век)

3. Позднее Средневековье (XIV – XV века)

В средние века образовалось большинство народностей и государств современной Европы. К этому периоду относятся зарождение национальной культуры, формирование языка и национального характера этих народов, начало складывания наций и государственных границ. В средневековой эпохе коренятся многие национальные, этнические, религиозные конфликты современной Европы…

В средние века возникли первые университеты, многие из которых продолжают существовать и сегодня (старейшими университетами считаются Болонский, Оксфордский, Парижский, появившиеся соответственно в 1088, 1150, 1215), сословно-представительные собрания, к которым восходят исторические корни ряда современных парламентов.

Одним из влиятельных институтов, унаследованных миром от средневековья, является церковь - римско-католическая, православная, разные виды протестантской, мусульманская.

Многие города современной Западной Европы сохраняют "аромат" средневековой эпохи в планировке, архитектуре, в романском и готическом стиле их соборов и ратуш, в иконописи и витражах, в удивительной скульптуре и резьбе по камню, в книжной миниатюре. Именно в средние века появились водяное колесо, доменная печь, компас.

Люди пользуются пуговицами и очками, ножницами и механическими часами, изобретенными в средние века, носят юбки и брюки, придуманные средневековыми портными.

**Основной вклад, который внесли средние века в мировую историю:**

1. **в это время сформировались многие современные народы и языки;**
2. **сложились государства;**
3. **города стали центрами ремесла и торговли;**
4. **возникли институты власти – парламент, суд присяжных, дипломатические службы;**
5. **появились университеты, книгопечатание;**
6. **огромный вклад во все сферы культуры.**

***Источники по изучению Истории Средних веков***

1. Вещественные (города, храмы, инструменты, одежда, посуда, украшения, оружие)

2. Письменные (договора, законы, книги, письма, исторические хроники)

3. Изобразительные (миниатюры в книгах, иконы, картины, фрески, статуи, карты)

4. Устные (сказания, былины, сказки, песни, поговорки, пословицы).

1. **Закрепление изученного материала**

Сегодня, мы с вами узнали, что же изучает история Средних веков. Давайте вспомним:

1. Что представляет собой история Средних веков?

2. Какой период охватывает история Средних веков?

3. Сколько стадий включает в себя история Средних веков?

4. Какие исторические источники по истории средневековья вы знаете?

**Домашнее задание:** Прочитать в учебнике стр. 7-11. Живое средневековье; выучить записи в тетради