Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №14» г.о Нальчик

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Гимназия №14»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жамборова Р.Х

**Внеклассное мероприятие**

**Математический КВН для 3-х классов**

проведенное в рамках предметной недели математики

Учитель:

Короткова Ксения Сергеевна

**Нальчик 2014г.**

**Сценарий внеклассного мероприятия по математике в 3 классах.**

**«Математический КВН»**

**Цель:** активизация познавательной деятельности обучающихся на внеклассном мероприятии по математике.

**Задачи:**

 1. Повышать интерес к урокам математики.

 2. Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.

 3. Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

**Оборудование:**

 - плакат: «Математика — царица всех наук»;

 - для участников команды эмблемы, ручки;

- карточки с заданиями;

- для жюри «оценочные листы»;

- часы.

**Правила игры:**

В игре участвуют 4 команды. В каждой команде 6 человек. У каждой команды есть эмблема, название, капитан. В каждом конкурсе за правильный ответ команда получает балл. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Работу каждой команды оценивает жюри, которое состоит из трёх педагогов.

**Предварительная работа:**

- подбор материала для проведения мероприятия;

- заучивание стихотворения о математике;

- деление обучающихся на команды, выбор названия команды;

- рисование эмблемы обучающимися каждой команды;

- оформление доски: написать эпиграф и прикрепить плакат «Математика – царица наук».

**Сценарий КВН.**

***I. Конкурс  «Представление  команд».***

***II. Конкурс « Разминка».***

Мы проверяем ваши знания.

Начинается разминка,

Ну-ка, устно без запинки,

Сосчитай, скажи нам дружно,

Нам ответ узнать так нужно.

 **Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда.**

1. Шоколадка состоит из 12 долек. Сколько раз надо разломить шоколадку, чтобы

разделить её на все дольки? **(11 РАЗ).**

 2. В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? **(10)**

 3.Летела стая уток. Всего 5. Одну убили. Сколько осталось? **(одна, остальныеуле -**

**тели) .**

 4.Один ослик вёз 10 кг песка, а второй – 10 кг сена. У кого из них груз тяжелее?

 5. Как называются числа, которые складывают? **(слагаемые).**

6.Как называются числа, которые умножают? **(множители).**

7.Прямоугольник с равными сторонами.**(квадрат)**

8.Как называется фигура, у которой 3 и более углов? **(многоугольник)**

9.Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

 **(30)**

10.Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? **(4)**

11.В семье два отца и два сына. Сколько мужчин в семье? **(3)**

 12.У родителей пять сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в се-

мье? **(6)**

***III.Конкурс «Кто сильней?».***

**Учитель:**

Две компании ребят

Ухватились за канат.

Та компания, где Клава,

Тянет-тянет-тянет вправо.

Та компания, где Сева,

Тянет-тянет-тянет влево.

Рассчитайте поскорей,

Чья компания сильней.

Каждой команде предлагается строка с буквами. Надо составить и сосчитать имена ребят. Выиграет та команда, которая составила больше имен.

**1 и 3 команда.**

**СЕВАЛЯЛЯШАРТЕМ. (Сева, Ева,Валя, Аля, Яша, Артём) 5 человек.**

**2 и 4 команда.**

**КЛАВАДИМАРАТАНЯ. (Клава, Вадим, Дима, Марат, Таня, Аня) 6 человек.Сильнее команда Клавы.**

 Команды сдают листы ведущему, а потом по очереди зачитывают ответы. Ведущий называет количество очков каждой команды для жюри.

***IV. Конкурс «Пословицы с секретом».***

**Учитель:** у вас на парте лежит карточка. Внимательно прочитайтепословицы.

 Вставьте пропущенные слова.

1. …….. в поле не воин.
2. Конь о ……… ногах и тот спотыкается.
3. ……. ласточка весны не делает.
4. ……. одного не ждут
5. Старый друг лучше новых……….
6. Ум – хорошо, а…… – лучше.
7. ……. бед, …….. ответ.
8. ……. сапога – пара.
9. У …….. нянек дитя без глаза.

***V.Творческий конкурс. «Весёлое стихотворение». Участники команд читают шуточные стихотворения о математике. (до 3 баллов)***

***Жюри подсчитывает промежуточные результаты. Игра с залом.***

**Задачи:**

1.

В автобусе ехали 25 человек.

На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.

На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.

На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.

На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.

На следующей остановке вышли 5 человек.

Сколько было остановок? **(5 остановок)**

2.

У четы речных Медуз был всегда отменный вкус,
И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.
На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон -
Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.
А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.
Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.
И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.
Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!
Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам? **(5 гостей)**

3.

Летняя задача.
На речке летали 12 стрекоз.
Явились 2 друга и рыжий Барбос.
Они так плескались, они так галдели,
Что 8 стрекоз поскорей улетели.
Остались на речке только стрекозы,
Кому не страшны ребятня и барбосы.
Но вот что моя голова позабыла:
Скажите, пожалуйста, сколько их было? (12 стрекоз)

***VI.*Конкурс . «Сосчитайте треугольники».**

**Учитель:**

Знает даже и дошкольник,

Что такое треугольник.

А уж вам-то как не знать!

Но совсем другое дело –

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

Например, в фигуре этой

Сколько разных? Рассмотри!

Всё внимательно исследуй

И по краю, и внутри!

 ***(12 треугольников)***

***VII. «Конкурс капитанов».***

**Из отдельных слов собрать высказывания о математике .**

Капитаны вызываются на место перед сценой и там складывают высказывания. Ведущий зачитывает их. За правильный ответ ставится1 балл.

**1 и 3 команда:*"Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед".***

***А. Нивен***

**2 и 4 команда: "*Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому".***

***Д. Пойа***

***VIII. Конкурс «Отгадай ребус».***

***Команды получают по 3 ребуса и отгадывают их. Записанные ответы сдают ведущему и потом по очереди их зачитывают.***





***IX.«Эрудиты, вперед!».***

Вместо ЗВЁЗДОЧЕК поставить знаки «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства.

А)

1) 4 \* 2 \* 6 \* 3 \* 5 = 10 ( 4+2+6+3-5=10 )
2) 8 \* 1 \* 7 \* 5 \* 9 = 10 ( 8-1+7+5-9=10 )
3) 3 \* 2 \* 1 \* 6 \* 4 = 10 ( 3-2-1+6+4=10 )

Б) Буквы спрятались. Найдите спрятанные буквы и запишите слова.

1. МТМТК 2.МТР 3.ТНН 4.МНТ 5. ЗДЧ

Ответ: математика, метр, тонна, минута, задача.

***X. Игра с залом.(Сколько понадобится).***

 1.Сколько месяцев в году содержат по 30 дней? **(11, кроме февраля)**

2.Сколько месяцев в году содержат 31 день? **(семь)**

3.Фигура, имеющая 3 стороны, 3 вершины.**(треугольник)**

4.Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? **(периметр)**

5.Какое число делится на все числа без остатка? **(0)**

6.Чему равно произведение всех цифр? **(0)**

7.Наименьшее натуральное число? **(1)**

8.Наибольшее натуральное число?**(не существует)**

9.Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь?**(25)**

10.Что ищем, решая уравнение? **(корень)**

11. Результат вычитания.**(разность)**

12.Результат деления? **(частное)**

13.Сколько центнеров в тонне?**(10)**

14.Сколько существует цифр? **(10)**

15.Как называются цифры третьего разряда? **(сотни)**

16.Набольшее трехзначное число? **(999)**

**Награждение победителей.**

**Учитель:**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

В КВН отличился?

Слово предоставляется председателю жюри.

**Жюри:** Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы!(Председатель жюри объявляет, какое количество баллов набрала каждая команда и называет победителя.Поздравляют всех участников и награждают победителей.)

**Учитель:**На этом наш математический КВН окончен. Спасибо, за работу!!!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название команды | 1 конкурс «Представление команд» | Представление команд | Разминка | Кто сильнее? | Пословицы с секретом. | Творческий конкурс | Сосчитай треугольники | Конкурс капитанов | Отгадай ребус | Эрудиты вперёд | Дополнительные очки | Итог |
| Эмблема | Девиз | Артистизм |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Член жюри Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***"Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед".***

**"*Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому".***