«УТВЕРЖДАЮ»
МКОУ «Гимназия №14
кудашева» г.о. Нальчик
Р.Х.Жамборова
01 2019 г.

ПРОГРАММА

ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ

МКОУ «ГИМНАЗИЯ №14 ИМ. Э.К. КУДАШЕВА»

СПОСОБАМ ЗАЩИТЫ И ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ИЛИ УГРОЗЫ ЕГО СОВЕРШЕНИЯ,

А ТАКЖЕ ПО МИНИМИЗАЦИИ

МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

1. Обучение работников МКОУ «Гимназии №14 им. Э. К. Кудашева» (далее по тексту – работники) способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально – психологических последствий террористического акта организуется в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» осуществляется по месту работы.

2. Основная цель обучения - повышение готовности работников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

3.Программа обучения работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально – психологических последствий террористического акта (далее по тексту - примерная программа) определяет организацию и порядок обязательного обучения работников. В ней определены требования к уровню знаний и умений работников учреждения, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

4. Для проведения занятий приказом директора создаются учебные группы и назначаются руководители занятий, которые ведут журнал учета посещения занятий.

5. Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально, за исключением месяцев массовых отпусков работников учреждения, в соответствии с расписанием, утвержденным приказом руководителя учреждения.

6. Основными видами учебных занятий, при обучении работников учреждений являются лекции, семинары практические занятия и тренировки.

7. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.

8. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников учреждения в тренировках и комплексных учениях.

9. В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

10. **При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять**

-. Объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения.

-. В ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания.

-. Воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности.

-. Больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в учреждениях.

-. При проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах.

-Рассматривать с обучаемыми методы вовлечения в террористические организации и способы вербовки исполнителей терактов. Особое внимание уделять на распространенном методе – вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможные пути и способы противодействия вербовщикам.

-. При обучении необходимо больше внимания уделять на действия при применении токсических веществ, на умение быстрой идентификации применяемого вещества и правилам оказания немедленной медицинской помощи.

-. Руководитель учреждения, а также работник, ответственный за профилактику терроризма, обязаны осуществлять постоянный контроль подготовки и проведения занятий.

11. **Требования к уровню освоения курса обучения**

-. В результате прохождения курса обучения работники учреждений должны знать

-. порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;

-. правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим.

12. **В результате прохождения курса обучения работники учреждений должны уметь**

-. практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;

-. четко действовать по сигналам оповещения;

-. оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

13. **Учебно-тематический план**

-. Программа обучения работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально – психологических последствий террористического акта.

-. Цель обучения: повышение готовности работников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально – психологических последствий террористического акта.

-. Категория обучаемых: работники учреждения.

-. Форма обучения: в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

-. Режим занятий: определяет руководитель организации.

№ пп	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1.	Действия работников школы при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения	лекция	2
2.	Тренировка по отработке действий при установлении уровней террористической опасности	практические занятия	2
3.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов. Основы ухода за больными.	лекция, практические занятия	2 2
4.	Действия работников школы при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения	лекция, практические занятия	2 2
5.	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	лекция	2

Тема. Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения»

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами деятельности, предшествующей террористическому акту:

Распространение писем (записок), содержащих угрозы.

Совершение звонков по телефону, содержащих угрозы.

Установка предметов (коробки, чемоданы и другое) со взрывными устройствами.

Нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории.

Захват заложников.

Практическая тренировка по действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Тема. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов. Основы ухода за больными.

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов. Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавление. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и другое). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Укусы (определение, виды (перепончатокрылых насекомых, ядовитых насекомых, клещей, диких и домашних животных, ядовитых змей). Причины, признаки, осложнения и опасности укусов. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и другое). Носилки (виды, правила пользования). Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и другое), требования к аптечкам, состав.

Основы ухода за больными (гигиена комнаты и постели больного; способы смены белья, подгузников; методика измерения температуры,

артериального давления; методика наложения повязок, пластырей, компрессов, горчичников, шин, бандажей; основы сочетания лекарственных средств и диет).

14. Экстренная психологическая помощь.

Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников учреждений при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения

-. Основное внимание в ходе тренировок сосредоточивается на отработке приемов и способов защиты персонала учреждения от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия повышающие устойчивость работы учреждения (далее – объекта).

Тренировки проводятся самостоятельно под руководством руководителя учреждения.

Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.

Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

Перечень и объем выполняемых мероприятия должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации и ликвидации последствий террористического акта на объекте.

К участию в тренировке привлекаются все работники учреждения.

Руководитель тренировки несет полную ответственность за подготовку организацию и качество ее проведения.

15**. Подготовка учений и тренировок**

При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем учреждения с учетом характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состоянии антитеррористической подготовки.

Подготовка к тренировке осуществляется на основании приказа руководителя учреждения, который доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий,

меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

16. **Проведение учений и тренировок**

Тренировки проводятся на территории учреждения с максимальным использованием учебно-материальной базы.

Личный состав органов местного самоуправления и работников учреждений привлекается для выполнения только тех мероприятий, которые определены планами взаимодействия по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта или непосредственно вытекают из сложившейся обстановки.

Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

Возможные варианты проведения тренировок

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;

с работниками учреждения - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения; проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.