

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи

Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик

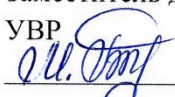
МКОУ "Гимназия № 14"

РАССМОТРЕНО


На заседании м/о учителей
математики, физики,
информатики, технологии

Рук-ль м/о Малкандуева Л.М.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР  Берова М.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ «Гимназия №14»  Р.Х.Жамборова
Приказ №59 от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8214008)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-8 классов

Составитель – учитель математики

Бариева Ф.А.

г.о.Нальчик, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства

математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 четверть (8 недель)						
1	Рациональные числа.	1	0	0	02.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
2	Рациональные числа.	1	0	0	02.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
3	Числовые выражения.	1	0	0	02.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
4	Числовые выражения.	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
5	Выражения с переменными.	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6	Выражения с переменными.	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
7	Сравнение значений выражений.	1	0	0	15.09-19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
8	Сравнение значений выражений.	1	0	0	15.09-19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
9	Свойства действий над числами.	1	0	0	15.09-19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
10	Свойства действий над числами.	1	0	0	22.09-26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Административная контрольная работа (входной контроль)	1	1	0	22.09-26.09	

12	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1	0	0	22.09-26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
13	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
14	Уравнение и его корни.	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
15	Уравнение и его корни.	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
16	Линейное уравнение с одной переменной.	1	0	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
17	Линейное уравнение с одной переменной.	1	0	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
18	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
19	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0	13.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
20	Формулы.	1	0	0	13.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
21	Контрольная работа №1 по теме: «Выражения. Тождества. Уравнения».	1	1	0	13.10-17.10	
22	Числовые промежутки.	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
23	Числовые промежутки.	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
24	Повторение и систематизация учебного материала.	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
2 четверть (8 недель)						
25	Что такое функция.	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
26	Что такое функция.	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Вычисление значений функции по формуле.	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
28	Вычисление значений функции по формуле.	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec

29	График функции.	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
30	График функции.	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
31	Прямая пропорциональность и её график.	1	0	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
32	Прямая пропорциональность и её график.	1	0	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
33	Линейная функция и её график.	1	0	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
34	Линейная функция и её график.	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
35	Кусочно-заданные функции.	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
36	Контрольная работа №2 по теме: «Функции».	1	1	0	24.11-28.11	
37	Степень и её свойства.	1	0	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
38	Степень и её свойства.	1	0	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
39	Умножение и деление степеней.	1	0	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
40	Умножение и деление степеней.	1	0	0	08.12-12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
41	Возведение в степень произведения и степени.	1	0	0	08.12-12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
42	Возведение в степень произведения и степени.	1	0	0	08.12-12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
43	Административная контрольная работа (полугодовой контроль).	1	1	0	15.12-19.12	
44	Одночлен и его стандартный вид.	1	0	0	15.12-19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
45	Одночлен и его стандартный вид.	1	0	0	15.12-19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
46	Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень.	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a

47	Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень.	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
48	Функция $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
49	Функция $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
3 четверть (11 недель)						
50	О простых и составных числах.	1	0	0	12.01-16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
51	Контрольная работа №3 по теме: «Степень с натуральным показателем».	1	1	0	12.01-16.01	
52	Многочлен и его стандартный вид.	1	0	0	12.01-16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
53	Многочлен и его стандартный вид.	1	0	0	19.01-23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
54	Сложение и вычитание многочленов.	1	0	0	19.01-23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
55	Сложение и вычитание многочленов.	1	0	0	19.01-23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
56	Умножение одночлена на многочлен.	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
57	Умножение одночлена на многочлен.	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
58	Вынесение общего множителя за скобки.	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
59	Вынесение общего множителя за скобки.	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
60	Умножение многочлена на многочлен.	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
61	Умножение многочлена на многочлен.	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
62	Разложение многочлена на множители с помощью группировки.	1	0	0	09.02-13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
63	Разложение многочлена на множители с помощью группировки.	1	0	0	09.02-13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a

64	Деление с остатком.	1	0	0	09.02-13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
65	Контрольная работа №4 по теме: «Многочлены».	1	1	0	16.02-20.02	
66	Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений.	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
67	Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений.	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	0	0	23.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	0	0	23.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1	0	0	23.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
71	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
72	Разложение разности квадратов на их сумму.	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Разложение разности квадратов на их сумму.	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1	0	0	09.03-13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1	0	0	09.03-13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
76	Преобразование целого выражения в многочлен.	1	0	0	09.03-13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
77	Преобразование целого выражения в многочлен.	1	0	0	16.03-20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
78	Применение различных способов для разложения на множители.	1	0	0	16.03-20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Применение различных способов для разложения на множители.	1	0	0	16.03-20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Возведение двучлена в степень.	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Контрольная работа №5 по теме: «Формулы сокращённого умножения».	1	1	0	23.03-27.03	

82	Линейное уравнение с двумя переменными.	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
4 четверть (7 недель)						
83	Линейное уравнение с двумя переменными.	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
84	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
86	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
88	Способ подстановки.	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
89	Способ подстановки.	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
90	Способ сложения.	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
91	Способ сложения.	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
92	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	0	0	27.04-01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	0	0	27.04-01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
94	Линейные неравенства с двумя переменными и их системы.	1	0	0	27.04-01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
95	Контрольная работа №6 по теме: «Системы линейных уравнений».	1	1	0	04.05-08.05	
96	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний.	1	0	0	04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний.	1	0	0	04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
98	Административная контрольная работа (промежуточная аттестация).	1	1	0	11.05-15.05	

99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний.	1	0	0	11.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний.	1	0	0	11.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний.	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний.	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

7 КЛАСС

Контрольные работы

№ п/п	Тема	Номер урока	Дата
1	Контрольная работа №1 по теме: «Выражения. Тожества. Уравнение».	21	13.10-17.10
2	Контрольная работа №2 по теме: «Функции».	36	24.11-28.11
3	Контрольная работа №3 по теме: «Степень с натуральным показателем».	51	12.01-16.01
4	Контрольная работа №4 по теме: «Многочлены».	65	16.02-20.02
5	Контрольная работа №5 по теме: «Формулы сокращённого умножения».	81	23.03-27.03
6	Контрольная работа №6 по теме: «Системы линейных уравнений».	95	04.05-08.05

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 четверть (8 недель)						
1	Рациональные выражения.	1	0	0	02.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	0	0	02.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	0	0	02.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
4	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
6	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	15.09-19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
8	Умножение дробей. Возведение дробей в степень.	1	0	0	15.09-19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
9	Умножение дробей. Возведение дробей в степень.	1	0	0	15.09-19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
10	Административная контрольная работа (входной контроль)	1	1	0	22.09-26.09	
11	Деление дробей.	1	0	0	22.09-26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Деление дробей.	1	0	0	22.09-26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26

13	Представление дроби в виде суммы дробей.	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Функция $y = k/x$ и её график.	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Функция $y = k/x$ и её график.	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Контрольная работа №1 по теме: «Рациональные дроби».	1	1	0	06.10-10.10	
17	Действительные числа.	1	0	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	0	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	0	0	13.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Уравнение $x^2 = a$.	1	0	0	13.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Нахождение приближённых значений квадратного корня.	1	0	0	13.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Функция $y = \sqrt{x}$.	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Квадратный корень из произведения и дроби.	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
24	Квадратный корень из степени.	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
2 четверть (8 недель)						
25	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня.	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня.	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80

28	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Преобразование двойных радикалов.	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
30	Преобразование двойных радикалов.	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
31	Контрольная работа №2 по теме: «Квадратные корни».	1	1	0	17.11-21.11	
32	Неполные квадратные уравнения.	1	0	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Неполные квадратные уравнения.	1	0	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Формула корней квадратного уравнения.	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Формула корней квадратного уравнения.	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Решение задач.	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Решение задач.	1	0	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Теорема Виета.	1	0	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Теорема Виета.	1	0	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Квадратный трёхчлен и его корни.	1	0	0	08.12-12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Квадратный трёхчлен и его корни.	1	0	0	08.12-12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1	0	0	08.12-12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1	0	0	15.12-19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a

44	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1	0	0	15.12-19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Административная контрольная работа (полугодовой контроль).	1	1	0	15.12-19.12	
46	Решение дробных рациональных уравнений.	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Решение дробных рациональных уравнений.	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Решение дробных рациональных уравнений.	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Решение задач.	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
3 четверть (11 недель)						
50	Решение задач.	1	0	0	12.01-16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Решение задач.	1	0	0	12.01-16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Уравнение с двумя переменными и его график.	1	0	0	12.01-16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Уравнение с двумя переменными и его график.	1	0	0	19.01-23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1	0	0	19.01-23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1	0	0	19.01-23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Графический способ решения систем уравнений.	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Графический способ решения систем уравнений.	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Алгебраический способ решения систем уравнений.	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2

59	Алгебраический способ решения систем уравнений.	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
60	Решение задач.	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
61	Решение задач.	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
62	Уравнения с параметром.	1	0	0	09.02-13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
63	Уравнения с параметром.	1	0	0	09.02-13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
64	Контрольная работа №3 по теме: «Уравнения и системы уравнений».	1	1	0	09.02-13.02	
65	Числовые неравенства.	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
66	Свойства числовых неравенств.	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Сложение и умножение числовых неравенств.	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Пересечение и объединение множеств.	1	0	0	23.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
69	Числовые промежутки.	1	0	0	23.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
70	Решение неравенств с одной переменной.	1	0	0	23.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
71	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
72	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
73	Доказательство неравенств.	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
74	Контрольная работа №4 по теме: «Неравенства».	1	1	0	09.03-13.03	

75	Функция. Область определения и множество значений функции.	1	0	0	09.03-13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Функция. Область определения и множество значений функции.	1	0	0	09.03-13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
77	Свойства функции.	1	0	0	16.03-20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Свойства функции.	1	0	0	16.03-20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Свойства функции.	1	0	0	16.03-20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
80	Свойства линейной функции.	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Свойства линейной функции.	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Свойства линейной функции.	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
4 четверть (7 недель)						
83	Свойства функций $y = k/x$ и $y = \sqrt{x}$.	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Свойства функций $y = k/x$ и $y = \sqrt{x}$.	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Свойства функций $y = k/x$ и $y = \sqrt{x}$.	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
86	Целая и дробная части числа.	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
87	Целая и дробная части числа.	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
88	Контрольная работа №5 по теме: «Функции».	1	1	0	13.04-17.04	
89	Определение степени с целым отрицательным показателем.	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc

90	Свойства степени с целым показателем.	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Свойства степени с целым показателем.	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
92	Понятие стандартного вида числа.	1	0	0	27.04-01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
93	Решение задач с большими и малыми числами.	1	0	0	27.04-01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
94	Функции $y = x^{-1}$ и $y = x^{-2}$ и их свойства.	1	0	0	27.04-01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
95	Контрольная работа №6 по теме: «Степень с целым показателем».	1	1	0	04.05-08.05	
96	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	11.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	11.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Административная контрольная работа (промежуточная аттестация).	1	1	0	11.05-15.05	
101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

8 КЛАСС

Контрольные работы:

№ п/п	Тема	Номер урока	Дата
1	Контрольная работа №1 по теме: «Рациональные дроби».	16	06.10-10.10
2	Контрольная работа №2 по теме: «Квадратные корни».	31	17.11-21.11
3	Контрольная работа №3 по теме: «Уравнения и системы уравнений».	64	09.02-13.02
4	Контрольная работа №4 по теме: «Неравенства».	74	09.03-13.03
5	Контрольная работа №5 по теме: «Функции».	88	13.04-17.04
6	Контрольная работа №6 по теме: «Степень с целым показателем».	95	04.05-08.05

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала
2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул

	сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке
4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной
-------------------------	--

результата	программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику

4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = \frac{k}{x}$, $y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $, описывать свойства числовой функции по её графику
-----	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения
3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график

3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства

3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \square x$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений

4	<p>Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности</p>
5	<p>Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем</p>
6	<p>Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами</p>
7	<p>Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни</p>
8	<p>Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов</p>
9	<p>Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат,</p>

	трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи

	<p>методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях</p>
16	<p>Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая

6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие
2025г, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
КИМ по алгебре к учебнику Макарычева Ю.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники по алгебре 7-9 классы Макарычев Ю.Н. 2025г
КИМ по алгебре к учебнику Макарычева Ю.Н. 2025г
Пособие для подготовки учащихся к ОГЭ под редакцией Ященко И.В.
2025г

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

- <http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;
- InternetUrok.ru - видео уроки;
- <http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;
- <http://www.allmath.ru> - вся математика;
- <http://mathem.h1.ru> – математика on-line;
- <http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;
- «Электронная библиотека 2000 по математике», CD-ROM;
- www.mathvaz.ru/index.php