

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ Департамент образования Местной Администрации г. о. Нальчик

МКОУ «Гимназия № 14»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
балкарского языка и
литературы
августа



Циканова М.А.

Протокол № 59 от

«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР



Мизаушева Л.Г.



Берова М.М.

Утверждено



директор

Жамборова Р.Х.

Приказ № 59 от «29» 08.

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 класса по учебному предмету «Родной (балкарский) язык»,

владеющих родным языком

Составитель-

учитель балкарского языка и литературы - Циканова М. А

Исполнители:

учителя балкарского языка и литературы:

Огурлуева К.К., Рахаева Р.А.

г.о. Нальчик 2025

НОО Балкарский язык.

Программа курса внеурочной деятельности по родному (балкарскому) языку в 1-4 классах, для владеющих языком, разработана с учетом требований:

- Программа создана законом «Об образовании в Российской Федерации» от 09.10.2024 г. №704-ФЗ (п. 2, 3 ст. 28).
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 18.06.2025г. № 467
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменения и приказ Министерства образования и науки» Российской Федерации от 18 июня 2025 г. №467 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29 декабря 2014г. №1644.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2025г. №704» от 31 декабря 2015г. №1577.
- Уставом МКОУ «Гимназия 14».
- Положением МКОУ «Гимназия 14 » о рабочих программах.

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю. Всего 34 часа в 2025-2026 уч. году.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (балкарскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи школьников.

Общие цели изучения во внеурочной деятельности предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формирование познавательного интереса к культуре народа – носителя языка;

- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; формирование возможностей вести межкультурный диалог;
- формирование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- формирование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение балкарским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Конкретные цели внеурочной деятельности освоения учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

Познавательные цели:

- ознакомить учащихся с основными положениями науки о языке и -
- формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся;
- сформировать первоначальные представления о национальной специфике языковых единиц балкарского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах балкарского литературного языка и речевом этикете;
- развить потребности к речевому самосовершенствованию;
- воспитать самостоятельность в приобретении знаний.

Социокультурные цели изучения языка:

- сформировать коммуникативную компетенцию учащихся – развить устную речь, монологическую и диалогическую речь, а также навыки грамотного письма как показателя общей культуры человека;
- воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к балкарскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробудить интерес к языку и

совершенствованию своей речи.

Развивающие цели:

- сформировать у обучающихся познавательные мотивы, учебную самостоятельность и потребность в творческом самовыражении;
- сформировать умения организовать сотрудничество, планировать свою деятельность, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением:
- сформировать такие универсальные учебные действия, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю;
- сформировать умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками и др.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Кабардино-Балкарской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основные принципы реализации программы доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к кабардино-черкесскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа «Люби и знай родной язык» реализуется в форме кружка. Занятие проводится 1 раз в неделю.

Обучение ведется на балкарском языке. Для успешного проведения занятий используются: ИКТ, обучение на основе учебных ситуаций. Занятия

проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, в актовом зале, на экскурсии и т.д.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у младших школьников ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на кабардино-черкесском языке;
- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладение начальными представлениями о нормах кабардино-черкесского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков кабардино-черкесского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- умение сравнивать языковые явления русского и кабардино-черкесского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на кабардино-черкесском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Формы подведения итогов:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы работы:

- педагогическое наблюдение;
- анализ активности обучающихся на занятиях;
- выполнение диагностических задач поискового характера;
- портфолио работ учащихся;
- показ детских достижений (спектакли, концерты, конкурсы)

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Пояснения
1	Основы языка: азбука, звуки, первые слова: Тил. Киришиу. Окъуучуну режими. Харфлыкъ. Тауушла. Окъуу керекле. Юй къанатлылы. Жаныуарла	8	Изучение алфавита, звуков, правил произношения. Базовая лексика: цвета, семья, игрушки. Игровые упражнения.	Игровые упражнения на произношение, участие в ролевых играх, чтение адаптированных сказок	Метод языкового погружения: активное использование языка через игру и чтение с театрализацией
2	Разговорная речь и культура общения: Таууш бла харф. Аланы башхалыкълары . Селешу тил. Жазыу тил. Тауушланы тюрлюлери. Ачыкъла. Назик ачыкъла. Базыкъ ачыкъла.	8	Вежливые слова, приветствия, диалоги в повседневной жизни. Ознакомление с традициями и праздниками	Ролевые игры, театрализованные сценки, музыкально-ритмические упражнения	Развитие коммуникативных навыков и интереса к культуре родного народа
3	Расширение лексики и грамматических навыков: Къысыкъ тауушла. Аланы ачыкъладан башхалыкълары . Аланы айтылыулары. Зынгырдауукъла. Тунакыла. Орус тилни сезлеринде жюрюген харфла. У харфны жюрютюлюю. Ё, Ю, Я харфла	9	Темы: времена года, погода, животные, школа. Формирование простых предложений. Загадки, стихи, рассказы.	Игровые занятия, пантомима, коллективные проекты, инсценировки сказок	Акцент на практическом применении языка, развитие навыков аудирования и говорения
4	Закрепление знаний и творческое применение языка: Малкъар тилде къош	8	Ролевые игры (магазин, хобби), подготовка мини-спектаклей, итоговые игры. Рефлексия и	Подготовка и показ театрализованных сценок, участие в играх и творческих	Закрепление знаний через творческую деятельность и активное использование

	харфла. Аланы жазылыулары. Проект иш «Малкъар харфлыкъ». Сёз. Сезню белюмю. Айтым. Текст.Басым		мотивация.	заданиях	языка
--	--	--	------------	----------	-------

Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Родной (балкарский) язык» в 1 классе (осн.гр.) на 2025 - 2026 учебный год
(1-я часть)

Учитель-составитель: Циканова М. А.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	1 четверть					
1	Окьюучуну режими	1			02- 05.09.	https://elbrusoid.org .
2	Юй кьанатлыла	1			08 -12.09.	
3	«А» таууш бла харф	1			15 - 19.09.	
4	«БІ» таууш бла харф	1			22 - 26.09.	
5	«Т» харф бла таууш	1			29.09– 03.10	https://elbrusoid.org .
6	«Л» харф бла таууш	1			06 - 10.10	
7	«Р» харф бла таууш	1			13 – 17.10	
8	«Х» харф бла таууш	1			20 – 24.10.	
	2 я четверть					
9	«О» харф бла таууш	1			03 -07.11	
10	«Й» таууш бла харф	1			19 – 14.11	
11	«Э», «Е» харфла бла тауушла	1			17 – 21.11	
12	«К» харф бла таууш	1			24 – 28.11	
13	«Ч» харф бла таууш	1			01 – 05.12	https://elbrusoid.org .
14	«С» харф бла таууш	1			08 – 12.12	
15	«Ж» харф бла таууш	1			15 – 19.12	https://elbrusoid.org .
16	«Гъ» харф бла таууш	1			22 – 26.12	
	3 –ю четв.					
17	«Ё» харф бла таууш	1			12 – 16.01	
18	«Я» харф бла таууш	1			19 – 23.01	
19	«Ц» харф	1			26 –30.01.	
20	«В» харф бла таууш	1			02 - 06.02	
21	Прект иш. «Малкъар харфлыкъ»	1		1	09 – 13. 02	
22	Айтым	1			23 –27.02	
23	Тауушла бла харфла	1			02 – 06.03	
24	Базыкъ ачыкъ тауушла	1			09 – 13.03	
25	Къысыкъ тауушла	1			16 – 20.03	
	4-я четверть					
26	Окьюй келдик , не билдик?	1			30 – 03.04	

27	Тунакы кысыкыла	1			06 – 10.04	
28	Нёгерли кысыкыла	1			13 – 17.04	
29	Нёгерсиз кысыкыла	1			20 - 24.05	
30	Сёзлени тизгинден тизгиннге кёчюрюу	1			27 – 30.04	
31	Басымлы бёлюм	1			04 – 08.05	
32	Санаула	1			11 – 15.05	
33	Озгъан темаланы къайтарыу	1			18 – 22.05	
Всего		33		1		

**Внеурочная деятельность в 1-м классе учебного предмета
«Родной (балкарский) язык» (осн.гр.) на 2025 - 2026 учебный год
(2-я часть)**

Учитель-составитель: Циканова М. А.

№ п/п	Раздел Основное содержание	Количество часов	Дата проведения
Киришиу (Введение) -2сагъат			
1	Биринчи тубешиу (Первые встречи)	1	02- 05.09.
2	Школубузну таныйыкъ (экскурсия по школе)	1	08 -12.09.
Ойнай, билим алайыкъ- 5 сагъат			
1	Малкъар халкъ сабий жырчыкъла	1	15 - 19.09.
2	Булжутуула	1	22 - 26.09.
3	Санаучукъла	1	29.09– 03.10
4	Тилбургъучну айтып кёр!	1	06 - 10.10
5	«Ким терк айтады?»- конкурс	1	13 – 17.10
Халкъны белгили адамлары – 7 сагъат			
1	Бизни Кязим	1	20 – 24.10.
2	Мен назму айтыргъа юренеме	1	03 -07.11
3-4	Мечюланы Кязимни поэзиясына жораланган конкурсха хазырланыу, анга къатышыу («Пока нам хватит...»)	1	19 – 14.11
5	Къайсынны назмуларын айтыргъа юретиу	1	17 – 21.11
6	Назмучуну сын ташына (экскурсия)	1	24 – 28.11
7	Мамырлыкъ хар юйге! –конкурсха хазырлайбыз	1	01 – 05.12
8	Китап кёрмюч- назмучуну китаплары	1	08 – 12.12
Халкъыбызны оюнлары – 5 сагъат			
1	«Чуу ала..»	1	15 – 19.12
2	«Къоян талагъа чыгъып...»	1	22 – 26.12

3	Топ оюн (эшикде)	1	12 – 16.01
4	«Дуркѳу, дуркѳу...»	1	19 – 23.01
5	«Бѳрк атыу»-(оюн ну эшикде юйретиу)	1	26 –30.01.
Жомакѳла – 3 саѳат			
1	«Эки эчки» (сурат бла ишлеу, жомакѳны айтыу)	1	02 - 06.02
2	«Эки шѳех» - жомакѳны кѳчюу бла шѳехлукѳну кѳчлендириу	1	09 – 13. 02
3	Кесим жомакѳ кѳурайма	1	23 –27.02
Саламлашыу – 3 саѳат			
1	«Ассалам Алейкум, Баттал!»	1	02 – 06.03
2	Саламлашыуу тѳрлѳлери	1	09 – 13.03
3	Кѳонакѳны, тенгни, жууукѳну ашырыу жорукѳла	1	16 – 20.03
Кѳз – кѳоркѳакѳ, кѳол – батыр» («Дело мастера боиться»)- 3 саѳат			
1	Поделкала этерге юйренебиз (кѳаѳытдан, пластелинден)	2	30 – 03.04
2	Блиц соруула эм жууаплары	1	06 – 10.04
Халкѳ тепсеуле -3 саѳат			
1	«Тепена»	1	13 – 17.04
2	«Голлу»	1	20 - 24.05
3	«Балкария», «Кабардинка» ансамблѳлени тепсеулери кѳргѳзтѳу	1	27 – 30.04
Биз неге юйренгенбиз? – 2 саѳат			
1	Школ жорукѳланы кѳайтарабыз	1	04 – 08.05
2	Мени бек сѳйген ишим. Бегитиу.	2	11 – 15.05 18 – 22.05
Итого:		33 саѳат	

**Календарно-тематическое планирование изучения родного
(балкарского) языка во 2-м классе (осн.гр.) на 2025-2026 уч. год**

Рахаева Р.А.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронны е цифровые образователь ные ресурсы
		Всег о	Конт роль ные работ ы	Пра кти ческ ие раб оты	По плану	По факту	
1	Тауушла бла харфла Таууш эм харф	1			02-05.09		https://elbrusoid.org .
2	Назик ачыкъ тауушла	1			08-12.09		
3	Е харф	1			15-19.09		
4	Ю харф	1			22-26.09		
5	У харф	1			29-03.09		https://родныеязыки.рф
6	Зынгырдауукъ эм тунакы къысыкъ тауушла	1			06-10.10		
7	Тунакы къысыкъ тауушла	1			13-17.10		https://elbrusoid.org .
8	Къысыкъланы жазылыулары	1			20-24.10		
9	Й харфны жүрютлююу	1			05-07.11		
10	Суратха кёре хапар къурау (103иш)	1			10-14.11		
11	Кесинги сына	1			17-21.11		https://родныеязыки.рф
12	Къагъыт жазабыз	1			24-28.11		
13	Сёзлени тизгинден тизгиннге тюз кёчюрюу	1			01-05.12		
14	Басым	1			08-12.12		https://elbrusoid.org .
15	Тамыр	1			15-19.12		
16	Къысыкъланы сёзню тамырында жазылыулары	1			22-26.12		
17	Базыкъ эм назик ачыкъланы сёзлени жалгъауларында жазылыулары	1			12-16.01		https://родныеязыки.рф
18	Энчи атла	1			19-23.01		
19	Тукъум атла	1			26-30.01		
20	Не? Неле? Деген соруулагъа жууап этген сёзле	1			02-06.02		https://elbrusoid.org .
21	Сурат бла иш (198 иш)	1			09-13.02		
22	Кесинги сына !	1			16-20.02		https://родныеязыки.рф
23	Айтымда сёзлени байланыулары	1			24-27.02		
24	Кесинги сына	1			02-06.03		
25	Айтымны баш членлери	1			10-13.03		https://elbrusoid.org .

26	Точканы жүрүтүлүө	1			16-20.03		
27	Текст	1			30-03.04		
28	Гюлле	1			06-10.04		https://родные языки.рф
29	Жылны ичинде окбулганны кайтарыу Тауушну бла харфны бир бирден башхалыклары неди?	1			13-17.04		
30	Сураг сёлук	1			20-24.04		
31	Тахта кёлтлени атлары	1			27-30.04		https://elbrusoid.org .
32	Кьанатлыланы атлары	1			06-08.05		
33	Магьаналары жууукь сёлле Магьаналары чёлре келген сёлле	1			12-15.05		
34	Кайтарыу	1			18-22.05		https://родные языки.рф

**Календарно-тематическое планирование внеурочной
деятельности по «Родному (балкарскому) языку» в 3 классе
на 2025-2026 учебный год (1-я часть)**

Учитель-составитель: Циканова М.А.

№ уро ка	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электро нные цифров ые образов ательны е ресурсы
		Всег о	Кон трол ьны е рабо ты	Пра ктич ески е рабо ты		
1-чи четверть- 8 ыйыкъ (8сагъат)						
1	Киришиу.Тил неге керекди?	1			02- 05.09.	
	Сёз. Айтым. Текст (Къайтарыу)- 3 с.					
2	Сёз деп неге айтадыла?	1			08- 12.09	
3	Айтымда башчы бла хапарчыны къалай табаргъа боллукъду?	1			15- 19.09.	
4	Проект иш «Кюз бети»	1	1		22- 26.09	
5	Тауушла эм харфла- 5 с. Тауушла эм харфла	1			29.09- 03.10.	
6	Къысыкъ тауушланы белгилеген харфла къайсыладыла?	1			06- 10.10.	
7	У харф ачыкъ тауушну эм къысыкъ тауушну не заманда белгилейди?	1			13- 17.10.	
8	Сёзню тизгинден тизгинге тюз кёчюрюу.	1			20- 24.10.	https://nat ion.geom an.ru
2-чи четверть- 8 ыйыкъ (8сагъат)						
9	Практика ишле	1				

10	Айтым. Сез тутуш- 9 с. Хапарлаучу, соруучу айтымла	1			05-07.11.	
11	Айтымда магъана басым	1			10-14.11.	https://window.edu.ru/catalog?p_rubri_2_2.77
12	Башчы	1			17-21.11.	
13	Айтымны сансыз членлери	1			24-28.11	
14	Болум	1			01-05.12.	
15	Сёз тутуш неди?	1			08-12.12.	
16	Айтым эм текст. Сезлюк жаздырма	1			15-19.12..	
17	Текстни темасы	1			22-26.12.	
3-чю четверть -11 ыйыкь (11сагъат)						
18	Сёзню кьурамы -2с. Бир тамырлы сёзле деп кьаллай сёзлеге айтадыла?	1			22-16.01.	https://nation.geoman.ru
19	Бир сёзде сёзкьураучу эм сёз тюрлендириучю жалгъауланы жюрютюлюулери	1			19-23.01.	https://www.elbrusoid.org
20	Тилни кесеклери – 12с. Тилни кесеклери деп неге айтадыла?	1			26-30.01.	
21	Ат	1			02-06.02.	
22	Атны бирлик эм кёплюк санлары.	1			09-13.02	
23	Жанлы эм жансыз атла	1			16-20.02.	
24	Кьош сёзле	1			24-27.02.	

25	Баш болушда, башха болушлада да ат айтымны не члени болады?	1			02-06.03.	
26	Проект иш «Сыфатла-элберледе»	1		1	09 - 13.03.	https://nation.geoman.ru
27	Алмаш айтымны кьайсы члени болады?	1			16-20.03.	
4-чю четверть- 7 ыйыкь (7сагьат)						
28	Иеликчи эм тамамлаучу болушлада алмашланы кьалай айырыргьа боллукьду?	1			30.03-03.04.	
29	Этим. Этимни санлада тюрлениую	1			06-10.04.	
30	Этимни заманлары	1			13-17.04.	
31	Жылны ичинде окьулгьанны кьайтарыу – 4с. Текст. Текстни тюрлюлери	1			20-24.04.	
32	Текстни темасы	1			27-30.04.	
33	Сьез тутуш	1			11-15.05.	
34	Текст	1			18-22.05.	
Общее количество часов по программе		34		2		

**Планирование внеурочной деятельности учебного предмета
«Родная (балкарская) литература (осн.гр.) в 4-м классе на
2025-2026 уч.год (1ч.вн.деят)**

Учитель составитель: Рахаева Р.А.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол ичес тво часо в	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Пояснения
1-10	Халкъны кёлден чыгъармачылыгъы 1.Жомакъла 2.Нарт таурухла 3.Ёрюзмекни туугъаны(инсцин) 4.Ёрюзмекни туугъаны (инсцин) 5.Белляу жырла 6.Жырны юйрениу «Белляу» 7.Жырны юйрениу «Белляу» 8.Нарт сёзлени билиу 9.Тилбургъучла юйрениу 10.Элбер оюн ойнау	10	Вежливые слова, приветствия, диалоги в повседневной жизни. Ознакомление с традициями и праздниками.	Ролевые игры, театрализованные сценки, музыкально-ритмические упражнения	Развитие коммуникативных навыков и интереса к культуре родного народа
11-14	Мёчюланы Кязимни назмуларын тюз окъутуу 1. «Эл адамы» 2.»Сабырлыкъ» 3.»Къар кюн арбазыбызгъа къоннган чыпчыкъ» 4.Бир назмусун кёлден билдириу.	4	Темы: времена года, погода, животные, школа. Формирование простых предложений. Загадки, стихи, рассказы.	Игровые занятия, пантомима, коллективные проекты, инсценировки сказок	Акцент на практическом применении языка
15-19	Адет, къылыкъ намыс 1.Къонакъ алыу (сценка) 2.Къонакъгъа барыу(сценка) 3.Таматагъа намыс этиу 4. «Адамлыкъны сакъла» Отарланы Саидни назмусун шатык окъургъа юйрениу. 5.Бу назмуну магъанасын билдириу	5	Вежливые слова, приветствия, диалоги в повседневной жизни. Ознакомление с традициями и праздниками.	Ролевые игры, театрализованные сценки, музыкально-ритмические упражнения	Развитие коммуникативных навыков и интереса к культуре родного народа
20-24	Ата журтум кёз гинжим! 1.Зумакъулланы Танзиляны «Ата журтум-Малкъарым!»деген назмусун кёлден билдириу	5	Вежливые слова, приветствия, диалоги в повседневной жизни. Ознакомление	Ролевые игры, театрализованные сценки, музыкально-ритмические упражнения	Развитие коммуникативных навыков и интереса к культуре родного народа

	<p>2.Бу назмуну шатык айтыргъа юйретиу</p> <p>3. «Таулу тойдан тоялмайды» деген жырны жырларгъа юйретиу</p> <p>4.Жырны тюз жырлатыу</p> <p>5. «Ким ариу жырлайды?» деген жыр эришиу</p>		с традициями и праздниками.		
25-30	<p>Анам мени жанымды</p> <p>1.Аналагъа аталгъан жырны кёлден билдириу</p> <p>2.Жырны тюз жырлатыу</p> <p>3.Османланы Хыйсаны «Анамы урчугъу» деген хапаргъа кёре кьол усталыкъланы юсюнден ушакъ бардырыу</p> <p>4.Тиширыуланы кьол усталыкълары бла танышдырыу</p> <p>5.Урчукъ ийириу</p> <p>6.Эшерге юйретиу</p>	6	<p>Базовая лексика: цвета, семья, игрушки.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Разговор о семье.</p>	<p>Игровые упражнения на произношение, участие в ролевых играх, чтение адаптированных сказок</p>	<p>Метод языкового погружения: активное использование языка через игру и чтение с театрализацией</p>
31-34	<p>Мамырлыкъ макъамы</p> <p>1.Алгъышла</p> <p>2.Алгъышла</p> <p>3.Тилекле</p> <p>4.Тилекле</p>	4	<p>Ролевые игры, подготовка мини-спектаклей, итоговые игры.</p> <p>Рефлексия и мотивация.</p>	<p>Подготовка и показ театрализованных сценок, участие в играх и творческих заданиях</p>	<p>Закрепление знаний через творческую деятельность и активное использование языка</p>