

«Согласовано»

УС МКОУ «Гимназия № 14

им. Э. К. Кудашева»

протокол № 3 от 01.04. 2026г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Гимназия № 14

МКОУ

«ГИМНАЗИЯ №14»

г.о. Нальчик

им. Э. К. Кудашева»

 Р. Х. Жамборова

Приказ № 32/2 от 06.04. 2026г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева»

г.о. Нальчик за 2025 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева г.о. Нальчик»
за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, а также с учетом принципов доступности и открытости информации, гимназия провела самообследование. Данная процедура позволила получить полную и объективную оценку качества деятельности образовательного учреждения за 2024 год, учитывая последние требования и современные подходы к образованию. Результаты были систематизированы и представлены в виде отчета. В отчете мы подробно описаны текущее состояние гимназии, определены области, в которых имеется потенциал для ее улучшения и развития. Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета, направлен Учредителю и размещен на официальном сайте гимназии в сети «Интернет».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 им. Э. К. Кудашева» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Краткое наименование организации	МКОУ «Гимназия №14»
Руководитель	Жамборова Римма Хажбулатовна
Адрес организации	360030, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, пр. Кулиева, 5
Телефон, факс	88662-40-66-05 (директор), 88662- 40-66-16(приемная)
Адрес электронной почты	novpochta14@bk.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик» (договор между учредителем и муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 14 » г.о. Нальчик КБР от 25.02.2013г.)
Дата создания	1979
Лицензия	Серия 07Л01 № 0000148, дата выдачи 30.04.2013г., срок действия – бессрочно, выдана МОН КБР; приложение к лицензии: серия 07П01 № 0000206
Свидетельство аккредитации	с07А01 № 0000514, 24.04.2015г., срок действия до 24.04.2027г., МОН КБР

МКОУ «Гимназия № 14» (далее – гимназия, учреждение, ОО) расположена в трехэтажном кирпичном здании, общая площадь – 2396,4м².

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Первый уровень структуры управления - уровень директора. Директор школы совместно с Управляющим советом школы представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, совет председателей классовых родительских комитетов.

Директор школы – Жамборова Римма Хажбулатовна.

Второй уровень структуры управления - уровень заместителей директора и методиста. В учреждении разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности, распределение административных обязанностей в аппарате управления школы.

Заместители директора и методист:

- Берова Марианнв Мухамедовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Мизаушева Леонора Германовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Султанова Сайма Кариповна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Шомахова Марина Арсеновна – заведующая хозяйственной части;
- Гаджиева Эльмира Аркадьевна - методист.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Третий уровень - уровень учителей. В школе работают методические объединения классовых руководителей, учителей-предметников. Их руководители входят в методический совет, координирующий методическую работу в гимназии.

Методические объединения гимназии:

- Газаева Аминат Хизировна - руководитель ШМО учителей начальной школы;
- Кучменова Жанета Маликовна - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
- Циканова Мариям Асланбековна - руководитель ШМО учителей балкарского языка и литературы;
- Батырова Марият Аскербиевна - руководитель ШМО учителей кабардино-черкесского языка и литературы;
- Малкандуева Лиана Мухадиновна - руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики, технологии;
- Гоноква Елена Борисовна - руководитель ШМО учителей биологии и химии;
- Кучукова Зайнаф Ахматовна - руководитель ШМО учителей географии, истории и обществознания;
- Масаева Ирина Анатольевна - руководитель ШМО учителей иностранного языка;
- Кушмизок джультета Руслановна - руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- Танашева Загират Сарабиевна - руководитель ШМО классовых руководителей 1-11 классов.

Четвертый уровень – уровень функционирования Управляющего совета школы, Педагогического и Методического советов.

Управляющий совет гимназии способствует координации деятельности, гармонизации взаимоотношений между педагогами, учащимися и их родителями, оказывает помощь администрации школы и педагогическому коллективу в работе по формированию демократического микроклимата.

Состав Управляющего совета МКОУ «Гимназия №14»

ФИО	Распределение обязанностей в УС (председатель УС, секретарь)
Багова Мадина Борисовна	Председатель УС
Шомахова Марина Арсеновна	Заместитель председателя УС
Газаева Аминат Хизировна	Секретарь

Деятельность Методического совета ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учительского коллектива и отдельных его членов. Состав Методического совета гимназии:

- Жамборова Римма Хажбулатовна, директор школы - председатель;
- Гаджиева Эльмира Аркадьевна, методист;
- Берова Марианна Мухамедовна, заместитель директора по УВР;
- Мизаушева Леонора Германовна, заместитель директора по УВР;
- Султанова Сайма Кариповна, заместитель директора по ВР;
- Кучменова Жанета Маликовна - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
- Циканова Мариям Асланбековна - руководитель ШМО учителей балкарского языка и литературы;
- Батырова Марият Аскербиевна - руководитель ШМО учителей кабардино-черкесского языка и литературы;
- Малкандуева Лиана Мухадиновна - руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики, технологии;
- Гонокова Елена Борисовна - руководитель ШМО учителей биологии и химии;
- Кучукова Зайнаф Ахматовна - руководитель ШМО учителей географии, истории и обществознания;
- Масаева Ирина Анатольевна - руководитель ШМО учителей иностранного языка;
- Кушмизок джультета Руслановна - руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- Бариева Фатима Аниуаровна – учитель математики;
- Схова Наталья Владимировна – учитель начальных классов.

Единая методическая тема школы в 2024 году

«Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации федеральных основных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель, задачи методической работы на 2024 год

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (обновленных), использование в педагогической деятельности эффективных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации.
- 2) Формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением дистанционных форм реализации программ.
- 3) Применение приобретенных (усовершенствованных) педагогами профессиональных компетенций в ежедневной педагогической практике.

4) Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических практик и технологий обучения.

5) Организация работы школьных методических объединений для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных предметов.

Методическая работа гимназии основывается на следующих принципах:

- 1) Принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей.
- 2) Принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.
- 3) Принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование, как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогического коллектива и отдельных педагогов, управленческих кадров.
- 4) Принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения.
- 5) Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп. Реализация данного принципа предусматривает предоставление возможности каждому педагогу выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника и/или наставляемого).
- 6) Принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества, участников образовательных отношений о возможностях повышения квалификации.
- 7) Принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Направление методической работы школы в 2024 году:

1. Организационное направление.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Конкурсное движение.
4. Педагогические советы, методические семинары, практикум, заседания, совещания, консультации и т.д.
5. Методический совет.
6. Повышение квалификации педагогических работников.
7. Наставничество.
8. Аттестация педагогов.

Совет старшеклассников

Совет старшеклассников - это объединение школьников, созданное с целью активизации внеклассной деятельности старшеклассников, путем развития в них организаторских способностей.

Совет старшеклассников:

- совет состоит из учащихся 9-11 классов.
- курирует все школьные мероприятия
- представляет новые проекты для Управляющего совета школы
- шефствует над проведением мероприятий
- исполняет представительские функции во всех школьных мероприятиях:

Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний
День памяти жертв Беслана Концерт ко Дню учителя
День Матери
Новогодний праздник
Спортивно-военизированная эстафета «Зарница»
Международный женский день
Последний звонок
Вахта памяти «День полного снятия блокады Ленинграда»
Акция «Блокадный хлеб»
День памяти воинов-интернационалистов
День защитника Отечества
Вахта памяти «День Победы»
«Выборы президента гимназии»
Операция «Бумажный бум»

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определяемые образовательной программой школы и программой развития.

- заместитель директора по УВР, профильное обучение – Берова М. М.;
- I смена – заместитель директора по УВР – Берова М. М.;
- II смена – заместитель директора по УВР – Мизаушева Л. Г.;
- воспитательная работа, внеурочная деятельность – заместитель директора по ВР – Султанова С. К..
- методическая служба, работа инновационных площадок, конкурсное движение педагогов, введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО – Гаджиева Э. А.;
- наставничество – Гаджиева Э. А., рук-ли ШМО;
- психологическая служба – Газзаева А.Л., Катинова К. Ю., Кокова М. А., Гоова А. Г., Апшаева М. В.
- социальная защита и охрана детства – Танашева З. С., Ахматова М. И.-А.;
- работа с одаренными детьми – Гаджиева Э. А.;
- библиотека – Ж и л с о в а Л. Г.;
- финансово-экономическая деятельность – Шогенова М. Д.;
- административно-хозяйственная часть – Шомахова М. А.
- бухгалтерия – Езиева М. А.;
- обеспечение безопасности – Елеев Х. А., Берова М. М., Мизаушева Л. Г., Гонокова Е. Б.
- информационно-технологическая деятельность – Мизаушева Л. Г. Керефова Л. Р.;
- спортивно-оздоровительная работа, спортивный клуб – Кушмизок Д. Р.;
- Управляющий совет – Багова М.Б.;
- совет старшеклассников – Султанова С. К..

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает Хутова Л. Р., прошедшая обучение на сайте [навигаторы детства.рф](http://навигаторы.детства.рф).

Советник решает задачи по развитию личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Орлята России» и «Движение первых».

Выводы по разделу: в МКОУ «Гимназия № 14» созданы необходимые организационно – педагогические и административные условия для эффективной организации образовательной деятельности и развития гимназии, полностью отвечающие требованиям законодательства. Общее управление ОО состоит в структуризации деятельности, направленной на планирование, контроль, учет и анализ результатов деятельности. Важной задачей в организации управления учреждения является определение политики деятельности. Образовательная политика МКОУ «Гимназия № 14» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– Уставом гимназии;

– Программой развития МКОУ «Гимназия № 14» на 2022-2027 годы;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин (1 смена); 13.30 (2 смена)

Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (1 четверть), 40 минут (2-4 четверть); во 2-11 классах – 40 минут.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), на полугодия (10-11 классы)

В школе реализуются следующие основные образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 286);

– основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

–

Реализация обновленных ФГОС и ФООП

Гимназия в 1-11 классах реализует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, разработанные на основе ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО и обновленных ФГОС.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС. Рабочие программы разработаны педагогами на основе ФРП и с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/ko№struktur-rabochih-programm/>.

Целями реализации ООП НОО являются создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Целями реализации ООП ООО являются становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году работа на достижение метапредметных результатов включала в себя в том числе и проектную деятельность. Работа над проектами велась через внеурочную деятельность. В 10 классах часы работы над проектом введены в учебный план.

В 2024 году при реализации основных образовательных программ применялись технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологий во время ограничительных мероприятий, активированных дней, болезни обучающихся. При этом использовались возможности платформы Сферум, ФГИС «Моя школа».

Режим работы по годовому календарному учебному графику и учебному плану

Параллель/классы	1 классы	2-8,10 классы	9,11 классы
Количество учебных дней в неделю/дней в году	5/165	5/170	5/170
Количество дней в каникулы	37	30	30

Контингент обучающихся в 2024 году

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	23	729
5-9 классы	34	1019
10-11 классы	8	244
ВСЕГО	65	1992

Контингент обучающихся стабильный. В течение года движение обучающихся незначительное. Основной причиной выбытия обучающихся является смена места жительства родителей.

Образовательная деятельность в 1–11 классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10).

В первую смену обучаются 1,4,5,9,10,11 классы, всего 966 обучающихся (48%), во вторую смену – 2,3,6,7,8 классы – 1026 обучающихся (52%).

Условия, созданные в школе, и социальные возможности семей микрорайона школы позволяют прогнозировать приток обучающихся в школу.

Развитие доступности образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, в организации коррекционного сопровождения, совершенствовании технологий предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу и быть успешным согласно своему уровню возможностей и способностей.

В гимназии организована адресная работа в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06,2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024-2025 уч. г. выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (40 детей);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (1 ребенок-опекунов ребенка является бабушка);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации (13 детей, обучающиеся по АООП);
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (8 обучающихся, стоящие на внутрешкольном учете);
- дети участников, ветеранов СВО (73 обучающихся)

Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей всех целевых групп в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения, разработана программа.

В течении 2024-2025 учебных годов проводился психологический мониторинг школьников, для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных состояниях, рисках.

Также проводились психологические консультирования участников образовательных отношений; психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей); психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Классными руководителями проводится адресная воспитательная работа с учениками целевых групп. Также родители и ученики проконсультированы о дополнительных онлайн-ресурсах для обращения за психологической помощью (горячая линия кризисной психологической помощи; общероссийская горячая линия детского телефона доверия; круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России).

По программе психолого-педагогического сопровождения, также проводились

коррекционно-развивающие занятия в классах.

В гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение детей участников, ветеранов СВО в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения, разработана программа.

В течении 2024-2025 учебных годов проводился психологический мониторинг школьников, для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных состояниях, рисках.

Также проводились психологические консультирования участников образовательных отношений; психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие); психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Классными руководителями проводится адресная воспитательная работа с учениками целевой группы. Также родители и ученики проконсультированы о дополнительных онлайн-ресурсах для обращения за психологической помощью (горячая линия кризисной психологической помощи; общероссийская горячая линия детского телефона доверия; круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России).

По программе психолого-педагогического сопровождения, также проводились коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Итоги НОО в 2024 году:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество знаний
1а	Гаджиева Э.А.	28	-	-	-	-	-	-
1б	Мурзаева Т.О.	33	-	-	-	-	-	-
1в	Бачиева Т.Н.	33	-	-	-	-	-	-
1г	Татчаева Е.О.	28	-	-	-	-	-	-
1д	Теппеева А.Ш.	29	-	-	-	-	-	-
1е	Короткова К.С.	35	-	-	-	-	-	-
Итого		186	-	-	-	-	-	-
2А	Катинова Л.Т.	33	9	20	4	0	100	88
2Б	Жабоева Е.Б.	32	10	16	6	0	100	90
2В	Мурачаева Д.Э.	32	16	14	2	0	100	94
2Г	Сохова Н.В.	36	10	22	4	0	100	89

2Д	Сачко О.Н.	31	13	17	1	0	100	97
2Е	Газзаева А.Л.	32	7	19	6	0	100	81
Итого		196	65	108	23	0	100	90
3А	Индарокова С.А.	33	12	14	7	0	100	79
3Б	Сулеменова Н.В.	31	7	17	7	0	100	77
3В	Османова Т.З.	36	11	22	3	0	100	92
3Г	Батырова Ж.Р.	36	10	13	13	0	100	64
3Д	Газаева А.Х.	33	7	19	7	0	100	79
Итого		169	47	85	37	0	100	78
4А	Гаджиева Э.А.	30	12	14	4	0	100	86
4Б	Толканова М.А.	30	6	18	6	0	100	80
4в	Османова Т.З.	28	7	18	3	0	100	89
4г	Камергоева М.М	30	7	20	3	0	100	90
4д	Тихонова Т.И.	30	6	19	5	0	100	82
4е	Дзагалова О.А.	30	6	18	6	0	100	80
Итого		178	50	97	27	0	100	84
Итого по ООО		729	156	290	87	0	100	84

Итоги ООО в 2024 году:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	«3»	«2»	Успев.	Качество знаний
5а	Берова М.М.	30	13	17	0	0	100	100
5б	Хакулова Ж.Х.	35	5	26	4	0	100	89
5в	Гериева З.Х.	32	4	23	5	0	100	84
5г	Султанова С.К.	32	1	23	8	0	100	75
5д	Ахматова М.И.	32	6	13	13	0	100	59
5е	Кажарова З.А.	32	1	15	14	2	94	50
5ж	Елеева И.Х.	32	0	14	18	0	100	44
Итого		225	30	131	62	2	99	72
6 а	Кучукова З.А.	30	3	9	18	1	96	40
6б	Гонокова Е.Б.	32	3	8	19	2	94	35

6в	Кушмизок Д.Р.	32	5	14	12	1	97	59
6г	Кагазежева Л.С.	31	2	23	6	0	100	81
6д	Мизаушева Л.Г.	29	5	17	7	0	100	76
6е	Богатырева И.Ж.	30	3	18	9	0	100	70
6ж	Смелая Н.Г.	31	6	17	8	0	100	74
6з	Хамукова М.А.	31	1	8	21	1	97	30
Итого		246	28	114	100	5	98	58
7а	Кушмизок Д.Р.	29	5	17	7	0	100	76
7б	Масаева И.А.	28	2	14	12	0	100	57
7в	Карданова Т.В.	29	2	17	10	0	100	66
7г	Ахаминова А.В.	29	3	18	8	0	100	72
7д	Бариева Ф.А.	25	0	17	8	0	100	68
7е	Табишева Д.М.	31	0	15	16	0	100	48
7ж	Танашева З.С.	20	5	13	2	0	100	90
Итого		191	17	111	63	0	100	68
8а	Бегрозова О.Б.	29	11	12	6	0	100	79
8б	Барагунова Л.Р.	29	7	8	11	0	100	52
8в	Сокурова И.Р.	29	3	16	10	0	100	66
8г	Машукова Ж.Х.	33	5	12	16	0	100	52
8д	Шарданова О.Р.	30	0	14	15	0	100	47
8е	Тхамокова Р.Х.	28	0	12	16	0	100	43
Итого		178	26	74	74	0	100	57
9а	Гериева З.Х.	29	7	11	11	0	100	62
9б	Батырова М.А.	28	1	15	14	0	100	57
9в	Танашева З.С.	32	11	14	7	0	100	78
9г	Кучменова Ж.М.	30	9	11	10	0	100	67
9д	Султанова С.К.	29	0	12	17	0	100	41
9е	Бегрозова О.Б.	27	5	12	9	0	100	63
Итого		175	28	75	66	0	100	67
Итого по ООО		1015	129	504	366	7	99	64,4
10а	Кунашева М.З.	36	0	14	20	2	94	39
10б	Гонокова Е.Б.	31	10	20	1	0	100	96
10в	Чеченова Ф.П.	34	7	22	5	0	100	85
10г	Малкандуева Л.	25	2	16	7	0	100	72
Итого		126	19	72	32	2	99	73
11а	Керефова Л.Р.	32	12	14	6	0	100	81
11б	Шопарова Ф.А.	35	19	16	0	0	100	100
11в	Османова Т.З.	34	14	15	5	0	100	85
11г	Берова М.М.	21	11	8	2	0	100	90
Итого		122	56	53	13	0	100	89

Итог по ООО	248	75	125	45	2	99	81
Общий итог по гимназии	1192	360	929	498	9	99	76,4

Сравнительный анализ качества знаний в МКОУ «Гимназия № 14»

	2023	2024
1 - 4 классы	80%	84%
5 – 9 классы	62%	64,4%
10 – 11 классы	79%	81%
В среднем	73,6%	76,4%

Качественная успеваемость (1-11 классы) повысилась.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х, 10-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. По итогам проведения гимназия не входит в перечни образовательных организаций с необъективными или низкими результатами.

Школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели гимназии в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. По результатам ВПР в 2024 году оформлена аналитическая справка, в которой отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. На основании результатов ВПР-2024 руководители ШМО:

- спланировали коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провели индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для учеников, которые имели низкие показатели, разработали индивидуальные образовательные траектории.

Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР по русскому языку

4 классы

классы	кол-во обуч-ся	кол-во работ	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% усп-ти
4б	30	30	9	17	4	0	87	100
4в	28	27	3	17	7	0	74	100
4г	30	30	9	15	5	0	83	100
4д	31	28	10	14	3	0	87	100
4е	30	25	2	17	6	0	76	100
итого	149	140	33	80	25	0	81,4	100

5 классы

классы	кол-во обуч-ся	кол-во работ	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% усп-ти
--------	----------------	--------------	-----	-----	-----	-----	----------	----------

5а	30	28	16	9	3	0	89	100
5б	35	34	16	13	5	0	85	100
5в	32	30	2	17	11	0	63	100
5г	32	30	10	16	4	0	86	100
5д	32	31	1	10	15	5	36	84
5е	32	30	2	8	11	9	33	70
5ж	32	29	1	17	9	2	62	93
итого	225	212	48	90	58	16	64,857	92,429

6 классы

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Учитель
6А	28	2	10	12	4	86	43	Маремшаова М.М.
6Б	31	3	12	15	1	97	48	Маремшаова М.М.
6 В	31	7	10	10	4	90	55	Кучменова Ж.М.
6 Г	29	6	15	6	2	93	72	Кагазежева Л.С.
6 Д	29	11	14	4	0	100	86	Кагазежева Л.С.
6Е	30	3	20	7	0	100	77	Кудаева Ф.М.
6 Ж	28	10	10	7	1	96	71	Кучменова Ж.М.
6з	30	2	10	15	3	90	40	Маремшаова М.М.
Итого	236	44	101	76	15	95	62	

7 классы

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Учитель
7А	28	3	17	9	2	93	61	Лиева А.Р./Кудаева Ф.М.
7Б	27	0	16	10	1	96	59	Машукова Ж.Х.
7В	28	0	6	17	2	79	18	Лиева/Батырбекова М.К.
7Г	28	6	11	10	1	96	61	Лиева А.Р./Хакулова Ж.Х.
7Д	24	1	10	10	2	90	55	Машукова Ж.Х.
7Е	30	2	8	18	2	93	33	Кудаева Ф.М.
7Ж	19	5	10	4	0	100	79	Кучменова Ж.М.
Итого	184	17	78	78	10	92	52	

8 классы

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп.	Кач	Учитель
8А	28	14	13	1	0	100	96	Машукова Ж.Х
8Б	27	9	11	6	1	96	74	Хакулова Ж.Х.
8В	27	7	13	5	2	93	74	Кимова Ж.А.
8Г	31	8	16	6	1	96	77	Машукова Ж.Х.
8Д	28	7	11	3	7	75	64	Кагазежева Л.С.
8Е	25	3	9	9	4	84	48	Кагазежева Л.С.

Итого	166	48	73	30	15	91	72	
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

10 классы

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
10 А	36	33	2	15	14	2	51,5 %	94 %
10 Б	31	24	5	14	5	0	79 %	100 %
10 В	34	28	15	14	0	0	100 %	100 %
10 Г	25	20	2	7	11	0	45 %	100 %
ИТОГ								

ВПР по математике

4 классы

классы	кол-во обучающихся	кол-во работ	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% усп-ти
4б	30	30	16	13	1	0	96	100
4в	28	27	18	8	1	0	96	100
4г	30	28	21	5	2	0	92	100
4д	31	28	14	12	2	0	93	100
4е	30	28	17	7	4	0	86	100
ИТОГО	149	141	86	45	10	0	92,6	100

5 классы

классы	кол-во обучающихся	кол-во работ	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% усп-ти
5а	30	28	11	15	2	0	93	100
5б	35	34	15	14	5	0	85	100
5в	32	32	9	15	7	1	75	97
5г	32	29	6	16	6	1	76	97
5д	32	31	11	14	7	1	74	97
5е	32	30	7	8	9	6	50	80
5ж	32	26	3	10	12	1	50	96
ИТОГО	225	210	62	92	48	10	71,857	95,286

6 классы

Класс	Кол.уч.	Кол.работ	Получили оценки				% успеv.	% кач-ва	Учитель
			5	4	3	2			
6А	30	30	6	7	15	2	93	43	Смелая Н.Г.
6Б	32	31	0	8	17	6	81	26	Хамукова М.А.
6В	32	30	2	13	15	0	100	50	Хамукова М.А.
6Г	31	30	1	20	9	0	100	70	Бариева Ф.А.
6Д	28	28	6	16	6	0	100	79	Бариева Ф.А.
6Е	30	30	5	12	13	0	100	57	Богатырева И. Ж.
6Ж	31	31	3	17	11	0	100	65	Смелая Н.Г.
6З	31	31	6	15	8	2	94	68	Хамукова М.А.

Итого	245	241	29	108	94	10	96	57,25
--------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	--------------

7 классы

Класс	Кол-во	Получили оценки				% усп.	% кач.	Учитель
		5	4	3	2			
7А	28	5	8	15	0	100	46	Гериева З.Х.
7Б	27	9	12	4	2	93	78	Хамукова М.А.
7В	29	2	15	12	0	100	59	Смелая Н.Г.
7Г	29	3	16	8	2	93	66	Ахаминова А.В.
7Д	25	0	14	11	0	100	56	Бариева Ф.А.
7Е	31	4	19	8	0	100	74	Ахаминова А.В.
7Ж	19	7	12	0	0	100	100	Берова М.М.
Всего	169	30	96	58	4	98	68	

8 классы

Класс	Кол.уч.	Кол.работ	Получили оценки				% успеv.	% кач-ва	Учитель
			5	4	3	2			
8А	29	27	1	20	6	0	100	72	Гериева З.Х.
8Б	29	29	6	14	8	1	96	69	Танова А. Т.
8В	29	28	0	20	8	0	100	68	Бариева Ф.А.
8 Г	33	31	5	15	11	0	100	64	Елсева И.Х.
8Д	30	30	0	12	16	2	93	40	Танова А.Т.
8Е	28	27	0	9	15	3	89	35	Танова А.Т.
всего	178	172	12	90	64	6	90,3	64	

ВПР по окружающему миру

4 классы

классы	КОЛ-ВО обуч-ся	КОЛ-ВО работ	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% усп-ти
4б	30	30	14	16	0	0	100	100
4в	28	27	10	15	2	0	93	100
4г	30	29	19	6	4	0	86	100
4д	31	28	7	17	4	0	86	100
4е	30	27	9	16	2	0	93	100
итого	149	141	59	70	12	0	91,6	100

ВПР по истории

5 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5 А	30	29	13	13	3	0	89,6	100
5 Б	35	32	12	16	4	0	87,5	100
5 В	32	29	4	16	9	0	68,9	100
5 Г	32	28	7	13	8	0	71,4	100
5 Д	32	30	4	15	11	0	63,3	100

5 Е	32	28	6	10	12	0	57,1	100
5 Ж	32	32	5	13	14	0	56,2	100
ИТОГО	225	208	51	96	61	0	70,6	100

6 классы

Предмет	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
История	6 В	30	6	16	8	-	68.75%	93.75%
	6 Ж	31	12	15	4	-	87%	100%
	6 Е	30	8	13	9	0	70	100
	6 З	31	1	15	14	1	51	96

7 классы

Предмет	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
История	7 Ж	17	12	4	1	0	94	100
	7 Д	23	11	11	1	0	95	100

8 классы

Предмет	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
История	8Б	26	11	14	1	0	96	100
	8Е	24	5	11	7	1	60%	96%

11 классы

Предмет	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
История	11А	16	-	9	7	-	57	100

ВПР по обществознанию

6 классы

Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.	Учитель
6А	30	10	9	10	3	63	100	Кучукова З.А.
6Б	30	5	18	7	0	76,6	100	Маргушева А.А.
6Г	23	6	14	3	0	86,9	100	Маргушева А.А.
6Д	28	13	13	2	0	92	100	Бетророва О.Б.

7 классы

Предмет	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Обществознание	7Г	29	11	14	1	0	96	100
	7Е	31	5	15	9	2	65	94

8 классы

Предмет	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Обществознание	8В	28	4	11	13	0	53	100
	8Г	33	11	10	12	0	63	100

ВПР по биологии

5 классы

классы	кол-во обуч-ся	кол-во работ	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% усп-ти
5а	30	30	10	20	0	0	100	100
5б	35	35	8	17	10	0	71	100
5в	32	32	9	18	5	0	77	100
5г	32	32	14	15	3	0	91	100
5д	32	32	11	11	9	1	69	100
5е	32	32	1	15	16	0	50	100
5ж	32	32	1	15	16	0	50	100
итого	225	225	54	111	59	1	72,571	100

6 классы

Класс	Кол-во	Оценка				Ср.балл	Кач-во	Усп.	Учитель
		5	4	3	2				
6А	27	4	6	17	0	13	37	100	Шалова М.А.
6В	29	3	10	14	2	15	45	93	Кажарова З.А.
6Д	25	4	7	11	3	15	44	88	Кажарова З.А.
6З	29	0	4	17	7	13	13	72	Кажарова З.А.
Итого	110	11	27	59	12	14	35	88	

7 классы

Класс	Кол-во	Оценка				Ср.балл	Кач-во	Усп.	Учитель
		5	4	3	2				
7А	27	9	14	4	0	23	85	100	Шалова М.А.
7В	28	5	16	6	0	20	75	100	Шалова М.А.
7Ж	17	7	8	2	0	20	88	100	Шалова М.А.
7Е	28	6	12	10	0	19	85	100	Шалова М.А.
Итого	101	27	50	22	0	20,5	83	100	

8 классы

Класс	Кол-во	Оценка				Кач-во	Усп.	Учитель
		5	4	3	2			
8 Г	33	0	13	5	15	100	60	Шалова М.А.
8 Е	28	0	9	17	2	100	68	Шалова М.А.
Итого	61	0	22	22	17	100	64	

ВПР по физике

7 классы

Класс	Кол.уч.	Получили оценки				% успеv.	% кач-ва	Учитель
		5	4	3	2			
7Г	27	14	14	1	0	100	92	
7Б	28	15	10	3	0	100	89,3	Жамбеков А.А.
7Д	25	8	13	4	0	100	84	Жамбеков А.А.
	80	33	36	8	0	100	88,4	

8 классы

Класс	Кол.работ	Получили оценки				% успеv.	% кач-ва	Учитель
		5	4	3	2			
8А	29	14	14	1	0	100	96,7	Жамбеков А.А.
8Д	30	7	10	13	0	100	56,7	Жамбеков А.А.
	59	22	24	14	0	100	76,7	

ВПР по химии

8 классы

Класс	Кол-во	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Учитель
8 Б	29	0	2	13	14	100	93	Кажарова З. А.
8 В	28	0	2	13	13	100	92	
Итого	57	0	4	26	27	100	92,5	

11-х классы

Количество участников ВПР	Полученная отметка				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
	«5»- чел/%	«4»- чел/%	«3» - чел/%	«2»- чел/%			
21	5 24 %	14 67%	1 5 %	0 0%	23	90,4%	100%

ВПР по биологии

6 классы

Класс	Кол-во	Оценка				Ср.балл	Кач-во	Усп.	Учитель
		5	4	3	2				
6А	27	4	6	17	0	13	37	100	Шалова М.А.
6В	29	3	10	14	2	15	45	93	Кажарова З.А.
6Д	25	4	7	11	3	15	44	88	Кажарова З.А.
6З	29	0	4	17	7	13	13	72	Кажарова З.А.
Итого	110	11	27	59	12	14	35	88	

7 классы

Класс	Кол-во	Оценка				Ср. балл	Кач-во	Усп.	Учитель
		5	4	3	2				
7 А	27	9	14	4	0	23	85	100	Шалова М.А.
7 В	28	5	16	6	0	20	75	100	Шалова М.А.
7 Ж	17	7	8	2	0	20	88	100	Шалова М.А.
7 Е	28	6	12	10	0	19	85	100	Шалова М.А.
Итого	101	27	50	22	0	20,5	83	100	

8 классы

Класс	Кол-во	Оценка				Кач-во	Усп.	Учитель
		5	4	3	2			

8 Г	33	0	13	5	15	100	60	Шалова М.А.
8 Е	28	0	9	17	2	100	68	Шалова М.А.
Итого	61	0	22	22	17	100	64	

11 классы

Количество участников ВПР	Полученная отметка				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
	«5»- чел/%	«4»- чел/%	«3» - чел/%	«2»- чел/%			
21	12 57 %	9 43%	0 0 %	0 0%	26	100%	100%

ВПР по географии

6 класс

Класс	Кол-во	Оценки				Усп.	Кач.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6Б	32	6	21	5	0	100	84	Чеченова Ф. П.
6Г	29	6	19	4	0	100	86	
6Е	30	4	23	3	0	100	90	
6Ж	28	5	17	6	0	100	79	
Всего	119	21	80	18	0	100	85	

7 классы

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Учитель
7А	29	5	18	6	0	100	79	Тхамокова Р.Х.
7Б	27	1	7	18	1	96	26	Тхамокова Р.Х.
7В	29	1	19	9	0	100	67	Тхамокова Р.Х.
Итого	85	7	44	33	1	99	57	

8 классы

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Учитель
8А	29	7	15	7	-	100	76	Тхамокова Р.Х.
8Д	30	4	17	9	-	100	70	Тхамокова Р.Х.
Итого	59	11	32	16	0	100	73	

11 классы

Предмет	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
География	11А	14	-	10	4	-	71	100

Предмет	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
География	11В	33	18	15	-	-	100	100

Результаты ОГЭ в 9 классах

Русский язык

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Учитель
9а	29	16	12	1	0	100	97	Кучменова Ж.М.
9б	28	11	8	9	0	100	68	Хакулова Ж.Х.
9в	32	18	9	5	0	100	84	Батырбекова М.К.
9г	30	18	7	5	0	100	83	Кучменова Ж.М.
9д	29	13	8	6	2	93	72	Хакулова Ж.Х.
9е	27	15	9	2	1	96	89	Хакулова Ж.Х.
ИТОГ	175	91	53	28	3	98	82	

Математика

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Учитель
9а	29	4	20	2	3	90	83	Гериева З.Х. Хамукова М.А.
9б	28	5	13	8	2	93	64	Гериева З.Х. Хамукова М.А.
9в	32	7	22	1	2	94	91	Гериева З.Х. Елеева И.Х.
9г	30	2	17	5	6	80	63	Елеева И.Х. Хамукова М.А.
9д	29	3	16	5	5	83	66	Гериева З.Х. Елеева И.Х.
9е	27	7	13	7	0	100	74	Елеева И.Х. Хамукова М.А.
ИТОГ	175	28	101	28	18	90	74	

История

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
6	0	4	2	0	100	67

Физика

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
8	1	7	0	0	100	100

География

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
56	29	18	4	5	91	84

Информатика

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
35	3	25	7	0	100	80

Химия

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
22	14	4	2	2	91	82

Английский язык

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
41	22	13	6	0	100	85

Немецкий язык

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	0	0	1	0	100	0

Литература

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
7	1	4	2	0	100	71

Обществознание

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
133	36	76	18	3	98	84

Результаты ЕГЭ.**Русский язык**

всего	100 баллов		90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		36-59 баллов		24-35 баллов		< 24 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
104	2	1,9	6	5,7	15	14,4	26	25	26	25	27	25,9	3	2,9	1	0,9

Математика (базовый уровень)

всего	«5» (17-21балл)		«4» (12-16баллов)		«3» (7-11баллов)		«2» (0-6баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
57	29	50	17	30	8	15	3	5

Математика (профильный уровень)

всего	90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		39-59 баллов		27-38 баллов		< 27 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
59	2	3,4	9	15,3	19	32,2	10	16,9	16	27,1	1	1,7	2	3,39

Биология

всего	90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		39-59 баллов		36-39 баллов		< 36 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
16	0	0	1	6,3	5	31,3	6	37,5	4	25	0	0	0	0

История.

всего	90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		39-59 баллов		32-39 баллов		<32 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30	3	10	2	6,7	5	16,7	3	10	9	30	5	16,7	3	10

Физика.

всего	90-99 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов	60-69 баллов	39-59 баллов	36-39 баллов	<36 баллов
о							

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
17	1	5,9	3	17,6	3	17,6	3	17,6	7	41,2	0	0	0	0

География.

всего	90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		40-59 баллов		37-40 баллов		<37 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информатика.

всего	90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		44-59 баллов		40-44 баллов		<40 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
17	0	0	1	5,9	4	23,5	5	29,4	4	23,5	3	17,6	0	0

Химия.

всего	90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		39-59 баллов		36-39 баллов		<36 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
16	2	12,5	1	6,25	3	18,75	5	31,25	4	25	0	0	1	6,25

Английский язык.

всего	100 баллов		90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		30-59 баллов		22-30 баллов		<22 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
25	1	4	6	24	3	12	5	20	4	16	6	24	0	0	0	0

Литература.

всего	100 баллов		90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		40-59 баллов		32-40 баллов		<32 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	1	20	2	40	1	20	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0

Обществознание.

всего	90-99 баллов		80-89 баллов		70-79 баллов		60-69 баллов		45-59 баллов		42-45 баллов		<42 баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
63	3	4,8	4	6,3	14	22,2	11	17,5	19	30,2	2	3,2	10	15,9

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2024

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО педагога
Англ. язык	Мукожева Саида Маратовна	7	Победитель	Масаева Ирина Анатольевна
	Баков Умар Зурабович	7	Призер	Масаева Ирина Анатольевна
	Шарибова Диана Аркадьевна	8	Призер	Масаева Ирина Анатольевна
	Карданов Сослан Асланович	8	Призер	Карданова Татьяна Витальевна
	Кагазежева Камилла Феликсовна	9	Призер	Мирзоева Диана Маратовна

	Кужонова Самира Жантемировна	10	Призер	Сокурова Инна Руслановна
	Евтушенко София Сергеевна	11	Призер	Масаева Ирина Анатольевна
	Базров Инал Сосланович	11	Призер	Масаева Ирина Анатольевна
Астрономия	-			
Биология	Биногерова Салима Алановна	9	Призер	Шалова Милена Арсеновна
	Хуцинова Самира Атмировна	11	Призер	Мазихова Альбина Мухадиновна
География	Кагазежева Камилла Феликсовна	9	Победитель	Тхамокова Рузана Хазизовна
	Алиев Исмаил Рамазанович	9	Призер	Тхамокова Рузана Хазизовна
Информатика	Айбазов Галим Олегович	7	Победитель	Балаева Мадина Хизировна
Искусство (МХК)	Шаваева Дениза Анзоровна	8	Победитель	Кушмизок Джульета Руслановна
	Кагазежева Камилла Феликсовна	9	Победитель	Кушмизок Джульета Руслановна
	Залиханова Алия Каплановна	10	Победитель	Кушмизок Джульета Руслановна
	Канокова Алина Муратовна	10	Призер	Кушмизок Джульета Руслановна
	Кужонова Самира Жантемировна	10	Призер	Кушмизок Джульета Руслановна
История	Канокова Алина Муратовна	10	Призер	Бетрозова Олеся Борисовна
Литература	Алоева Эвелина Борисовна	7	Призер	Кучменова Жанета Маликовна
	Залиханова Алия Каплановна	10	Победитель	Кучменова Жанета Маликовна
	Канокова Алина Муратовна	10	Призер	Батырбекова Мариям Калмуковна
	Кучменов Алан Тахирович	11	Призер	Кимова Жанна Амирхановна
	Хуцинова Самира Атмировна	11	Призер	Кимова Жанна Амирхановна
	Виндугова Ванесса Аслановна	11	Призер	Батырбекова Мариям Калмуковна
Математика	-			
Общество-знание	Бароков Идар Асланович	11	Победитель	Кунашева Милана Заурбековна
	Кирина Эвелина Александровна	11	Призер	Кунашева Милана Заурбековна
ОБЗР	Тукмакова Анастасия Александровна	7	Победитель	Елеев Хамусса Агубекирович, Мизаушева Леонора Германовна
	Макоева Лиана Темботовна	9	Призер	Елеев Хамусса Агубекирович
Право	Ордашева Лиана Витальевна	10	Призер	Кучукова Зайнаф Ахматовна

Русский язык	Канокова Лия Муратовна	7	Победитель	Маремшаова Марита Мухамедовна
	Батова Элина Анзоровна	8	Призер	Кучменова Жанета Маликовна
	Кагазежева Камилла Феликсовна	9	Призер	Машукова Жаннета Хазритовна
Технология	-			
Физика	-			
Физическая культура	Гергокова Альфия Залимхановна	9	Призер	Мацухов Астемир Олегович
	Узденова Агиля Руслановна	11	Призер	Мацухов Астемир Олегович
	Шеметов Руслан Вадимович	9	Призер	Новохатько Сергей Владимирович
Француз. язык	Базрова Илона Сослановна	8	Победитель	-
Химия	-			
Экология	Тхакахов Инал Ахмедович	11	Победитель	Мазихова Альбина Мухадиновна
Экономика	-			

Общий итог, многоолимпиадники

Название образовательной организации	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учащихся, являющихся победителями и призерами нескольких олимпиад
МКОУ «Гимназия № 14»	12	26	<ul style="list-style-type: none"> • Кагазежева Камилла Феликсовна, 9 класс (англ.яз., МХК, рус.яз.) • Канокова Алина Муратовна, 10 класс (лит-ра, МХК, история) • Залиханова Алия Каплановна, 10 класс (лит-ра, МХК) • Кужонова Самира Жантемировна, 10 класс (англ.яз., МХК) • Хуцинова Самира Атмировна, 11 класс (биология, лит-ра)

Итоги регионального этапа ВсОШ 2024

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО педагога
Англ. язык	Емкужева Лера	11	Победитель	Масаева И. А.
	Кумыков Тимур	11	Призер	Сокурова И. Р.
	Иванова Элина	11	Призер	Масаева И. А.
МХК	Хапаева Ясмин	11	Победитель	Кубатько И. В.
	Кужонова Самира	9	Победитель	Кушмизок Д. Р.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МКОУ «Гимназия №14» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в гимназии:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в гимназии проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Гимназия №14».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), Управляющего совета.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). Реализация программы «Школьный театр», «Разговоры о важном», школьный хор.

2. Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся. «Орлята России», первичное отделение «Движение первых», «Навигаторы детства», школьное волонтерское объединение «Палитра добра», «ЮИД», «Юные пожарники», юнармейский отряд «Багратион».

3. Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК.

4. Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Социально-психологическая служба совместно с классными руководителями работают в данном направлении в рамках программы «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», совместные проекты с ФАС КБР «Антимонопольный класс»- первый в России, с ГБУЗ№2 «Медицинский класс».

5. Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми. Реализуется в рамках патриотических проектов, литературно-театрализованной деятельности, экологического, экскурсионного направления.

6. Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды, обучения (курс основы права).

7. Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках межведомственного плана по профилактике употребления ПАВ, а также плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2022 году с первого сентября в нашей школе каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна и торжественной линейки.

В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

Воспитательная система нашей школе - это взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы педагогической поддержки на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания на 2023-2028 гг. и календарными планами.

Ведется постоянное информирование о всех событиях образовательного и воспитательного процесса в группах социальной сети «Сферум», Телеграмм:

Через группы ведётся работа по реализации проектов «Движение первых», волонтерского движения, «Проектория», «Телефон доверия», «Большая перемена» (1900 участника группы).

С целью создания условий для получения учащимися качественного образования, в МКОУ «Гимназия 14» реализуется единая система уроков и внеурочных занятий по всем предметам. Внеурочные занятия, обучающиеся выбирают добровольно по своим интересам и желанию, важно, чтобы досуг детей был разнообразным, направленным на формирование

личности, сплочению ученического коллектива.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ « Гимназия №14» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Выбор предложенных программ осуществляют обучающиеся по желанию совместно с родителями (законными представителями). Наиболее востребованными остаются программы спортивно-оздоровительного, творческого направления(театральная деятельность).

Программы внеурочной деятельности за 2024 год реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%. Дети вовлечены в школьные образовательные и воспитательные события и мероприятия.

В реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» курса «Россия – мои горизонты» в 2024 году в нашей школе приняли участие обучающиеся 9А, 9Г классы (60 участников). В рамках образовательной программы проекта «Билет в будущее» курса «Россия – мои горизонты» прошли обучение педагоги-навигаторы:Тхамокова Р.Х. на платформе проекта bvbi.nfo.ru. Обучающиеся данных классов прошли двухэтапную онлайн-диагностику на платформе проекта «Билет в будущее» курса «Россия – мои горизонты», профессиональные пробы На сегодняшний день продолжается реализация единой модели профориентации - «Билет в будущее», которая нацелена на помощь школьникам в выборе профессионального пути. Проект предоставляет учащимся возможность получить практические навыки и познакомиться с различными профессиями через профдиагностики, профмероприятия и занятия «Россия-мои горизонты».

В 2024-2025 учебном году в МКОУ « Гимназия № 14» участие в проекте «Билет в будущее» приняли 60 человек.

На платформе обучающиеся могут проходить диагностики на определение склонностей и интересов, а также изучать информацию о профессиях. 60 учеников прошли основные профдиагностики: «Мой профиль» и «Мои ориентиры». Прошли и дополнительные диагностики:

Естественно-научные способности

Технические способности

Вербальные способности

Аналитические способности

Социальный интеллект

Наша школа активно сотрудничает с предприятиями и организациями.

Образ-я орг-я ФИО педагога	Наименование организации (площадки)	Числ-ть уникальных обуч-ся 6-11 кл, посетивших профпр обу	Учен ики с ОВЗ/ инв-ю	Учен ики 6 класс	Учен ики 7 класс	Учен ики 8 класс	Учен ики 9 класс	Учен ики 10 класс	Учен ики 11 класс	Профессии, рассмотрен ные в рамках профессион альной пробы
МКОУ «Гимназия 14» Тхамокова Рузана Хазизовна	ГБПОУ "КБГТК"	8					8	0	0	Юрист. Криминалис т
	ГБПОУ "КБГТК"	8	1				8			Банковское дело
	ГБПОУ "КБГТК"	8					8			Преподаван ие в начальных классах
	ГБПОУ "КБГТК"	6					6			Сетевое и системное администрир ование
	ГБПОУ «НКЛП»	10					10			Дизайнер одежды
	ГБПОУ «НКЛП»	2					2			Цифровой модельер
	ГБПОУ «КБТТК»	7					7			Администра тор гостиницы
	Сбербанк						25			Банковское дело

Повышение социальной активности происходит за счет повышение уровня информированности учащихся о деятельности детских школьных организаций, участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня. Школа расположена в микрорайоне, где находятся разнообразные городские учреждения, потенциал которых мы широко используем при организации работы по здоровьесбережению, развитию творческих способностей и талантов обучающихся, а также социальной активности обучающихся.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Дворец Молодежи	Тесное сотрудничество, участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий, школьники вовлечены в кружки и студии, в мероприятия « Движения первых ». Организация волонтерской деятельности; деятельность по основным направлениям: патриотическое, медицинское, инклюзивное, образовательное, экологическое, корпоративное, спортивное, событийное, культурное, серебряное, социальное, профилактическое.
Библиотека им.К.Кулиева	Проведение библиотечных уроков, праздников, экскурсий, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми, интеллектуальных игр, посещение выставок, мастер-классов.
Пожарная часть	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ.

КДН ПДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Внимание, каникулы!», «Школьник», «Единый день профилактики», «Телефон доверия» и др. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
ГИБДД ОМВД	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.

Функционирование ВСОКО

В гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования с учетом требований обновленных ФГОС и ФООП.

Внутренняя система оценки качества образования – это целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целями ВСОКО являются:

– формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений;

– прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами ВСОКО являются:

– *качество образовательных результатов;*

– *качество организации и осуществления образовательной деятельности;*

– *качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.*

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %.

В справках по внутришкольному контролю, при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год.

По результатам опроса родителей с целью повышения эффективности организации образовательной деятельности в школе и выявления уровня удовлетворенности родителей 1-11 классов следует, что уровень удовлетворенности родителей за 2024 год составляет 84%, что на 8% ниже, чем в 2023 году. Основное снижение произошло за счет снижения уровня удовлетворенности качеством питания. По итогам опроса утвержден план мероприятий, направленных на повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством условий осуществления образовательной деятельности.

В 2024 году школа приняла участие в процедуре самодиагностики Проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям и ключевым условиям реализации Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Общая сумма баллов за весь тест составила 157, что соответствует «среднему уровню» исходного состояния гимназии. На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, определен ряд задач, которые предполагают обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Выявленные в ходе

самодиагностики дефициты являются основой для корректировки Программы развития Гимназии..

Вывод: МКОУ «Гимназии № 14» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

4. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив гимназии – это стабильный творческий коллектив единомышленников. В гимназии работают 96 педагогов.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 96 человек (100%).

Из 96 педагогических работников Гимназии 96 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В МКОУ «Гимназия №14 имени Э.К.Кудашева» г.о.Нальчик имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста.

Эффективность и качество обучения зависит от компетенции и мастерства педагогических кадров. В Гимназии созданы условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах.

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Так за последние 3 года 100% педагогов своевременно прошли курсовую подготовку на базе ИПК и других организаций. Все педагоги Гимназии и директор прошли подготовку по внедрению ФГОС. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

Основными направлениями повышения квалификации стали:

- «Подготовка руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам СОО»;
- "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по русскому языку при проведении ГИА по образовательным программам ОО";
- "Подготовка экспертов к проведению государственной итоговой аттестации ОГЭ по иностранным языкам";
- "Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение";
- "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ОО И ФОП СОО";
- "Специфика преподавания учебного предмета "Труд (технология) " с учетом реализации ФГОС";
- "Особенности преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в условиях обновленных ФГОС и ФОП".

В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на результативную работу, что показывает анализ кадрового состава Гимназии.

Наличие званий		
Заслуженный работник образования, Отличник народного образования РФ	Почетный работник общего образования	Кандидат наук
3 Директор - Жамборова Римма Хажбулатовна, учитель родного русского языка – Блажко Наталья Александровна, учитель географии – Чеченова Фатимат Пшизабиевна	9 Султанова С.К., Гаджиева Э.А., Индарокова С.А., Кагазежева Л.С., Батырбекова М.К., Маремшаова М.М., Бариева Ф.А., Чеченова Ф.П., Шогова А.М.	5 Кучменова Ж.М. Масаева И.А., Мирзоева Д.М., Хапаева Л.В., Жилисова М.Г.

По направлению педагогической деятельности в Гимназии всего 96 педагогов:

Должность	Количество педагогов
Учителя начальных классов	23
Учителя предметники	69
Учителя логопеды	1
Социальные педагоги	2
Педагог-психолог	1

По уровню образования в Гимназии:

Уровень образования	
Количество педагогов (чел. / %)	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
88 (92%)	8 (8%)

Директор школы и заместители директора по УВР и ВР аттестованы на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель». Директор школы и заместители директора по УВР и ВР имеют дополнительную профессиональную переподготовку по должности «Менеджмент образования», своевременно повышают квалификацию по должности «руководитель».

Уровень категории в Гимназии:

Уровень категорий			
Количество педагогов (чел. / %)			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
42 / 43,75%	11 / 10,41%	30 / 31,25%	13 / 13,54%

В 2024 году прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории следующие педагоги:

Высшая категория	Первая категория
Гаджиева Э. А. Газаева А.Х. Хахоков К.З. Хапаева Л.В. Табишева Т.М.	Дзагалова О.А. Татчаева Е.О. Барагунова Л.Р. Гонокова Е.Б. Кажарова З.А.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым специалистам, не имеющим опыта работы, закрепляется наставник, задачами которого является оказание помощи в решении организационных и методических вопросов. Администрация школы знакомится с системой работы нового учителя путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования. Появление перспективных молодых учителей может служить ресурсом для дальнейшего развития школы.

В школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

№ п/п	Кадровый состав	Кол-во
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 человек
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек / 92 %
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 человека / 92 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 8 %
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 8 %
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
7.	До 5 лет	8 человек/ 8 %
8.	Свыше 30 лет	24 человек/ 25 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 8 %
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человека/ 29 %
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человек/ 96 %

Вывод: педагогами гимназии демонстрируется высокий уровень педагогической активности, проявляющийся также в самообразовании и самосовершенствовании. В целом, гимназия обеспечена кадрами. Все учителя имеют полную учебную нагрузку. Все педагоги школы имеют педагогическое образование.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2024 года в библиотеке гимназии всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

В течение года библиотека выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач гимназии по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В соответствии с основными образовательными программами МКОУ «Гимназия №14» обучающиеся обеспечены учебной литературой.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и действующему Федеральному перечню учебников.

Объём библиотечного фонда гимназии – 22169 единиц

* книгообеспеченность – 100 процентов

* обращаемость – 4320 единиц в год

* объём учебного фонда 18138 единицы

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18138	15205

2	Педагогическая	215	31
3	Художественная	3086	815
4	Справочная	215	38
5	Языковедение, литературоведение	158	54
6	Естественно-научная	161	28
7	Техническая	109	8
8	Общественно-политическая	87	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

С октября 2022 года начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перечень (прогноз) учебников которые необходимо закупить гимназии на будущий учебный год. Также составлен список учебников книг, подлежащих списанию.

Средний уровень посещаемости библиотеки в день составляет 25 человек.

В связи с отсутствием финансирования не производится обновление фонда художественной и справочно-методической литературы, фонда электронных учебников

Вывод: оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Современная школа сегодня должна отвечать всем требованиям информационного, мобильно развивающегося общества. Хорошая материально-техническая база обеспечивает условия для введения инновационных технологий обучения, использования имеющихся информационных средств для самореализации личности.

Материально-техническая база гимназии позволяет целесообразно организовать пребывание ребенка в ней и обеспечить качество образования на современном уровне.

МКОУ «Гимназия № 14» располагает 44 кабинетами для реализации УВП. Из них:

- кабинет химии – 1 + 1 лаборантская
- кабинет физики – 1 + 1 лаборантская
- кабинет биологии - 1 + 1 лаборантская
- кабинет географии, истории - 1 + лаборантская
- кабинет иностранного языка – 3+ лаборантская
- кабинет ИЗО – 1
- кабинет истории – 2+ лаборантская
- кабинет русского языка и литературы – 5 + лаборантская
- кабинет родного языка – 3 + лаборантская
- кабинет математики – 3+ лаборантская
- кабинет музыки – 1
- компьютерный класс – 2
- кабинеты начальных классов – 12 + лаборантская
- административных кабинетов – 5
- кабинет советника директора по воспитанию - 1
- кабинет психолога и социального педагога – 1
- кабинет инженера по ИКТ – 1
- сенсорная комната – 1

Также в гимназии функционируют помещения для поддержания и развития здоровья обучающихся. Это:

- медицинский кабинет – 1 + 1 процедурный
- спортзалы – 2 + лаборантская и методический кабинет
- футбольное поле – 1
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для общего физического развития - 1
- легкоатлетический комплекс – 1

танцевальный зал – 1
библиотека – 1
актовый зал – 1 (на 220 мест)
столовая – на 204 места
костюмерная -1
хранилища – 1

Наличие технических средств обучения:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
IMANGO, AQUARIUS, IRBIS	21	21	В управлении
	66	66	В урочной и внеурочной деятельности
ВСЕГО:	88	88	

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	19
СМАРТ доска	4
Сканер	5
Модем	1
Принтер (МФУ)	17
Копировальный аппарат	-
Факс	-
Телевизор	3
Видеомагнитофон	-
Проектор	16
Другое (DVD)	3
Ноутбук мобильного класса	70

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: ростомером, напольными весами, тонометром, кушеткой, холодильником, медицинским шкафом, процедурным столиком.

В школе есть 2 спортивных зала: типовой и приспособленный, которые оборудованы необходимым инвентарем.

Школьная столовая на 204 посадочных мест. В школьном пищеблоке установлено современное оборудование.

Мероприятия по сохранению и укреплению МТБ гимназии в 2024 году позволили решить следующие вопросы:

- создание условий для организации образовательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фонда библиотеки;
- обеспечение безопасности образовательной организации.

Проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения особо актуальна и остаётся приоритетной в деятельности школьной администрации. Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

В школе разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, произведены расчеты значений пожарного риска. Пожарный риск не превышает допустимые значения. Противопожарные мероприятия по предписаниям Государственного пожарного надзора выполняются в соответствии со сроками.

Здание школы обеспечено:

- пожарной сигнализацией;
- кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- аварийным освещением;
- первичными средствами пожаротушения;

- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- установлена охранная сигнализация;
- охраной частным охранным предприятием ЧОО «Страж».

В образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, в школе создана и эффективно реализуется система работы по повышению комплексной безопасности образовательной организации.

Вывод: уровень материально-технического оснащения гимназии позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использовании современных компьютерных технологий в обучении, сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Гимназия № 14»

№	Показатели	2024год
1. Образовательная деятельности		
1.1	Общая численность учащихся	1992 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	729 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	1019 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	244 чел.
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	28
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	17
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	68
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике	66
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3чел./ 1,7%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	18 чел. /10 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	1чел. / 0,8%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	5чел. / 4%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0 чел.

1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	2 чел. / 1,6%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	29 чел./16,6%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	57 чел./46,7%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1260 чел. /63,2%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	623чел./ 49,4 %
1.20	Регионального уровня	208 чел./33,3%
1.21	Федерального уровня	176чел./28,2%
1.22	Международного уровня	27чел./ 0,4%
1.23	Муниципального уровня	210 чел./ 33,7%
1.24	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	274 чел./13%
1.25	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	244чел./12%
2. Кадры		
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 чел.
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 чел./ 92 %
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 чел./ 92 %
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 8 %
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел./ 8 %
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
2.6.1	До 5 лет	8чел./ 8 %
2.6.2	Свыше 30 лет	24 чел./25 %
2.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8чел./ 8 %

2.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28чел./29 %
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96чел./96 %
3. Инфраструктура		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,1 шт.
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,04
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2	С медиатекой	да
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1263
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2396,4м ² .

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Гимназия № 14»

Общие выводы по итогам самообследования:

– деятельность гимназии организована в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, Уставом школы, программой развития на 2022-2027 годы.

– гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

– в управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой. Гимназия открыта для родителей, способствует формированию их информационной компетентности и интенсивно развивает партнерские отношения с родителями.

– в гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через

курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, стажировки, телекоммуникационные проекты, мастер-классы и др.

– повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные направления деятельности, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор образовательных программ, обучение в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Цель и задачи работы МКОУ «Гимназия № 14» на 2025 год.

Базовый принцип государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - обеспечение единого образовательного пространства для каждого обучающегося, создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей), укрепление образовательного суверенитета страны, сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использование достижений отечественной науки и технологий.

Цель на 2025 год:

формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в школе, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Задачи на 2025 год:

1. Совершенствование образовательного процесса, обновление его содержания за счет использования инновационных технологий обучения и воспитания:

- использование ресурсов информационных образовательных платформ для реализации современных педагогических технологий и подходов, в том числе в системе использования дистанционных технологий и электронного обучения;

- дифференциация и индивидуализация образовательного маршрута обучающихся; отслеживание индивидуальных достижений учащихся от начала обучения до окончания школы;

- создание системы работы по развитию функциональной грамотности;

- реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и профессионального образования для развития практико-ориентированности образования;

- использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося;

2. Развитие системы предпрофильной подготовки, профильного образования.

- создание системы предпрофильной (9 кл) и ранней предпрофильной подготовки (8 кл);

- реализация проектов предпрофессионального образования совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города;

- реализация проектов предпрофессионального образования: «Медицинский класс», совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города;

- реализация работы ФИП по теме: «Ресурсный центр качества математического образования»;

- реализация Всероссийского инновационного проекта №Начальная углубленная подготовка по математике в 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой»;

- развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС, профильного обучения;

3. Создание условий для обеспечения доступности качественного образования обучающихся с ОВЗ, поддержки одаренных детей путем обновления содержания урочной и внеурочной деятельности, использования здоровьесберегающих технологий.

4. Модернизация системы управления качеством образования.

- развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

- модернизация методической системы.

5. Развитие системы воспитательной работы гимназии и института классного руководства:

- воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, вовлечение обучающихся в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;

- участие обучающихся в социально-значимых проектах и добровольческой деятельности.

6. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

7. Обновление инфраструктуры, создание современной материально-технической и информационной базы.