МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик

МКОУ "Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева"

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
МО учителей кабардино-черкесского языка и литературы	Заместитель директора по УВР	Директор
Батырова М.А.	Мизаушева Л.Г.	Жамборова Римма Хажбулатовна
Протокол №1 от "28" 08 2026 г.	от "28" 08 2026 г.	Приказ №75 от "28" 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности учебного предмета
«Родной язык (кабардино-черкесский)»
для 1 класса начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Количество часов: всего- 66ч, в нед. -2 ч.

Составитель: Батырова Марият Аскербиевна,
учитель кабардино-черкесского языка и литературы

Нальчик 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Родной язык» на уровне начального общего образования подготовлена на основе ООП НОО МКОУ «Гимназия №14», государственного образовательного стандарта начального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания родного (кабардино-черкесского) языка и утверждена распоряжением Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р , а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа определяет содержание курса по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами курса внеурочной деятельности «Родной язык».

Целью курса в начальной школе являются: расширение представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к родному языку. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуре речи, обеспечивающих владение родным литературным языком в разных ситуациях.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Достижение этих целей конкретизируется на каждый учебный год начального общего образования в следующих задачах:

• различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства.

• интонировать различные по эмоциональной окрашенности предложения;

• различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие.

• использовать при письме все способы буквенного обозначения.

• узнавать и называть все буквы родного алфавита, использовать знание алфавита.

• различать произношение и написание слов (простейшие случаи);

Педагогические задачи:

разработать «правила игры» во время урока;

сформировать особый вид контрольных действий («контроль-внимание»)

через организацию работы учащихся с образцом правильных действий и результатов;

ввести критерии и способы оценивания учащимися своих действий и

результатов; развести два вида оценки: оценку действий и оценку личности школьника;

освоить разные «пространства» действий ребёнка в классе ("место сомнений",

"место на оценку", "черновик-чистовик");

ввести способы работы с тетрадью «Мои открытия»

организовать работу по формированию пооперационного контроля за своими

действиями («волшебные линеечки»);

организовать освоение учащимися первых шагов самостоятельной работы;

обеспечить освоение учащимися различных форм работы на уроке, в том числе взаимодействия между учащимися (парная, групповая работа).

№ п/п	Темы	Кол-во часов	К/Р	П/Р	Форма проведения	Дата проведения	Электр. (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Зэрыц1ыхуныгъэ.	1			Беседа	03.09.2026	
2.	Зэрыц1ыхуныгъэ.	1			Беседа - игра	07.09.2026	https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html
3.	Ди республикэр	1			Урок-игра	10.09.2026	/http://nurkbr.ru/
4.	Ди республикэр	1			Урок-игра	14.09.2026	http://www.amalнtus.com/
5.	Къалэхэмрэ къуажэхэмрэ	1			Урок-состязание	17.09.2026	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
6.	Къалэхэмрэ къуажэхэмрэ	1			Урок-игра	21.09.2026	
7.	Къалэхэмрэ къуажэхэмрэ	1			Урок - Путешествие	24.09.2026	
8.	Ди Налшык къалэ	1			Устный журнал	28.09.2026	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
9.	Мыр сыт? Мыр хэт? упщ1эхэмя жэуапхэр.	1			Урок-игра	01.10.2026	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
10.	«Ди республикэр» темэр егъэбыдыл1эн	1			Урок-размышление	05.10.2026	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
11.	Ди еджап1э	1			Путешествие	08.10.2026	http://www.amalнtus.com/
12.	Бжыгъэхэр: зым щыщ1эдзауэ тхум нэс	1			Урок-поиск	12.10.2026	/http://nurkbr.ru/
13.	Ди класс пэшыр	1			Игра	15.10.2026	http://sibza.org/
14.	Классым щ1эт предмет хэр	1			Соревнование	19.10.2026	http://www.amalнtus.com/
15.	Предметхэм я бжыгъэр	1			Игра	22.10.2026	/http://nurkbr.ru/
16.	Зэрыджэгу хьэпшып хэр	1			Игра	09.11.2026	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
17.	Зэрыджэгу хьэпшыпхэр	1			Интеллектуальный марафон	12.11.2026	/http://nurkbr.ru/
18.	Зэрыджэгу хьэпшып хэр	1			Интеллектуальный марафон	16.11.2026	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
19.	Сурэтхэмк1э гъэлэжьэн.	1			Что?Где?Когда?	19.11.2026	
20.	Адыгэ псысэм и урок	1			поиск	23.11.2026	http://sibza.org/
21.	Адыгэ псысэм и урок	1			Урок-фантазия	26.11.2026	/http://nurkbr.ru/
22.	Зэреджэ хьэпшыпхэр	1			Урок-путешествие	30.11.2026	
23.	Бжыгъэхэр: тхум щыщ1эдзауэ пщ1ым нэс	1			проект	03.12.2026	http://sibza.org/

24.	Бжыгъэхэр: тхум щыщ1эдзауэ пщ1ым нэс	1			Творческая работа	07.12.2026	http://www.amalнtus.com/
25.	«Еджап1э» темэр къызэщ1экъуэжын	1			Урок-сказка	10.12.2026	2 четверть
26.	«Унагъуэ»	1			Творческая работа	14.12.2026	http://www.amaltus.com/
27.	«Унагъуэ»	1			Викторина	17.12.2026	
28.	Унагъуэм теухуауэ сурэтхэмк1э гъэлэжьэн	1			Викторина	21.12.2026	http://www.amaltus.com/
29.	«Ди унагъуэр» – рассказ к1эщ1 ц1ык1у зэхэлъхьэн	1			Викторина	24.12.2026	http://sibza.org/
30.	«Ди унагъуэр» – рассказ к1эщ1 ц1ык1у зэхэлъхьэн	1			Викторина	28.12.2026	
31.	«Унагъуэ» темэмк1э къызэщ1эзыкъуэж урок	1			викторина	14.01.2027	/http://nurkbr.ru/
32.	Унагъуэ» темэмк1э къызэщ1эзыкъуэж урок	1			квн	18.01.2027	
33.	Адыгэ псысэм и урок	1			викторина	21.01.2027	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
34.	Бжыгъэ: 10-20 нэс	1			беседа	25.01.2027	http://sibza.org/
35.	Бжыгъэ: 20-30 нэс	1			Беседа,игра	28.01.2027	http://www.amalнtus.com/
36.	Бжыгъэ: 30-40 нэс	1			Урок-игра	01.02.2027	http://sibza.org/
37.	Бжыгъэ: 40-50 нэс	1			Урок-игра	04.02.2027	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
38.	Бжыгъэ: 50-100 нэс	1			Урок-состязание	08.02.2027	http://sibza.org/
39.	Бжыгъэмк1э къызэщ1эзыкъуэж урок	1			Урок-игра	11.02.2027	/http://nurkbr.ru/
40.	Диалогым и урокым.	1			Путешествие	22.02.2027	http://sibza.org/
41.	Дэнэ щы1э уи_____? Где твой (-оя,ое,-ои)_____?	1			Устный журнал	25.02.2027	http://sibza.org/
42.	Глаголхэр.	1			Урок-поиск	01.03.2027	/http://nurkbr.ru/
43.	Глаголхэр щхьэк1э зэрызахъуэжыр.	1			Урок-поиск	04.03.2027	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
44.	Зэджахэм къытегъэзэжын.	1			Игра	11.03.2027	
45.	«Артуррэ Мадинэрэ»	1			Соревнование	15.03.2027	http://www.amalнtus.com/
46.	Диалогхэм теухуа урок	1			Игра	18.03.2027	
47.	Адыгэ псысэм теухуа урок.	1			Игра	22.03.2027	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
48.	«Тыкуэным» - щыгъынхэр	1			Что?Где?Когда?	25.03.2027	http://sibza.org/
49.	Щыгъынхэмрэ вакъэхэмрэ	1			поиск	08.04.2027	http://www.amalнtus.com/
50.	Псэущхьэхэр.Унэ псэущхьэхэмрэ мэз псэущхьэхэмрэ.	1			Урок-фантазия	12.04.2027	http://sibza.org/
51.	Джэдкъазхэр.	1			Урок-путешествие	15.04.2027	/http://nurkbr.ru/
52.	Хьэпщхупщхэр.	1			проект	19.04.2027	http://sibza.org/
53.	Сурэтхэмк1э гъэлэжьэн.	1			Творческа	22.04.2027	

					я работа		
54.	Гъэм и зэманхэр.	1			Урок-сказка	26.04.2027	Электр.(цифровые) образовательные ресурсы
55.	Къызэщ1эзыкъуэж урок	1			Творческая работа	29.04.2027	
56.	Адыгэ псысэм и урок	1			викторина	06.05.2027	https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html
57.	Сэ школым сок1уэ.	1			викторина	13.05.2027	/http://nurkbr.ru/
58.	Си къалэ.	1			Что?Где?Когда?	17.05.2027	http://www.amalнtus.com/
59.	Си къалэ.	1			поиск	20.05.2027	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
60.	Глаголхэр къэпщытэжын.	1			Урок-фантазия	24.05.2027	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
61.	Диалогхэм я урок.	1			Урок-путешествие	27.05.2027	
62.	Зоопаркым- зыплъыхьак1уэ	1			проект	26.04.2027	
63.	Хьэпщхупщхэр	1			Творческая работа	29.04.2027	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
64.	Хьэпщхупщхэр.	1			Урок-сказка	06.05.2027	
65.	Диалогхэм я урок.	1			Творческая работа	13.05.2027	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
66.	Къызэщ1эзыкъуэж урок	1			Викторина	17.05.2027	https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
		66					