МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик

МКОУ "Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева"

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
МО учителей кабардино-черкесского языка и литературы	Заместитель директора по УВР	Директор
Батырова М.А.	Мизаушева Л.Г.	Жамборова Римма Хажбулатовна
Протокол №1 от "28" 08 2026 г.	от "28" 08 2026 г.	Приказ №75 от "28" 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык (кабардино-черкесский)»
для 3 класса начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Количество часов: всего-68 ч, в нед.- 2ч.

Составитель: Пшеунова Виктория Алексеевна,
учитель кабардино-черкесского языка и литературы

Нальчик 2026

Раздел I.Пояснительная записка
(Начинающая группа)

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку для 3 класса разработана на основе регионального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей младших школьников, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобр науки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786), требованиями Примерной основной образовательной программы по учебным предметам (Кабардинский язык), ООП НОО по ФГОС НОО МКОУ «Гимназия №14».

Учебник Беканова М. С. **«Адыгэбзэ зыдогъащIэ».**3 класс, Нальчик, 2022г.,

Рабочая тетрадь к учебнику **«Адыгэбзэ зыдогъащIэ».**3 класс Беканова М. С., Нальчик, 2022г.

Место дисциплины ««Адыгэбзэ зыдогъащIэ»» в учебном плане МКОУ «Гимназия №14» в системе общего образования обусловлено тем, что балкарский язык является одним из государственных языков КБР. Изучение кабардинского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения кабардинского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках кабардинского языка ученики получают начальное представление о нормах кабардино-черкесского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи. Дисциплина кабардинский язык относится к предметным областям обязательным для изучения.

Количество часов по учебному плану: 3 часа в неделю (34 недели). Всего 102 часа в году.

Цели и задачи изучения кабардинского **языка в основной школе:**

- развитие способности русскоязычных учащихся к общению на нем.
- формирование у русскоязычных учащихся определенных качеств, делающих процесс овладения как средством межкультурной коммуникации эффективным.
- воспитание интереса и положительного отношения кабардинскому языку, к культуре народа, говорящих на этом языке.
- понимание важности изучения кабардинского языка как государственного на территории Кабардино-Балкарской республики.
- развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка;
- развитие мотивации к изучению кабардинского языка;
- развитие ценностных ориентаций, творческих способностей;
- развитие способности и готовности осуществлять общение на кабардинском языке в рамках ограниченного числа в стандартных ситуациях.

Программа ориентирована на достижение следующих личностных и метапредметных результатов

Личностные УУД:

- понимание кабардино-черкесского языка как одной из основных национальнокультурных ценностей кабардинского народа;
- осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные УУД:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

Раздел II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Адыгэбзэ зыдогъащIэ».

Говорение

- Вести диалог этикетного характера, то есть приветствовать и ответить на приветствие; представиться и представить другого.
- Сообщить о себе (о своём друге, школе).
- Поздравить, выразить пожелание и отреагировать.
- Начать, поддержать и закончить беседу. Выразить своё согласие и несогласие к сказанному.
- Описывать природу, город, внешность.
- Уметь называть предметы, животных, одежду, посуду и т.д.

- Уметь понимать выражения из классного обихода.
- Воспринимать на слух и понимать простейшие высказывания, соотносимые с учебнотрудовой и социально-бытовой сферами общения (на уровне слова, словосочетания, предложения, связного текста).

В области чтения:

- Уметь соотносить графический образ слова со звуковым сопровождением на основе звукобуквенных соответствий, его понимания, правильно озвучить.

читать, соблюдая правильное ударение, интонирование при чтении.

- Уметь зрительно воспринимать и узнавать известный материал (слово, словосочетания, целые предложения). Осознавать значение и смысл текста в целом.
- Прогнозировать по началу предложения его возможное продолжение.

Письмо

- Овладеть кабардинской графикой, чтобы пользоваться письмом.
- Уметь списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения. Уметь производить письменный анализ слова: находить корень, суффикс, в целях его правильного написания.
- Уметь выполнять разные тренировочные упражнения.
- Вести словарь обычного типа.

Цели обучения и воспитания

Основными целями обучения в организации учебного процесса во 2 классе будут:

- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- **формирование** читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности и развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- **воспитание** и обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы, нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- ***усвоение*** *знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей семьи, труда, отечества (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- ***развитие*** *их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- ***приобретение*** *соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

.

Внеурочная деятельность по кабардино- черкесскому языку 3 класс

(34 ч.)

№ п/п	Урокым и темэр	Сыхьэт	Щек1уэк1ыну махуэр	Щек1уэк1а махуэр	
1	«Пхъэщхьэмыщхьэхэмрэ мэракIуэхэмрэ» темэм къытегъэзэжын.	1	02.09.2026		
2	«ХьэкIэкхъуэкIэхэр» темэм къытегъэзэжын.	1	07.09.2026		
3	«Бжьыхьэр къихьащ» текстым елэжьын	1	09.09.2026		
4	«Жыг хадэ» текстым елэжьын	1	14.09.2026		
5	Бжьыхьэм теухуа сурэтым тепсэлъыхьын.	1	16.09.2026		
6	«Муратрэ Артуррэ зэныбжьэгъущ» диалогым елэжьын	1	21.09.2026		
7	АфIэунэ Лиуан «Бжьыхьэ».	1	23.09.2026		
8	«Хадэм дыщолажьэ» текстым елэжьын.	1	28.09.2026		
9	Мэз Аниуар «Ди хадэм».	1	30.09.2026		
10	«ФуIэд дадэ» текстым елэжьын.	1	05.10.2026		
11	«УнэщIэ» текстым елэжьын.	1	07.10.2026		
13	«Ирэрэ Сашэрэ» диалогым елэжьын.	1	12.10.2026		
14	«Ленэ и еджапIэр» текстым елэжьын.	1	14.10.2026		

15	ЩІымахуэм теухуауэ ящІэхэр къызэщІэкъуэжын.	1	22.12.2025		
16	«Тхьэмахуэ махуэм» текстым елэжьын.	1	29.12.2025		
17	«Бзу цІыкІухэр» текстым елэжьын.	1	12.01.2026		
18	Илъэсыщ1эм- тыгъэ	1	19.01.2026		
19	«Бзу цІыкІухэр» текстым елэжьын.	1	26.01.2026		
20	«Анэмрэ къуэмрэ» диалогым елэжьын.	1	02.02.2026		
21	«ИлъэсыщІэр къыщихьэр щІымахуэрщ» Іыхьэм къытегъэзэжын.	1	09.02.2026		
22	«Залинэрэ Мадинэрэ» диалогым елэжьын.	1	16.02.2026		
23	«Ди унагъуэр» текстым елэжьын.	1	02.03.2026		
24	«Урысейм сыщопсэу» текстым елэжьын.	1	16.03.2026		
25	Хьэгъундокъуэ Рэмэзан «Нанэ зэригъэкІужащ».	1	23.03.2026		
26	«Унэр, унэ хьэпшыпхэр, унэлъащІэхэр» Іыхьэм къытегъэзэжын.	1	06.04.2026		
27	Сурэтым тепсэлъыхьын.	1	13.04.2026		
28	«Тыкуэным» текстым елэжьын.	1	20.04.2026		
29	«Іэсият и пщэфІапІэм» текстым елэжьын.	1	27.04.2026		
30	«Зыгъэпсэхугъуэ махуэм» текстым елэжьын.	1	04.05.2026		
31	«Си ныбжьэгъу Жаннэ»	1	18.05.2026		
32	Адыгэ шхыныгъуэхэр	1	25.05.2026		
33	«Зыгъэпсэхугъуэ махуэм» текстым елэжьын.	1	08.09.2025		
34	«Ди пщэфІапІэм» Іыхьэм къытегъэзэжын.	1	15.09.2025		
	Псори	34			

Учебно-методические обеспечения

1. Учебник «АдыгэбзэзыдогъащІэ» под редакцией М. С. Беканова, Нальчик, «Эльбрус», 2022г.

2. Хакуашев А.Х. «Устное народное творчество»,

3. Журнал «Нур» на кабардинском языке.

4.Журнал «Іуащхьэмахуэ» на кабардинском языке.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Телевизор