МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик

МКОУ "Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева"

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
МО учителей кабардино-черкесского языка и литературы	Заместитель директора по УВР	Директор
Батырова М.А.	Мизаушева Л.Г.	Жамборова Римма Хажбулатовна
Протокол №1 от "28" 08 2026 г.	от "28" 08 2026 г.	Приказ №75 от "28" 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности учебного предмета
«Родной язык (кабардино-черкесский)»
для 4 класса начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Количество часов: всего-68 ч, в нед.- 2ч.

Составитель: Канукоева Карина Руслановна,
учитель кабардино-черкесского языка и литературы

Нальчик 2026

Раздел I.Пояснительная записка
(начинающие группы)
4класс

Рабочая программа учебного предмета «Кабардинский язык» для 4 классов начинающей группы общеобразовательной школы составлена на основе «Образовательной программы по кабардинскому языку и литературе для начинающих групп 4 класса», авторской программы Бекановой М.С. в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта начального общего образования и ООП НОО МКОУ «Гимназия 14», УМК «Изучаем кабардинский язык 4 класс». [М.С.Беканова];, изд-во Эльбрус, 2011.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по кабардинскому языку для начинающих групп, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТкомпетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.

Цели и задачи изучения кабардинского языка в начальной школе:

Цели :

Основной целью обучения кабардинскому языку в школе является развитие способности русскоязычных учащихся к общению на нѐм.

-обогащение и активизация словарного запаса детей;

-формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека;

-воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к книге, положительного отношения кабардинскому языку, культуре народа, говорящего на этом языке;

Задачи :

-развитие техники чтения;
-совершенствование качества чтения;
-эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность;
-формирование личностных качеств человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине, к родной республике.

Общая характеристика учебного предмета

Слово способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию его поэтических возможностей.

• Как часть образовательной области «филология», учебный предмет «литература» тесно связана с предметом кабардинского языка.

• Кабардинская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся.

. Формирование речевой культуры и коммуникативных навыков, изучение языка художественных произведенийспособствует пониманию учащимися слова .Слово способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию его поэтических возможностей.

• Как часть образовательной области «филология», учебный предмет «литература» тесно связана с предметом кабардинского языка.
• Кабардинская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся.

. Формирование речевой культуры и коммуникативных навыков, изучение языка художественных произведенийспособствует пониманию учащимися слова .

Место учебного предмета «Кабардинский язык» в учебном плане

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68часов, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения предмета «Кабардинский язык» для начинающих групп

Личностные:
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Метапредметные:
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- использование различных способов поиска;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии

Предметные:
- понимание родного языка как явления национальной культуры, сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;

Содержание учебного предмета
1.Временагода(24ч).
2.Устное народное творчество(21ч)
3.Семья -11

4.Известные люди (14ч)
5.Мой край(9ч)
6.Семья (8ч)
7.Моя Россия(14)
7.Повторение(12ч).

Учебно-методический комплект
Беканова М.С. учебник «Изучаем кабардинский язык 4 класс»

Издательство «Эльбрус» 2011г. Рабочая тетрадь «Изучаем кабардинский язык 4класс»

Тематическое планирование учебного предмета «Родной (кабардинский) язык» и основные виды учебной деятельности

Раздел III. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий	Общее количество часов на освоение раздела, в том числе на письменные работы	Контрольные работы
1	Къытегъэзэжынъгъэ	3ч.	
2	Дунейм и щытык1эр	5 ч.	
3	Гъэм и зэманхэм теухуа усэхэр,псалъэжьхэр.	3 ч.	
4	Унагъуэ 1уэхухэр	9 ч.	
5	Лэжьыгъэм теухуа адыгэ таурыхъхэр.	10 ч.	
6	Си анэр, анэшхуэр къыщалъхуа махуэр	11 ч.	
7	1уащхьэмахуэ сыропагэ	5 ч.	
8	Гъатхэр ди щ1ыналъэм.	12 ч.	
9	Урысейм сыщопсэу	5 ч.	
10	Гъэмахуэр къоблагъэ	3 ч.	
11	Зэджа псоми къытегъэзэжын	2 ч	
	Итого	**68**	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности. 4 класс

«

№	*Разделымрэ темэмрэ*	*Сыхьэт бжыгъэр*	*Къэпщытэныгъэхэр Школк1уэц1 компонент, къэпщытэныгъэхэр*	*Щек1уэк1ыну зэманыр*	*Щек1уэк1а зэманыр*
1	«Узыншэу, гъэмахуэ!»темэм къытегъэзэжын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	04.09.2026	
2	«Бжьыхьэ»темэм къытегъэзэжын	**1**	Щхьэзакъуэ лэжьыгъэхэр егъэк1уэк1ын.	11.09.2026	
3	«Пхъэщхьэмыщхьэхэмрэ хадэхэкIхэмрэ» Темэм къытегъэзэжын	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэ зэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	18.09.2026	
4	Аудирование. Хьэнфэн Алим «Дадэрэ жыг хадэмрэ»	**1**	Джэгу – зэпеуэхэр.	25.09.2026	
5	Сухомлинский Василий «Бзу цIыкIум сыщоукIытэ»	**1**	Щхьэзакъуэ лэжьыгъэхэр егъэк1уэк1ын.	02.10.2026	
6	«Бжьыхьэ лэжьыгъэхэмя чэзущ» темэм къытегъэзэжын	**1**	Гуп лэжьыгъэ.	09.10.2026	
7	«Гъэм и зэманхэр» текстым елэжьын	**1**	Къэпщытэжын.	16.10.2026	
8	«Къурухэр мэлъэтэж» текстым елэжьын	**1**	Джэгу –зэпеуэхэр.	06.11.2026	
9	ЛексикэщIэр джын	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэ зэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	13.11.2026	
10	ЛексикэщIэм елэжьын	**1**	Гуп лэжьыгъэ.	20.11.2026	
11	«ЗыплъыхьакIуэ – мэзым» текстым елэжьын. ЛексикэщIэр джын	1	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	27.11.2026	
12	Аудирование. Хьэщыкъуей Олег «Лацэ»	**1**	СурэтымкIэ псалъэуха зэхегъэлъхьэн.	04.12.2026	
13	«Бжьыхьэ уэлбанэрилэр къэсащ» текстым елэжьын	**1**	Щхьэзакъуэлэжьыгъэхэр егъэк1уэк1ын.	11.12.2026	
14	«Къалэ паркым – зыплъыхьакIуэ»	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу)	18.12.2026	

	диалогым елэжьын		яхэупщ1ыхьын.		
15	«Паркым – сурэтыщI» текстым елэжьын	**1**	**Интегриров. с русским яз.**	25.12.2026	
16	ЛексикэщIэм елэжьын	**1**	Ц1ыхуит1 щызэдэлажьэр.	15.01.2027	
17	«Зэныбжьэгъухэр стадионым макIуэ» диалогым елэжьын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	22.01.2027	
18	Хьэту Пётр «Бжьыхьэ». ЛексикэщIэр джын	**1**	Ц1ыхуит1 щызэдэлажьэр.	29.01.2027	
19	ЛексикэщIэм елэжьын	**1**	Щхьэзакъуэ лэжьыгъэхэр егъэк1уэк1ын.	05.02.2027	
20	Къудащ Рае «Псей». ЛексикэщIэр джын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	12.02.2027	
21	ЛексикэщIэм елэжьын. Тайц Яков «МафIэгу»	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэ зэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	19.02.2027	
22	АфIэунэ Лиуан «Гъатхэ». ЛексикэщIэр джын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	26.02.2027	
23	ЛексикэщIэм, «Зэадэзэкъуэм я лэжьыгъэр» текстым елэжьын	**1**	**Проект лэжьыгъэ.**	05.03.2027	
24	АфIэунэ Лиуан «Гъэмахуэ». ЛексикэщIэр джын	**1**	Щхьэзакъуэ лэжьыгъэхэр егъэк1уэк1ын.	12.03.2027	
25	Аудирование. Щоджэн Леонид «Псыхъуэм дожэ»	**1**	Щхьэзакъуэлэжьыгъэ. Текстымелэжьын.	19.03.2027	
26	«ЩIымахуэ паркым» текстым елэжьын. ЛексикэщIэр джын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	09.04.2027	
27	ЛексикэщIэм елэжьын	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэзэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	16.04.2027	
28	Гъэм и зэманхэм теухуа псалъэжьхэр джын	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэ зэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	23.04.2027	
29	«Адэшхуэмрэ къуэрылъхумрэ» диалогым елэжьын.	1	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	30.04.2027	
30	Гъэм и зэманхэм теухуа нэщэнэхэр джын. «Анэш нанэхэ докIуэ» текстым елэжьын	**1**	Ц1ыхуит1 щызэдэлажьэр.	07.05.2027	
31	ЛексикэщIэм елэжьын.	**1**	Хэчыхьауэ	14.05.2027	

	ХьэтуПётр «Хьэндырабгъуэ»		(фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.		
32	«Гъэм и зэманхэм теухуа усэхэр, псалъэжьхэр, нэщэнэхэр» Іыхьэм къытегъэзэжын	**1**	СурэтымкІэпсалъэух азэхегъэлъхьэн.Щхьэ закъуэлэжьыгъэ.	21.05.2027	
33	«ЗэшыпхъуитІ» текстым елэжьын. ЛексикэщІэр джын	**1**	Ц1ыхуит1 щызэдэлажьэр.	28.05.2027	
34	ЛексикэщІэм, «Дежурнэхэр» диалогым елэжьын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	04.09.2026	
35	ЛексикэщІэр джын	**1**	Гуп лэжьыгъэ.	11.09.2026	
36	ЛексикэщІэм елэжьын	**1**	Гуп лэжьыгъэ.	18.09.2026	
37	«ХьэщІапІэ дыщыІащ» текстым елэжьын. ЛексикэщІэр джын	**1**	**Интегриров. с русским яз.**	25.09.2026	
38	Аудирование. «ШыкъумцІий и ныбжьэгъум и деж зэрыщыхьэщІар»	**1**	Ц1ыхуит1 щызэдэлажьэр.	02.10.2026	
39	«Анэр лэжьакІуэ макІуэ» диалогым елэжьын	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэзэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	09.10.2026	
40	ЖылэтежСэлэдин «Нанэ и нэгъуджэ». ЛексикэщІэр джын	**1**	Щхьэзакъуэлэжьыгъэ.	16.10.2026	
41	«Щэбэтым» текстым елэжьын	**1**	Къэпщытэжын	06.11.2026	
42	«УнагъуэІуэхухэр» Іыхьэм къытегъэзэжын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	13.11.2026	
43	ПщІэншэрышхэрэ лэжьэрейрэ I Іыхьэ	**1**	Ц1ыхуит1 щызэдэлажьэр.	20.11.2026	
44	ПщІэншэрышхэрэ лэжьэрейрэ II Іыхьэ	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	27.11.2026	
45	Таурыхъым хэта лексикэщІэм елэжьын.	**1**	Щхьэзакъуэлэжьыгъэ. Текстым елэжьын.	04.12.2026	
46	ЛэжьапщІэ I Іыхьэ	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэ зэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	11.12.2026	
47	ЛэжьапщІэ II Іыхьэ	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	18.12.2026	
48	ЛэжьапщІэ III Іыхьэ	1	**Проект лэжьыгъэ.**	25.12.2026	

49	«Лэжьыгъэм теухуа адыгэ таурыхъхэр» Іыхьэм къытегъэзэжын	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэ зэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	15.01.2027	
50	Аудирование. Текст «Мамэ и махуэм зыхудогъэхьэзыр»	**1**	Гуп лэжьыгъэ.	22.01.2027	
51	ЛексикэщІэм елэжьын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	29.01.2027	
52	«Махуэ лъапІэ» текстым елэжьын. ЛексикэщІэр джын	**1**	Тепсэльыхьыжын.	05.02.2027	
53	ЛексикэщІэм елэжьын	**1**	Щхьэзакъуэ лэжьыгъэ.	12.02.2027	
54	ЛексикэщІэм елэжьын	**1**	Текстым елэжьын	19.02.2027	
55	«Зэныбжьэгъухэр» диалогым елэжьын. ЛексикэщІэр джын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	26.02.2027	
56	Осеевэ Валентинэ «КъызэрыгуэкІ фызыжь»	**1**	Джэгу – зэпеуэхэр.	05.03.2027	
57	Драган Лукич «ХъыджэбзцІыкІуиплІ»	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэз эхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	12.03.2027	
58	«Си анэр, анэшхуэр къыщалъхуа махуэр» Іыхьэм къытегъэзэжын	**1**	Гуп лэжьыгъэ.	19.03.2027	
59	«Іуащхьэмахуэ» текстым елэжьын. ЛексикэщІэр джын	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэ зэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	09.04.2027	
60	Аудирование. «Урысейм и телъыджибл» текстыр	**1**	Къэпщытэжын.	16.04.2027	
61	«Іуащхьэмахуэ лъапэ» текстым елэжьын. ЛексикэщІэр джын	**1**	Текстымелэжьын.	23.04.2027	
62	Сурэтым тепсэлъыхьын	**1**	Хэчыхьауэ (фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.	30.04.2027	
63	«Щэбэтым – Іуащхьэмахуэ лъапэ» диалогым елэжьын	**1**	Карточкэк1э лэжьыгъэзэхуэмыдэхэр егъэщ1ын.	07.05.2027	
64	«Туристхэр» текстым елэжьын	**1**	Гуп лэжьыгъэ.	14.05.2027	
65	«Іуащхьэмахуэ – насып Іуащхьэ» текстым елэжьын. ЛексикэщІэр джын	**1**	Джэгу – зэпеуэхэр.	21.05.2027	
66	«Іуащхьэмахуэ сропагэ»	**1**	Хэчыхьауэ	28.05.2027	

	Іыхьэм къытегъэзэжын		(фронтальнэу) яхэупщ1ыхьын.		
67	«Гъатхэр къоблагъэ» текстым елэжьын. ЛексикэщІэр джын	**1**	Гуп лэжьыгъэ.	04.09.2026	
68	ЛексикэщІэр джын	**1**	Ц1ыхуит1 щызэдэлажьэр.	11.09.2026	

Учебно-методические обеспечения

1. Учебник «АдыгэбзэзыдогъащІэ» под редакцией М. С. Беканова, Нальчик, «Эльбрус», 2022г.
2. Хакуашев А.Х. «Устное народное творчество»,
3. Журнал «Нур» на кабардинском языке.
4.Журнал «Іуащхьэмахуэ» на кабардинском языке.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Телевизор