МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик

МКОУ "Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева"

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
МО учителей кабардино-черкесского языка и литературы	Заместитель директора по УВР	Директор
Батырова М.А.	Мизаушева Л.Г.	Жамборова Римма Хажбулатовна
Протокол №1 от "28" 08 2026 г.	от "28" 08 2026 г.	Приказ №75 от "28" 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности учебного предмета
«Родной язык (кабардино-черкесский)»
для 4 класса начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Количество часов: всего-68 ч, в нед.- 2ч.

Составитель: Шидова Антонина Мухамедовна,
учитель кабардино-черкесского языка и литературы

Нальчик 2026

Программа внеурочной деятельности для обучающихся, владеющих родным (кабардино- черкесским) языком.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом требований закона «Об образовании в Российской Федерации» от 09.10.2024 г. №704-ФЗ (п. 2, 3 ст. 28). Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 18.06.2025г. № 467. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменения и приказ Министерства образования и науки» Российской Федерации от 18 июня 2025 г. №467 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29 декабря 2014г. №1644. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2025г. №704» от 31 декабря 2015г. №1577. Уставом МКОУ «Гимназия 14». Положением МКОУ «Гимназия 14 » о рабочих программах.

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю. Всего 34 часа в 2025-2026 уч. году.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Кабардино-Балкарской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (кабардино-черкесскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи школьников.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к кабардино-черкесскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа «Люби и знай родной язык» реализуется в форме кружка. Занятие проводится 1 раз в неделю. Обучение ведется на кабардино-черкесском языке.

Для успешного проведения занятий используются: ИКТ, обучение на основе учебных ситуаций. Занятия проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, в актовом зале, на экскурсии и т.д.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у младших школьников ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность

выполнения действия;
Познавательные УУД
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на кабардино-черкесском языке;
- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач
Коммуникативные УУД
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
-умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
Предметные результаты:
- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладение начальными представлениями о нормах кабардино-черкесского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков кабардино-черкесского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; - умение сравнивать языковые явления русского и кабардино-черкесского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на кабардино-черкесском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.
Формы подведения итогов:
Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы работы:
- педагогическое наблюдение;
- анализ активности обучающихся на занятиях;
- выполнение диагностических задач поискового характера;
- портфолио работ учащихся;
-показ детских достижений (спектакли, концерты, конкурсы)

Часть А.
Тематическое планирование

№ п /п	Темэхэр	Сыхьэт бжыгъэр	Щекlуэкlынур		Унэ лэжьыгъэр
			план	факт	
1.	ТЕТХЫК1ЫНЫГЪЭ.	1	08.09.2026		
2.	«Пц1ащхъуэ ц1ык1у».	1	15.09.2026		
3.	Щыуагъэхэм елэжьыжыныгъэ.	1	22.09.2026		
4.	«Къуий ц1ык1у».	1	29.09.2026		
5.	Псалъэ къэзыгъэхъу префиксхэр.	1	06.10.2026		

6.	«Бжьыхьэпэ». *Тхьэгъэзит 3.*	1	13.10.2026		
7.	Псалъэ къэзыгъэхъу суффиксхэр.	1	20.10.2026		
8.	Зыкъэпщытэжын.	1	10.11.2026		
9.	Б.З.ИЗЛОЖЕНЭ. «Джэдумрэ Тхьэрыкъуэмрэ»	1	17.11.2026		
10.	Ди проектхэр.	1	24.11.2026		
11.	Б.З.ИЗЛОЖЕНЭ. Щыуагъэхэм елэжьын	1	01.12.2026		
12.	«Илъэсыщ1э». Къагъырмэс Борис.	1	08.12.2026		
13.	Ц1эпапщ1эмк1э гуры1уэгъуэ	1	15.12.2026		
14.	«Джэгунми п1алъэ и1эщ».	1	22.12.2026		
15.	Зыгъэлъагъуэ ц1эпапщ1эхэр.	1	29.12.2026		
16.	«1эпэзадэ». Нало Заур.	1	12.01.2027		
17.	Глаголым и щхьэхэр.	1	19.01.2027		
18.	«Щихум и жэуап». Къагъырмэс Борис.	1	26.01.2027		
19.	Япэ, ет1уанэ, ещанэ щхьэхэр.	1	02.02.2027		
20.	«Адэжь щ1ыналъэ». Джэдгъэф Борис.	1	09.02.2027		
21.	Глаголым и спряженэр.	1	16.02.2027		
22.	Бзэ гъэбзэрабзэхэр.	2	02.03.2027		
23.	Глагол префиксхэм -зэры, -щ1э,- мы,- ф1э-хэм я тхык1эхэр.	1	09.03.2027		
24.	« Анэ» Мыкъуэжь Анэтолэ.	1	16.03.2027		
25.	Псалъэпкъым а-мрэ э-мрэ зэрыщатхыр.	1	23.03.2027		
26.	«Сурэт» Бицу Анэтолэ.	1	06.04.2027		
27.	Зэрабж бжыгъэц1эхэр.	1	13.04.2027		
28.	Зыкъэпщытэжын.	1	20.04.2027		
29.	«Письмо». Бахъсэн Фат1имэ.	1	27.04.2027		
30.	Зэрызэк1элъык1уэ бжыгъэц1эхэр.	1	04.05.2027		
31.	«Блулэ». Къуэдзокъуэ Хьэсэн	1	11.05.2027		
32.	Гъэ псом зэджахэм къытегъэзэжын.	2	18.05.2027 25.05.2027		

Часть Б

Тематическое планирование.

№ п/п	Темэхэр	Сыхьэт бжыгъэр	Щекlуэкlынур		Унэ лэжьыгъэр
			план	факт	
1.	«Л1ымрэ Жыгымрэ».	1	04.09.2026		
2.	«Мыщэ и къуэ Батыр»	1	11.09.2026		
3.	«Хэт и хъуп1э?»	1	18.09.2026		
4.	Зыкъэпщытэж.	1	25.09.2026		
5.	«Тхьэмпэ пыхужыгъуэ» Мэлай Фат1имэ.	1	02.10.2026		
6.	«Бжьыхьэр къихьащ» Хьэкъун Исуф.	1	09.10.2026		
7.	«Бжьыхьэ» Хьэ1упэ Джэбрэ1ил	1	16.10.2026		
8.	«Щ1ымахуэ» Нало Заур.	1	06.11.2026		
9.	«Лъэрыжэ» Журт Биберд.	1	13.11.2026		

10.	«Щ1ымахуэ пхъэщхьэмыщхьэхэр. Мэлей Ф.	1	20.11.2026		
11.	«Щ1ымахуэ пщэдджыжь». Щоджэн С.	1	27.11.2026		
12.	«1эпэзадэ» Нало Заур.	1	04.12.2026		
13.	«Т1ум т1у хэплъхьэмэ...»	1	11.12.2026		
14.	«Сыт джэдум шха нэужь зыщ1итхьэщ1ыр?» Шэджыхьэщ1э Хь.	1	18.12.2026		
15.	«Дыгъэ ц1ык1у» Ацкъэн Руслан.	1	25.12.2026		
16.	Зыкъэпщытэж.	1	15.01.2027		
17.	Нэщэнэхэр.	1	22.01.2027		
18.	«Дэшхуей тхьэмпэ» Хьэх Сэфарбий.	1	29.01.2027		
19.	«Си Хэку. Уэращ си гъащ1эр!» Хьэнфэн А.	1	05.02.2027		
20	«Шагъдий» Сонэ Абдулчэрим.	1	12.02.2027		
21	Ди проектхэр. «Ди хэкур»	1	19.02.2027		
22.	Зыкъэпщытэж.	1	26.02.2027		
23	«Гъатхэпэ» Гъубжокъуэ Лиуан.	1	05.03.2027		
24.	«Къурш псыдзэ» Къуэдзокъуэ Лэкъумэн	1	12.03.2027		
25.	«Лэгъупыкъу» Хьэгъундокъуэ Рэмэзан.	1	19.03.2027		
26.	«Мишэ и анэр къигъуэтыжащ» Щомахуэ А.	1	09.04.2027		
27.	«Сосрыкъуэ маф1э къызэрихьар»	1	16.04.2027		
28.	Зыкъэпщытэж.	1	23.04.2027		
29.	«Мэзым» Журт Биберт.	1	30.04.2027		
30.	«Щыхь хьэщ1э» К1уант1э 1эзид.	1	07.05.2027		
31.	«Ди щ1ыналъэр»	1	14.05.2027		
32.	«Гущэ къуапэ» Мэлей Фат1имэ.	1	21.05.2027		
33	Зыкъэпщытэж.	1	28.05.2027		
34	Гъэ псом зэджахэм къытегъэзэжын.	1			
	Псори	34			