МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик

МКОУ "Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева"

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
МО учителей кабардино-черкесского языка и литературы	Заместитель директора по УВР	Директор
Батырова М.А.	Берова М.М...	Жамборова Римма Хажбулатовна
Протокол №1 от "28" 08 2026 г.	от "28" 08 2026 г.	Приказ №75 от "28" 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык (кабардино-черкесский)»
для 10 класса основного общего образования

Количество часов: всего-68ч, в нед.- 2ч.

Составитель: Пшеунова Виктория Алексеевна,
учитель кабардино-черкесского языка и литературы

Нальчик 2026

Пояснительная записка к рабочей программе по родному (кабардино-черкесскому) языку для 10 класса начинающей группы

Данная рабочая программа учебного предмета «Изучаем кабардинский язык» составлена на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010, №1897);

- Примерной программы основного общего образования по кабардино-черкесскому языку (базовый уровень);

-Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г" (с изменениями на 5 июля 2017 года);

- авторской программы по родному (кабардино-черкесскому) языку для учащихся 10 – х классов, автор:Беканова М.С., Нальчик, изд. «Эльбрус», 2015г

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНП и Н 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993;

-ООП ООО МКОУ «Гимназия №14» г.о. Нальчик, базисного учебного плана и учебного плана школы.

Цель программы:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к кабардинскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

2. Место предмета в учебном плане

Программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 34 недели, 68 часов за год.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты

1. Развитие духовно-нравственных качеств личности, воспитание любви к многонациональному отечеству, уважительного отношения к кабардинскому и языку, культурам других народов.

2. Использование для решения коммуникативных и познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернетресурсы и т.д.).

Метапредметныерезультаты

Регулятивные УУД:

1. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.

2. Самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

3. Работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Познавательные УУД:

- Классифицировать предметы их по группам,
- Называть группу предметов, одним словом.

Коммуникативные УУД:

- Отвечать на вопросы учителя.

· Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе.

· Воспроизводить и применять правила работы в парах.

· Работать в паре: анализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем.

Предметные результаты

• понимание проблем изученных произведений кабардинского фольклора;

• умение анализировать литературное произведение;

• понимать и формулировать тему, идею, сопоставлять их;

в ориентационной сфере:

• приобщение к духовно-нравственным
культуры, сопоставление их с другими;

характеризовать героев,

ценностям кабардинской

• формулирование собственного отношения к произведениям кабардинской литературы и их оценка;

в коммуникативной сфере:

• умение пересказывать прозаические произведения или отрывки с использованием образных средств языка и цитат из текстов, создавать устные монологические высказывания, вести диалог, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

в эстетической сфере:

• эстетическое восприятие
эстетического вкуса;

произведений литературы,

воспитание

• понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительновыразительных средств, в создании художественных образов литературных произведений.

Формой контроля, предусмотренной курсами, является:

• письменный и устный перевод литературных произведений по выбору учителя или ученика;

• беседы по материалам уроков, где обучающиеся имеют возможность продемонстрировать знания, умения, анализировать, а также обсуждать творческую работу.

4. Тематическое планирование по разделам:

	Название раздела	Количество часов	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
	Къытегъэзэжыныгъэ.		Писать слова с изученными буквами, используя приём комментирования. Выделять главное, осуществлять синтез (целое из частей), проводить сравнение. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию.
	Адыгэ усак1уэхэмрэ тхак1уэхэмрэ.		Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
	Дикъэралыр, диреспубликэр, дикъалэр.		Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
	ЩIымахуэрди щ1ып1эм.		Выделять главное, осуществлять синтез (целое из частей), проводить сравнение. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию.
	Къэралым щагъэлъап1э махуэшхуэхэр.		Оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
	Адыгэхабзэмщыщхэр.		Учиться отвечать на вопросы учителя. Составлять рассказы по сюжетным картинкам, данным в прописи.
	Къытегъэзэжыныгъэ.		Выделять главное, осуществлять синтез (целое из частей), проводить сравнение. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию.
	ИТОГО		

Адыгэбзэмк1э 10-нэ классым и календарнэ-тематическэ планирование, тхьэмахуэм и к1уэц1ым сыхьэти-2 хуэзэу

№	*Урокхэм я темэхэр*	*Сыхьэ тбжы гъэр*	*Планымк1э*	*Щек1уэк1ар*	*Унэлэжь ыгъэр*
	К1ыщокъуэ Алим и усэхэр.		03.09.2026		Къэпщыт эжыныгъэ.
	К1урашын Бет1ал адыгэ ф1эхъусхэм теухуауэ итхам фыкъеджэ.		03.09.2026		Нап.7 упщ1эхэм жэуап етын.
	Яф1эунэ Абдул и «Си хэку» усэм фыкъеджэ.		08.09.2026		Нап.7-8
	Хьэхъупащ1э Хьэжбэчыр и «Уи пщэдджыжь ф1ыуэ» расскаым щыщ пычыгъуэ.		10.09.2026		Нап.9-10
	Хьэк1уащэ Андрей бзэм теухуа итхахэм щыщ пычыгъуэм фыкъеджэ.		10.09.2026		Нап. 10-
	Тхыгъэм фыкъеджи абы ехьэл1а лэжьыгъэхэр вгъэзащ1э.		15.09.2026		Нап.11-
	Хъыбархэр		17.09.2026		Нап.12
	Тхьэмокъуэ Барэсбий и «Ди дадэ» усэ.		17.09.2026		Нап.13-

	Проект «Си бзэ си псэ».		22.09.2026		Проекта лэжьыгъэ
	Сурэтым феплъурэ лэжьыгър гъэзэщ1эн.		24.09.2026		Упщ1эхэм жэуап етын.
	Адыгэ псалъэжьхэр.		24.09.2026		Нап.14-
	К1эщт Мухьэз « Гъатхэншэ лыгъэ» повестым щыщ пычыгъуэ.		29.09.2026		Нап.15
	Нанэхэм техуа усэхэр, хъыбархэр,видеофильмхэр.		01.10.2026		Нап. 15
	Кърмокъуэ Хьэмид итхыжахэм ящыщ псысэхэр.		01.10.2026		Нап.15-
	Текстым фыкъеджэ.		06.10.2026		Нап.16-
	Ацкъэн Рслан и усэхэр.		08.10.2026		Нап. 17-
	Къызэрапщытэ лэжьыгъэ.		08.10.2026		Нап. 18
	Мыкъуэжь Анатолэ и «Псалъ жагъуэ» усэм фыкъеджэ.		13.10.2026		Нап.18-
	«Насыпыр анэм и лъэгум щ1элъщ».		15.10.2026		Нап.19
	Къамбий Джэфар адыгэбзэм хуи1эта хъуэхъум фыкъеджэ.		15.10.2026		Нап. 19-
	Адыгэ хъуэхъухэр- проект лэжьыгъэ.		20.10.2026		Проект лэжьыгъэ
	Бещтокъуэ Хьэбас и «Си лъахэ» усэ.		22.10.2026		Нап. 20
	Абыт1э Владимир и « Я адэжьхэм я бзэрщ зэрызыгуры1уэр» гукъэк1ыжхэм щыщ пычыгъуэхэм		22.10.2026		Нап. 22 лэжьыгъэ
	Эзопрэ Къэзэнокъуэмрэ бзэм теуху я еплъык1эхэр зэфлъыт.		10.11.2026		Упщ1эхэм жэуап етын.
	Псалъэжьхэр.		12.11.2026		Нап. 25 лэжьыгъэ
	Си хэку-Си лъахэ.		12.11.2026		Нап. 26 усэм гъэхуауэ еджэн.
	К1ыщокъуэ Алим «Лъапсэ».		17.11.2026		Нало Ахьмэдхъан и тхыгъэм еджэн.
	Нало А. «Хэкужь»		19.11.2026		Нап. 27 лэжьыгъэ

	Ущалъхуа щ1ып1э.		19.11.2026		Нап. 28 лэжьыгъэ усэм къеджэн.
	Проект лэжьыгъэ.		24.11.2026		Проекты м елэжьын.
	“Щ1ым и макъ” Мисачэ Петр.		26.11.2026		Нап. 29-дэжьыгъэ
	Къаныкъуэ Зарина “Адыгэ хьэблэ”.		26.11.2026		Нап. 31 лэжьыгъэ
	Хъэхъуапащ1э Хьэжбэчыр и гъащ1эмрэ и лэжьыгъэмрэ.		01.12.2026		Нап. 31 романым еджэн.
	Си Къэбэрдей-Балъкъэр.		03.12.2026		Сочинение к1эщ1 тхын.
	Къэшэж Иннэ и усэхэр.		03.12.2026		Нап. 33 лэжьыгъэ
	Упщ1эхэмрэ лэжьыгъэхэмрэ.		08.12.2026		Нап. 33 лэжьыгъэ
	Къаз-Джэрий и гъащ1эмрэ и лъэжьыгъэмрэ.		10.12.2026		Интернет сайтым къэгъуэтын, еджэн.
	Къызэрапщытэ лэжьыгъэ		10.12.2026		Псалъэщ1эхэр къэпщытэжын.
	Зэгъэпщэныгъэ, эпитет, метафорэ, метонимиею		15.12.2026		Сурэтым елэжьын, нап.36 №48
	К1уащ Бет1ал и гъащ1эмрэ,лэжьыгъэмрэ.		17.12.2026		Нап. 36- № 49
	Щ1ыр псоми ди зэхуэдэ унэщ.		17.12.2026		Нап. 38 №50
	Жылэтеж Сэлэдин и рассказ “Космонавтхэм я нэгу щ1эк1ар”		22.12.2026		Упщ1эхэм жэуап етын.
	Мизнин Игорь “Давайте будем дружить”		24.12.2026		Нап. 39- №52
	Проект: «Щ1ыр псоми ди зэхуэдэ унэщ».		24.12.2026		Проекты м елэжьын.

	Мэшбащ1э Исхьэкъ.		29.12.2026		Нап. 40 №53 пычыгъуэ хэм еджэн.
	Ди зэманым и л1ыхъужьхэр.		12.01.2027		Нап. 42 №46
	Мык1уэщ1ыж дахагъэ.		14.01.2027		Сочиненэ тхын.
	Тхыдэр-литературэм.		14.01.2027		Нап 45 №58,59
	Нэгумэ Шорэ и фильм.		19.01.2027		Интернэт к1э Н. Шорэ фильм еплъын
	Шортэн Аскарбий “Бгырысхэр”		21.01.2027		Нап. 47- №64
	“Бгырысхэр”		21.01.2027		1ыхьэм тепсэлыхьын.
	Къэрмокъуэ Мухьэмэд «Гугъэ»		26.01.2027		Нап. 49 №66
	Адыгэ таурыхъхэр		28.01.2027		Таурыхъ хадыгэбзэ к1э жы1эжын
	Унагъуэ		28.01.2027		Нап. 51, сурэтымк 1э псалъэуыха тхын
	Жьэгу пащхьэ маф1э.		02.02.2027		Нап. 52 №68, урысыбзэ к1э зэвздзэк1.
	Журт Биберд “Унагъуэ”.		04.02.2027		Нап. 53 №70
	Щоджэнц1ык1у 1эдэм “Щхьэгъубжэ нэху”		04.02.2027		Нап. 54 №71 повестым еджэн
	Адыгагъэ-цых1угъэ.		09.02.2027		Нап. 56 №73
	“Ц1ыхугъэр адыгагъэщ” К1урашын Бет1ал.		11.02.2027		Нап. 57 №75
	Фигу ивубыдэ, зыщывгъэгъуазэ.		11.02.2027		Нап. 57- №76.

	Псалъэжьхэр		16.02.2027		Псалъэжьхэр уырыс. Зэдзэк1ын, нап. 60 №1,2
	Нэмыс		18.02.2027		Нап. 60 №79
	Акъыл		18.02.2027		Нап. 61- №82,84
	Напэ		25.02.2027		Нап. 63- №87
	Л1ыгъэ		25.02.2027		Нап. 67- №93,94
	К1эрэф Мухьэмэд “Адэ щ1эин мылъку хъурэ”		02.03.2027		Нап. 68 №95
	Сонэ Абдулчэрим; Балъкъэр Фоусэт я тхыгъэхэр.		04.03.2027		Нап. 71 №98
	Культурэм и лъахэм		04.03.2027		Нап. 73 №99-100
	Къызэрапщытэ лэжьыгъэ		09.03.2027		Зыкъэвпщытэж
	Нало Ахьмэдхъан “Нэхущ щу”		11.03.2027		Нап. 74 №101 пычыгъуэ тхын
	Тхьэгъэзит Зубер “Адыгэ пшынэ”.		11.03.2027		Къэфщ1ам к1эщ1у фытепсэлъыхьыж.
	Сонэ Абдулчэрим и усэхэр.		16.03.2027		Нап. 75
	Лъэпкъым и щ1эблэ.		18.03.2027		Нап. 77 №105
	Бицу Анатолэ “Зыплъыхьыт, шынэхъыщ1э”.		18.03.2027		Нап. 79 №107 зэгъэщ1эн гук1э
	Мыкъуэжь Анатолэ “Адыгэ л1ыжьхэр”.		23.03.2027		Нап. 79 №108
	Шэджыхьэщ1э Хьэмыщэ “Дыгъэншэ илъэс”.		25.03.2027		Нап. 81 лэжьыгъэр нэгъэсын
	Лъагъуныгъэм и къарур .		25.03.2027		Нап. 81 №109
	Адыгэк1э узэджэ хъунур.		06.04.2027		Нап. 82 №111

	Адыгэ лъэпкъыр ижь-ижыж лъандэрэ.		08.04.2027		Изложенэ тхын темэм теухуауэ
	Бзэр лъэпкъым и къулеигъэщ		08.04.2027		Упщ1эхэм жэуап етын
	Табыщ Мурат “дызэрыпсалъэ бзэр”		13.04.2027		Нап. 85 №1
	Япэ тхыбзэ хабзэхэр щызэф1эувар.		15.04.2027		Упщ1эхэм жэуап етын.
	Бзэм и къулеигъэр		15.04.2027		Псалъэхэр зэгъэщ1эн нап.86.
	Си адыгэбзэ		20.04.2027		Нап. 87 №4
	Си бзэр		22.04.2027		П. Вяземский и псалъэхэр тхын
	Псалъэжьхэр		22.04.2027		Нап. 89 №7
	Пщ1эну гъэщ1эгъуэнщ!		27.04.2027		Нап. 90 №9
	Адыгэбзэм хужа1ахэр.		29.04.2027		Нап. 91 №13-14
	Гъащ1эмрэ щ1эныгъэмрэ; Нэгумэ Шорэ; Пащ1э Бэчмырзэ.		29.04.2027		Диалогым еджэн.
	Щхьэж ейр къищтэжыну?		04.05.2027		Еджэн тепсэлъыхьын.
	Зырабж бжыгъэц1эхэр.		06.05.2027		Нап. 99 №30
	Ц1ыхум и щытык1э, и хьэл-щэн.		06.05.2027		Таблицэм елэжьын.
	Унагъуэ насып.		11.05.2027		Псалъэхэр зэгъэщ1эн.
	Къызэрапщытэ лэжьыгъэ.		13.05.2027		Къэпщытэжын.
	Усхуэпсэуну куэдрэ, мамэ!		13.05.2027		Усэр гук1э зэгъэщ1эн.
	К1арашэ Тембот “Гъащ1эм и дерс”		18.05.2027		Сочиненэ тхын.

	Адыгэ хъыбарыжьхэр.		20.05.2027		“Лэжьап щ1э”-хъыбарым еджэн.
	Ц1ыхумрэ гъащ1эмрэ.		20.05.2027		Нап. 108 №47
	Ц1ыхумрэ дунеймрэ.		25.05.2027		Тхыгъэм еджэн.
	Ц1ыхур. Тхыдэр. Нобэрей гъащ1эр.		27.05.2027		Адыгэбзэк1и,уырысыбзэк1и тепсэлъыхьын.
	Къэпщытэжыныгъэ.		27.05.2027		Псалъалъэр къэпщытэжын.